



ພລັງເໝາວຊານ ນົມດຸນ

ດັບຕິດ

“ຮ່ວມສະໜັກປະເທດໄກທ... ດ້ວຍຄາງໃຫ້”

ກໍາເນີຍບອນຄົກ ພລັງເໝາວຊານ ພລັງສັງຄນ
ເຮືອງຮາວຕັ້ນແບບພລັງເໝາວຊານ
ບຖສັນກາແກ້ໄຂເຈັດອົງຄົກຕັ້ນແບບພລັງເໝາວຊານ



ພລັງໝາວຍ
ມະກອດນຸ່ມ



“ຮ່ວມສ່ວັງປະເທດໄກທ... ດົວໜກາງໃໝ່”

ທຳເນື້ອບອນດົກ ພລັງເຫົວໜີ ພລັງສັງຄມ
ເຮືອງຮາວຕັ້ນແບບພລັງເຫົວໜີ
ບຖລັມກາເຊກພື້ເຄື່ອງຈອງດົກຕັ້ນແບບພລັງເຫົວໜີ

พลังเยาวชน พลังสังคม

“ร่วมสร้างประเทศไทย...ด้วยการให้”

เรื่องແລກພາບ : Vanishing และ ທຶນຄະນະທ່າງນານ

ເຍວຍຫຸນຕັ້ນແບບ ພື້ເລີ້ນຍິ່ງເຍວຍຫຸນ ແລະ ຄະນະທ່າງນານໜັງສືວ
ພລັງເຍວຍຫຸນ ພລັງສັງຄມ “ຮ່ວມສ້າງປະເທດໄທຍ...ດ້ວຍກາຣໃໝ່”
ທຸກທ່ານ

ບຣຣອນາຮີກາຣ : Vanishing

ປະສານຈາກນານ : Vanishing และ ທຶນຄະນະທ່າງນານ

ອອກແບບປົກ : Vanishing

ຜູ້ສັນນັບລໍານຸ້ນ : ສ໏ານ້າການກຽມຢືນລ່ວນພະນະມາກຊັ້ຕຣີ
ກາຣຈັດພິມພໍ ມູນນີ້ສີຍາມກົມມາຈລ
ສ໏ານ້າການກອງຖຸນລໍານັບລໍານຸ້ນກາຣສ້າງເລີມລຸ່ມກາພ (ສ່ລ່ລ.)

ພິມຟົດຮັ້ງແຮກ : ຕຸລາຄມ 2552

ຈໍານວນພິມພໍ : 5,000 ເລ່ມ

ຈັດພິມພໍໂດຍ : ມູນນີ້ສີຍາມກົມມາຈລ
ອະນາຄາຣໄທຍພານີ້ຍໍ ຈຳກັດ (ມາຫາຊັນ) ສ໏ານ້າການໃຫຍ່
ເລກທີ 9 ດນນຮ້າສັດກີເບກ ແນວງຈຸດ້ກຣ ກຣຸງເທິພາ 10900

ພິມພໍທີ : ບຣິ່ນທັກ ພິ.ເອ.ລີພົງ ຈຳກັດ
4 ຂອຍສີຣິນຮຣ 7 ແນວງບາງນໍາຫຼຸ
ເນັດບາງພລັດ ກຣຸງເທິພາ 10700

ISBN : 978 - 974 - 8365 - 45 - 9

ค า น ា

หนังสือ พลังเยาวชน พลังลังค์ “ร่วมสร้างประเทศไทย...ด้วยการให้” เล่มนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมองค์กรเครือข่ายที่ทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพเยาวชน ในด้านต่างๆ และเพื่อให้ครอบคลุมการใช้ประโยชน์นั้นทาง มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้ร่วมรวมข้อมูล ขององค์กรเครือข่าย ในส่วนสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ทำเนียบองค์กร พลังเยาวชน พลังลังค์

ส่วนที่ 2 เรื่องราวต้นแบบพลังเยาวชน

ส่วนที่ 3 บทล้มภาษณ์ฟีลีดยององค์กรต้นแบบพลังเยาวชน

โดยหนังสือ เล่มนี้เกิดขึ้นจาก การจัดงาน มหากรรม “พลังเยาวชน พลังลังค์ ร่วมสร้างประเทศไทย ด้วยการให้” ครั้งที่ 1 เพื่อเปิดพื้นที่ให้ลังค์ ได้รับรู้การทำความดี จิตอาสาของเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ และสื่อสารให้รับรู้ ถึงการสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนเป็นผู้สร้าง ด้วยมุมมองใหม่ และพัฒนา เครือข่ายการทำงานร่วมกันขององค์กรรวมถึงการรวมรวม ลังเคราะห์ความรู้ การพัฒนาศักยภาพเยาวชน

ขอขอบคุณ เยาวชนต้นแบบพลังเยาวชน พลังลังค์ ที่เลี้ยงเยาวชน ต้นแบบ คณะทำงานฯ ทุกท่าน ที่ร่วมสร้างสรรค์ กระบวนการจัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้น และขอขอบพระคุณองค์ผู้สนับสนุนการจัดพิมพ์และองค์กรภาครัฐ เครือข่ายทั้ง 102 องค์กร ที่ทราบดีและเล็งเห็นความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นวัยที่มีพลังสร้างสรรค์และเป็นพลังทางลังค์ที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 : ทำเนียบองค์กร พลังเยาวชน พลังสังคม

1. การศึกษา และการเริ่มสร้างการเรียนรู้	3
• กลุ่มกิจกรรมมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)	5
• กลุ่มนิทานกระดาษหก	7
• กลุ่มไม้ชีดไฟ	9
• กลุ่มยุวชนสร้างสรรค์	11
• เครือข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา	13
• โครงการกล้าใหม่...ไฟรุ้ง สร้างพลังเยาวชน เพื่อสังคมแห่งความดี	15
• เครือข่ายเยาวชนพัฒนาศักยภาพ (YNS)	16
• โครงการ Thailand Rescue Robot Championship 2009	17
• เครือข่ายโรงเรียนไทยไทย	19
• โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสวท.)	20
• ทีมหุ่นยนต์กู้ภัย iRAP_PRO	21
• หารนำพรหมทัยเจ้าฟ้าฯ พัฒนาทุน Sovan. สู่โอลิมปิกวิชาการ	22
• รางวัลเจ้าฟ้าไอกี รัตนราชสุดา สารสนเทศ	23
• มูลนิธิศักยภาพเยาวชน	25
• มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก	27
• มูลนิธิสื่อช่าวบ้าน (มะขามป้อม)	29
• มูลนิธิสยามกัมมาจล	32
• มูลนิธิ ซีเมนต์ไทย (SCG Foundation)	35
• มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	37
• วิทยาลัยการจัดการทางสังคม (วจส.)	38

• ศูนย์กิจกรรมเยาวชนเพื่อชุมชนและสังคม (Y-Act)	40
• ศูนย์ข่าวเยาวชน ร.ร.ยุพราชวิทยาลัย	42
• ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จ. สุราษฎร์ธานี บ้านหลังที่ 2 ชุมชนผู้ก้าวพลิก	44
• สถาบันต้นกล้า	45
• สำนักข่าวเด็กและเยาวชน “ขบวนการตาสับประดิษฐ์”	47
• เสธีธรรมสถาน	49
• สภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย	50
• สภาพเยาวชนกรุงเทพมหานคร	51
• อุปทานการเรียนรู้ TK park	52
• To be a Catalyst for Changes	53
• โครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	54
• โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ของเยาวชน ในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค)	55
2. พัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี และครอบครัว	57
• กองทุนไทยพาณิชย์เพื่อผู้ประสบภัย	59
• เครือข่ายเด็กและเยาวชนภาคเหนือตอนบน	60
• เครือข่ายความร่วมมือฟื้นฟูชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน Save Andaman Network (SAN)	62
• บริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน)	63
• พัฒนาเยาวชน ให้เป็นกำลังของชุมชนท้องถิ่น	65
• มูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF)	66
• มูลนิธิกองทุนไทย	68
• มูลนิธิชุมชนไทย	70
• มูลนิธิต่างประเทศ	72

• มูลนิธิเด็ก	74
• มูลนิธิบ้านนกขมิ้น	76
• มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)	78
• มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก)	80
• มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	81
• มูลนิธิเพื่อยោរាយชนบท (มยช.)	83
• มูลนิธิผู้หญิง	85
• มูลนิธิรักษ์เด็ก	87
• มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก	89
• มูลนิธิสถาบันครอบครัวไทย	91
• มูลนิธิสร้างเสริมไทย	93
• มูลนิธิสันติสุข	95
• มูลนิธิสายcharaแห่งความหวัง	97
• มูลนิธิศึกษาเอเชีย	99
• มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก	101
• มูลนิธิหมอมเสมอ พริ้งพวงแก้ว	103
• มูลนิธิอาสาพัฒนาเด็ก	105
• มูลนิธิroyพ เวิล์ดวายด์ (ประเทศไทย)	107
• มูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขารา(พชภ.)	109
• มูลนิธิศูนย์ชีวิตใหม่ (New Life Center Foundation)	110
• สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ม่อนแสงดาว)	111
• สหทัยมูลนิธิ	113
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	115
• กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	117
• กลุ่มเยาวชนต้นหญ้า	118
• กลุ่มรักษ์เขาชะเม่า	120

• กลุ่มเรารักษ์ป่า	122
• กลุ่มเยาวชนต้นน้ำ บ้านห้วยทินเดำ	124
• กลุ่มเยาวชนรักษาป่าโนนเน่ใหญ่	125
• กลุ่มเยาวชนเมล็ดพันธุ์ใหม่สานใจฟื้นฟูป่า	126
• กลุ่มลูกไม้ป่าเล่น	127
• เครือข่ายเด็กรักษ์ต้นน้ำป่าสัก	128
• เครือข่ายเยาวชน “รักษ์ลุ่มน้ำกุยบุรี” สร้างสมดุลสิ่งแวดล้อม	129
• เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ท่องถิ่นชุมชนต้นน้ำมูลนตอนบน-ลำพระเพลิง	130
• เครือข่ายป่าชุมชนเขาราเวเทียนทอง	131
• ชมรมเด็กรักษ์	133
• มูลนิธิกระต่ายในดวงจันทร์	135
• สมาคมสร้างสรรค์ไทย	136
4. เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์	137
• คณะกรรมการคาดอลิกเพื่อผู้อพยพบ้ายถิน	139
• คลินิกกฎหมายชาวบ้าน (ด้านสถานะและสิทธิบุคคล)	141
• โครงการใช้ศิลปะและดนตรีเชื่อมความสัมพันธ์ใน กลุ่มเด็กชาติพันธุ์	142
• ชมรมหัวรถีไฟ	143
• โรงเรียนบ้านห้วยทราย	144
• ศูนย์นักบุญมาติน วัดพระแม่มหាក拉รูณ	145
• สมาคมเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมชาวอ่าวน่า	146
• สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการเฝ้าระวังสภาพภูมิอากาศ	148
5. ศิลปะ วัฒนธรรม และศ่าลนา	149
• กลุ่มคนเฒ่าคนแก่	151
• เครือข่ายพุทธบริการเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม	152

• เครื่องข่ายศิลปะดนตรีคณพิการ	153
• โครงการทำสื่อการเรียนศิลปะและดนตรีแก่ผู้พิการทางสายตา	154
• เครื่องข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา	155
• ดิเกซชูล มารดก 3 จังหวัดชายแดนใต้	156
• บีบอย ประเทศไทย	157
• มูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ (อาร์ทฟอร์ดอล)	158
• รักษ์ล้านนา รักษ์สิ่งแวดล้อม รักษ์วัฒนธรรม	159
• วง Bangkok Youth Wind Orchestra (BYWO)	160
• ศูนย์วัฒนธรรมทับตะวัน	161
• สถาบันการถูนไทย มูลนิธิเด็ก	162
• S'Club	163
6. สุขภาวะ วิถีชีวิตทางเลือก วิถีพอเพียง	165
• โครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน	167
• มูลนิธิสุขภาพไทย	168
• สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	170
7. อาสาสมัคร จิตอาสา	175
• กลุ่มต้นนำ	177
• กลุ่มตระหง่าน	178
• กลุ่มนวัตกรรมเยาวชนเพื่อสังคม หรือ YIY	179
• กลุ่มปลูกดาว	181
• กลุ่มเยาวชนรักแม่กลอง	183
• กลุ่มระบัดใบ	185
• กลุ่มหมีดหม้อสีขาว อ.จะนะ จ.สงขลา สื่อพลเมืองชุมชนชีวิตชุมชน สร้างตัวตน และพลังเยาวชน	187

• กลุ่มโครงการสีนามิ	188
• คณะดิจิทัล มีเดีย ม.ศรีปทุม	189
• เครือข่ายเยาวชนภาคอีสาน (คยอ.)	190
• โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา	192
• โครงการสื่อพูนพลังเยาวชน	193
• ชุมรมกลุ่มเกลี่ยวเชือก	194
• ชุมรมดอกหญ้าอาสา	196
• ชุมรมเกรสรลำพู	198
• เด็กหัวใส... ฉลาดใช้ ICT SCBF: ICT YOUTH CONNECT	199
• บางกอกฟอร์ม	200
• บุหงซึ่งอ : เชื่อมเสียงเยาวชนและความจริงชุมชนชายแดนใต้	202
• มูลนิธิประจำเงา	204
• มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม	206
• มูลนิธิกองทุนไทย “เราร้างโอกาสร่วมกันในการพัฒนา”	207
• ศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Volunteer Center)	208
• สำนักจรักรักษ์ปกาเก่อญอ	209
• สำนักข่าวทะเบียน	210

ส่วนที่ 2 : ต้นแบบพลังเยาวชน พลังสังคม 211

• เครือข่าย : ชุมรมเกรสรลำพู	213
• เครือข่าย : มูลนิธิประจำเงา	219
• เครือข่าย : กลุ่มดอกหญ้าจังหวัดพะ夷ฯ	223
• เครือข่าย : สื่อเพื่อการพัฒนา โครงการนักข่าวจิ๊ว	227
• เครือข่าย : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเยาวชน (สวทช.)	231
• เครือข่าย : โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)	237

• เครื่อข่าย : www.thaiopengames.org	245
• เครื่อข่าย : คลินิกกฎหมาย	251
• เครื่อข่าย : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (สวทช.)	257
• เครื่อข่าย : สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี	261
• เครื่อข่าย : กลุ่มพระสุเมรุ (นีบอย)	267
• เครื่อข่าย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	271
• เครื่อข่าย : เยาวชนรักแม่กลอง	275
• เครื่อข่าย : เยาวชนจิตอาสา	279
• เครื่อข่าย : นักกีฬาฟันดาบ	283
• เครื่อข่าย : อาสาสมัครกลุ่มรักเข้าช่วย	287
• เครื่อข่าย : คนพิการศิลปะดนตรี กลุ่มยิ้มกริ่ม	291
• เครื่อข่าย : โครงการนักป่าวริว ไซเบอร์ออนไลน์	295
• เครื่อข่าย : กลุ่มตระหง่านป่าเยาวชนเพื่อเพื่อนพี่น้องและท้องถิ่น	301
• เครื่อข่าย : ยุววิจัยประวัติศาสตร์ภาคเหนือ ย้อนรอยอดีตประเพณี ตำบลบ้านดึง แห่งน้ำขึ้นโง สร้างนำเจ้าพ่อหมื่นดัง	307
• เครื่อข่าย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	313
• เครื่อข่าย : เชียร์ลิดเดอร์แชนป์โลก	317
• เครื่อข่าย : สภาเยาวชนกรุงเทพฯ	323
• เครื่อข่าย : ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำนานหุ่นกระบอก เมืองสมุทรสงคราม	329
• เครื่อข่าย : หน้ากากเปลือย	335
• เครื่อข่าย : สโมสรฟุตบอล เมืองทอง-หนองจอก ยูไนเต็ด	341
• เครื่อข่าย : กลุ่มชุมชนต้นกล้าอันดามัน	345
• เครื่อข่าย : รักษ์และฟื้นฟูชายฝั่นทะเลอันดามันจังหวัดพังงา และ เครื่อข่ายชาวเล	349
• เครื่อข่าย : นักกีฬาเทควันโด ทีมชาติไทย	353

ส่วนที่ 3 : พี่เลี้ยงองค์กร ต้นแบบพลังเยาวชน

359

• เครือข่าย : มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มະขາມป້ອມ)	361
• เครือข่าย : เยาวชนกู้มปลາດາວ	365
• เครือข่าย : โครงการเปลอร์เรนເຈອ້ງ	371
• เครือข่าย : มูลนิธิกระต่ายในดวงจันทร์	377
• เครือข่าย : มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	385
• เครือข่าย : ผู้จัดการศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	393
• เครือข่าย : มูลนิธิกระจากเงา	401
• เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ชาวดิน	409
• เครือข่าย : กลุ่มตะขบປ່າ	415

ล้วนที่ 1 :

ทำเนียบองค์กร พลังเยาวชน พลังสังคม







การศึกษา และ การเริ่มสร้างการเรียนรู้



ชื่องค์กร	กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)
ที่ติดต่อ	ศูนย์ประสานงาน กคพ. และกิจการด้านการเงินและบัญชี มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ เลขที่ 9/9 หมู่ 5 ซอย 33 ถนนพระราม 2 แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150 โทรศัพท์ 0-2840-2501-4 โทรสาร 0-2870-7514 เว็บไซต์ www.moralproject.net อีเมล์ moralproject@gmail.com/ info@moralproject.net
ความรู้	การศึกษาวิถีพุทธและการเรียนรู้แบบองค์รวมของเด็ก เยาวชน

กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) เป็นองค์กรที่ให้ความสนใจการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรและบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับการศึกษาวิถีพุทธและการเรียนรู้แบบองค์รวมของเด็กและเยาวชน จึงมุ่งเน้นปฏิบัติภารกิจด้านการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ ที่ทำงานเกี่ยวกับการศึกษาวิถีพุทธและการเรียนรู้ของเด็กเยาวชน ที่คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการทำความดีและสืบสานความดี ซึ่งมีกลุ่มองค์กรดำเนินงานอยู่ทั่วประเทศ

กคพ. เกิดขึ้นจากเจตนามโน้มน้าวการทำงานที่ชัดเจนของ พระมหา พงศ์นรินทร์ ฐิตวัฒ์ ประธาน กคพ. ที่ต้องการสนับสนุนการทำงานของเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งเป็นเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาเรียนรู้ของเด็กเยาวชน จึงมีการประสานงานและดำเนินการให้เกิด "เครือข่ายการศึกษาวิถีพุทธ" ในทุกภูมิภาค และทุกมิติอย่างจริงจังและ

ต่อเนื่อง เชื่อมประสานภาคีเครือข่ายต่างๆ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และพัฒนาความเป็นgalaxy มิตรให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง เพื่อร่วมกันคิดและช่วยกันทำงาน เช่น การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาวิถีพุทธและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนอย่างเป็นองค์รวม รวมทั้งสนับสนุนและติดตามเพื่อให้เกิดการรวมรวมประมวลข้อมูล การวิเคราะห์วิจัย และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันขององค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

การทำงานของ กคพ. ได้ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรเครือข่ายวิถีพุทธ ได้แก่ โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนทอสี โรงเรียนอนุบาล หนุน้อย สพฐ. ศูนย์คุณธรรมฯ เป็นต้น ที่ผ่านมาได้ดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อาทิ โครงการอบรมทีมผู้บูรพาโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการวิทยาศาสตร์คุณธรรม, โครงการสืบคุณธรรม, โครงการธุรกิจคุณธรรม โดยโครงการที่สำคัญซึ่งเป็นที่รับรู้กันอย่างกว้างขวางคือ โครงการประกวด โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ภaway ในหลวง" ซึ่งเกิดจากความสนใจและความติดต่อเริ่มของผู้เรียน เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก จึงใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยม เปิดพื้นที่และโอกาสในการทำความดีของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

การดำเนินงานของ กคพ. ทำให้เครือข่ายที่ทำงานด้านการศึกษาวิถีพุทธ มีพื้นที่ทางความคิด การทำงาน และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และช่วยส่งเสริมบ่มเพาะคุณธรรมความดีให้กับเด็กเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งมีการขยายการมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลอื่นๆ ในสถานศึกษา ชุมชน ของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่องค์กร	กลุ่มนิทานกระดานหก
ที่ติดต่อ	40/893-4 หมู่ 9 แขวงบางปอน เขตบางปอน กรุงเทพฯ 10150
โทรศัพท์	08-1424-0138, 0-2894-3359
โทรสาร	0-2894-3359
เว็บไซต์	www.kradanhok.co
อีเมลล์	kradanhok@hotmail.com/ wachiramat@yahoo.com
ความรู้	การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยโดยใช้นิทานเป็นสื่อ

กลุ่มนิทานกระดานหกเป็นกลุ่มนิสิตสาขาวิชาวารณกรรม สำหรับเด็ก มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ รวมตัวกันเพื่อเล่นนิทานและสร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ สำหรับเด็กและเยาวชน เนื่องจากมีความมุ่งมั่นที่จะให้เด็กและเยาวชนร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เพื่อเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

การดำเนินงานของกลุ่มฯ ใช้เทคนิค "การเล่านิทาน" เป็นหลักในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การใช้คันแสดงนิทานหรือการเล่นหุ่นมือประกอบนิทาน กิจกรรมของกลุ่มฯ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการนำเสนอให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายของเด็กและเยาวชนในแต่ละวัย และด้วยลักษณะการทำงานที่ใช้อิทธิพลความรู้ที่สมาชิกกลุ่มฯ มีความสนใจและมีความสามารถเป็นพื้นฐาน จึงทำให้กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มฯ ประสบผลสำเร็จ ด้วยการดำเนินงาน เช่น กิจกรรมค่ายหนังสือ เพื่อเด็ก เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กอายุ 5-12 ปี ที่มีใจรักการอ่านเข้าร่วมค่ายเป็นเวลา 10 วัน (แบบเข้าไปเย็นกลับ) เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การร้องเพลง เล่นเกมและเล่นนิทานแบบหุ่นมือ นอกจากนี้เด็กๆ ที่เข้าร่วมโครงการ

ยังได้เรียนรู้เทคนิคการเขียนนิทานและออกแบบหนังสือนิทานทำมือด้วยตนเองอีกด้วย

จากการดำเนินงานของกลุ่มนิทานกระดาษหก ทำให้เด็กๆ ที่เข้าร่วมรู้สึกภาคภูมิใจกับผลงานและชื่มชันนิสัยการอ่านโดยไม่รู้ตัวเมื่อผ่านกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้น นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัย ลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของไทย และประการสำคัญคือเด็กและเยาวชนลดโอกาสเสี่ยงในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข เนื่องจากการส่งเสริมและสร้างสรรค์กิจกรรมอันเป็นประโยชน์ โดยมีรางวัลความสำเร็จที่กลุ่มนิทานกระดาษหก มีความภาคภูมิใจคือ การที่เด็กๆ มีรอยยิ้มที่สดใสร่าเริงนั่นเอง

ชื่องค์กร กลุ่มไม่ขึดไฟ
ที่ติดต่อ เลขที่ 4 หมู่ 12 ตำบลขันพระ อำเภอปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา 30130
โทรศัพท์ 0-4436-5499 และ 081-732-1412
โทรสาร 0-4436-5499
เว็บไซต์ www.fai-dee.com
อีเมล matches@fai-dee.com
ความรู้ การพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชนผ่านการทำงานเพื่อสังคม

กลุ่มไม่ขึดไฟเป็นกลุ่มคนหนุ่มสาวที่รวมตัวกันเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาเป้าหมายชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้ของเด็กผ่านการทำางานพัฒนาสังคมเป็นหลักเพื่อปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้คุณค่าของตนเอง ต่อสังคมไปพร้อมๆ กับการพัฒนาตนเอง

การทำงานของกลุ่มฯ เป็นการเปิดโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้เรื่องต่างๆ สร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมและสื่อทางเลือกเพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายให้รู้เท่าทันและพร้อมเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม ที่ผ่านมา กลุ่มฯ มีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย กระจายอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย เช่น โครงการสืบสร้างสรรค์ไม่เกินฝันของเด็ก, โครงการส่งเสริมการอ่าน, โครงการส่งเสริมการใช้สื่อนิทานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการดูแลของ อบต. และผลงานที่เป็นที่รู้จักกันคือ โครงการขอรู้ ขอลงทะเบียนเลิก ปีที่ 2 ซึ่งเป็นโครงการที่ใช้กระบวนการทางละคร สร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งเป็นการสร้างแกนนำเพื่อการรณรงค์ลดละเลิก การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วมกับเครือข่ายละคร ตี ตี ดี (DDD/Don't Drink Drama) โดยกลุ่มละครเยาวชน "ตันกล้า" หนึ่งต้นผันคนอาสา "ไม่ขึดไฟ" โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนา

เป็นการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเยาวชน ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม สร้างการยอมรับพลังของเด็ก และเยาวชนโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมนำเสนอแนวคิดมุมมองต่อการแก้ปัญหาสังคมในระดับนโยบาย โครงการวัยใส เข้าใจสื่อ ที่มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนเท่าทันสื่อโทรทัศน์ และมีการสื่อสารสู่สังคมให้ทราบนักถึงบทบาทของสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน

ผลจากการดำเนินงานของกลุ่มฯ ช่วยให้เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ คิดดี ทำดี มีเป้าหมายในชีวิต เกิดกลุ่มละครบเยาวชน หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ที่สำคัญคือ การมีส่วนผลักดันให้เกิด spa เยาวชนแห่งชาติ ขึ้นในสังคมไทย รวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมในระดับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาเด็กของหน่วยงานต่างๆ เช่น กรมคุมประพฤติ เป็นต้น ในปี 2548 จึงได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องจากรายการคนดีคุ้มสังคม ว่าเป็นกลุ่มที่บำเพ็ญคุณประโยชน์ให้กับสังคมและส่วนร่วมอย่างทุ่มเท

ชื่อองค์กร	กลุ่มยุวชนสร้างสรรค์
ที่ติดต่อ	57/7 หมู่ 5 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000 โทรศัพท์ 077-213-175
ความรู้	การพัฒนาระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนโดยใช้งาน วิจัยเพื่อท่องถินเป็นเครื่องมือ

กลุ่มยุวชนสร้างสรรค์ ก่อตั้งขึ้นในปี 2539 เป็นกลุ่มเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่รวมตัวกันทำกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยทำงานเชื่อมประสานกับหน่วยงานองค์กร และเครือข่ายเยาวชน กลุ่มอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ยกระดับความรู้ความสามารถให้กับกลุ่มเยาวชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อให้เป็นเด็กที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยเสริมระบบความคิดเชิงองค์รวม วัฒนธรรมการเรียนรู้แบบสำนึกรักท่องถิน บ่มเพาะแกนนำกลุ่ม คนทำงาน และสมาชิก โดยหัวใจในการทำงานของกลุ่มฯ คือ การทำงานเป็นทีมและกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่เพื่อเด็กเก่ง ดี มีความสุข

กิจกรรมหลักที่กลุ่มฯ ดำเนินการ ได้แก่ การจัดค่ายเยาวชน การทำงานวิจัยเพื่อท่องถินในประเด็นที่เด็กๆ ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันหาความรู้ หาคำตอบและแนวทางแก้ไข ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงความเข้าใจกับผู้ใหญ่ทั้งภายในและภายนอกจนเกิดความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพเยาวชน และกิจกรรมที่ทำให้ "เสียงเด็ก" เข้าไปมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนท้องถินของตน ที่ผ่านมา ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ มากมาย อาทิ โครงการฟื้นฟูคลองใน ตำบลคลองน้อย โดยกลุ่มเยาวชนคลองน้อย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี เป็นการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนโดยผ่านงานวิจัยการฟื้นฟูคลองในตำบลคลองน้อย ด้วยการมีส่วนร่วมของ

เยาวชนและชุมชน ซึ่งทำให้เยาวชนกลุ่มนี้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำการสำรวจชุมชน ทำกิจกรรมนักสืบสายนำ้ ล่องเรือเก็บขยะและอื่นๆ โครงการจัดการปัญหาขยะอย่างสร้างสรรค์ โดยเยาวชนกลุ่มต้นกล้า นาใหญ่ จ.สุราษฎร์ธานี เป็นการสร้างจิตสำนึกระดับเยาวชนในการจัดการ ปัญหาขยะตั้งแต่ต้นทาง และมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เป็นต้น

ที่ผ่านมา จากการทำงานที่มีโจทย์วิจัยเป็นความสนใจร่วมของ เด็กและผู้ใหญ่ ทำให้เกิดความร่วมมือจากผู้ใหญ่ที่เต็มใจให้ข้อมูลหรือ สนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนในลักษณะต่างๆ รวมทั้งได้เรียนรู้ ร่วมกับเยาวชน ทำให้เกิดการพัฒนาความคิด แนวทางการพัฒนาชุมชน ให้เป็นสังคมที่มีความสุข โดยมีพลังของกลุ่มเยาวชนร่วมอยู่ด้วย นอกจากนี้ เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กๆ ส่งผล ด้านการพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจากกิจกรรมวิจัยทำให้เด็กๆ กล้าพูดกล้าแสดงออก รู้จักการจดบันทึก มีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ชื่องค์กร	เครือข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา
ที่ติดต่อ	124 ถนนสมเด็จเจ้าพระยา ซอย 17 แขวงคลองสาน เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 10600 โทรศัพท์ 0-2437-9445 โทรสาร 0-2437-9445 เว็บไซต์ www.seubsan.net อีเมล์ calamelman2000@yahoo.com/ Seubsan@gmail.com
ความรู้	การพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชน โดยใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือ/การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกลไกเด็กเยาวชน

เครือข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา มีบทบาทในการเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาต้นเองของเยาวชน ทั้งภายในและทักษะต่างๆ จากกิจกรรมด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา โดยการเรียนรู้จากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีศักยภาพจัดการความรู้ ในท้องถิ่นของตนเอง รวมรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาต่างๆ เชื่อมโยงกับผู้รักภูมิปัญญาในท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดทันสถานการณ์สังคม และเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง รวมทั้งผลักดันนโยบายการศึกษาทางเลือก

เครือข่ายฯ มีพื้นที่ดำเนินการใน 4 ภาค ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และแพร่ ภาคอีสาน ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี มหาสารคาม ศรีษะเกษ ขอนแก่น และกาฬสินธุ์ ภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี ลพบุรี ระยอง นครสวรรค์ ราชบุรี และพระนครศรีอยุธยา และภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และสงขลา

กิจกรรมและโครงการที่เครือข่ายฯ ดำเนินการ เช่น โครงการวิจัยรุปแบบการพื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามโหมดใหม่ๆ

โครงการเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมจัดการเรียนรู้จากพื้นที่สู่น้อง กิจกรรมเยาวชนรักษ์เข้าชุมชน เป็นต้น การดำเนินโครงการและกิจกรรมเหล่านี้เน้นเรื่องการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน โดยมีวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นตัวขับเคลื่อนหลัก อีกทั้งเน้นให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างวัยในชุมชน เพื่อเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนเอาไว้

การดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้มีสมาชิกกลุ่มเด็กเยาวชนเข้าร่วม เครือข่ายฯ กว่า 30 กลุ่ม และกำลังขยายเครือข่ายออกไปอีก 20 กลุ่ม ส่งผลให้เด็กและเยาวชนกลับไปให้ความสนใจกับความรู้ภูมิปัญญาในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในชุมชนและวิถีของตนเอง เป็นตัวเชื่อมต่อทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เหมาะสมอย่างยิ่งระหว่างสังคม แบบเก่ากับสังคมสมัยใหม่ รวมทั้งมีการส่งต่อความรู้แบบดั้งเดิมด้วยวิธีการใหม่ๆ ให้กับเด็กเยาวชนรุ่นใหม่ได้สืบสานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่องค์กร	"โครงการ กล้าใหม่...ไฟรุ้ง" สร้างพลังเยาวชน เพื่อสังคมแห่งความดี
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เว็บไซต์ www.scbchallenge.com , www.okkid.net www.scbfoundation.com
ความรู้	โครงการกล้าใหม่ไฟรุ้ง มูลนิธิสยามกัมมาจล ให้ความสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทย

ที่มา

"โครงการ กล้าใหม่...ไฟรุ้ง" เป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยในทุกระดับชั้น โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนทั่วประเทศแสดงความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 ในโอกาสที่ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ดำเนินกิจกรรมครบ 100 ปี

การแข่งขันโครงการ "กล้าใหม่...สร้างสรรค์ชุมชน" ระดับอุดมศึกษา : รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาแข่งขันสร้างสรรค์โครงการเพื่อชุมชน โดยการนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน ซึ่งนอกเหนือจากบทสรุปของการแข่งขันแล้ว ธนาคารได้คัดเลือกเยาวชนที่เข้ารอบสุดท้ายของการแข่งขันเข้าร่วมโครงการ "พัฒนาศักยภาพเด็กอ่อนข่ายเยาวชน" เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มเติมความรู้และเชื่อมโยงการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

อีกทั้ง เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชน ได้เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนพัฒนาปัญญา และจิตใจ ให้มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีมูลนิธิสยามกัมมาจล เป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการต่ออยอดดังกล่าว

โครงการกล้าใหม่...ไฟรุ้ง ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

ชื่องค์กร	เครือข่ายเยาวชนพัฒนาศักยภาพ (YNS)
ที่ติดต่อ	ศูนย์ประสานงานเครือข่ายเยาวชนพัฒนาศักยภาพ Youth for Next Step (YNS) เว็บไซต์ www.youthfornextstep.com
ความรู้	เครือข่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชน

ที่มา

กลุ่มเครือข่ายเยาวชนพัฒนาศักยภาพ Youth for Next Step (YNS) หรือเรียกโดยย่อว่า Youth เป็นการรวมตัวกันของเยาวชนที่มองเห็นปัญหาสังคมว่า "คนเก่งอย่างเดียวันทำให้โลกบอบช้ำมาก พอแล้ว คนดีอย่างเดียวก็รู้ไม่เท่าทันคนชั่ว" การสร้างสังคมที่มีแต่ความสงบสุข จึงต้องพัฒนาจากกลุ่มเยาวชนก่อน เพราะพวกเชื่อว่า "เยาวชนที่ดีในวันนี้ คือผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้า"

Youth เน้นการพัฒนาทางด้านคุณธรรม ความดีในใจให้กับเยาวชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความสุขในใจ อันเป็นสุขที่ยิ่งใหญ่กว่าสุขทั่วมวล และเมื่อผู้นำเยาวชนกลุ่มนี้ มีความเก่งและความดีอยู่ในตัวแล้ว ก็จะสามารถนำศักยภาพที่มีไปปรับเปลี่ยนหัตถศิลป์ของคนในโรงเรียนและสังคมต่อไปได้ และด้วยความคิดเหล่านี้ Youth จึงได้เริ่มจัดตั้งองค์กรรวมทั้งค่ายผู้นำเยาวชนเด่นแบบ **Youth Camp for Next Step (YCNS)** ขึ้นในวันที่ 10 ตุลาคม 2548 โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ในกรุงเทพมหานคร มาเข้าร่วมถึง 15 โรงเรียน

ปัจจุบันเครือข่าย Youth ขยายไปตามโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร กว่า 19 โรงเรียน และได้ขยายออกไปตามจังหวัดต่างๆ ถึง 13 จังหวัด มีสมาชิกเครือข่ายกว่า 500 ชีวิต เป็นเวลา 4 ปี แต่ YNS ก็ยังคงไม่หยุดยั้งที่จะพัฒนาเยาวชนทุกคนให้เป็น คนเก่งและดี ให้กับสังคม

ชื่องค์กร	โครงการ Thailand Rescue Robot Championship 2009
ที่ติดต่อ	เครือซิเมนต์ไทย (SCG)
ความรู้	พัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์

เครือซิเมนต์ไทย (SCG) สมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย และสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ร่วมกันจัดโครงการ Thailand Rescue Robot Championship ขึ้นครั้งแรกในปี 2004 จนถึงปัจจุบัน รวม 6 ปี เป็นการแข่งขันประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อกู้ภัยในสถานการณ์ฉุกเฉิน จำนวน 6 ปี เช่น อัคคีภัย อุทกภัย ภัยจากแผ่นดินไหว หรือภัยอื่น ๆ โดยหุ่นยนต์ต้องค้นหาผู้อุดชีวิตหรือผู้เสียชีวิตที่ตกค้างอยู่ในชากปรักหักพังต่าง ๆ ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ท้าทาย และมีประโยชน์ต่อสังคม เพื่อสนับสนุนเยาวชนให้สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านวิจัย และพัฒนาศักยภาพหุ่นยนต์ภัย เป็นเวทีให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพการประดิษฐ์หุ่นยนต์ภัยทั้ง ในระดับประเทศและในระดับโลก ซึ่งทีมที่ชนะเลิศเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ภัยโลก World Robocup Rescue

เครื่องซีเมนต์ไทย (SCG) สนับสนุนเงินรางวัล รวม 740,000 บาท
ดังนี้

ที่มีชະນະເລີຄ 300,000 ບາທ ແລະ ຄ້ວຍພຣະຮາຈທານສມເຕິຈ-
ພຣະເທງວັດນຣາຈສຸດາຍ ສຢາມບຣມຮາຈກຸມາຮີ

ที่มีรองชนะเลิศ 100,000 บาท

รางวัล The Best Mobility 50,000 บาท

รางวัล The Best Autonomy 50,000 บาท

8 ทีมสุดท้ายที่ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้ทุนเพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ทีมละ 30,000 บาท

เครือซิเมนต์ไทย (SCG) สนับสนุนทีมชนาลิค Thailand Rescue Robot Championship เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัยโลก "World Robocup Rescue" ทั้งค่าสมัคร

แข่งขัน ค่าเดินทาง ที่พัก อาหาร และเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาหุ่นยนต์
อีก 300,000 บาทกำหนดการแข่งขัน

รอบคัดเลือกปลายเดือนตุลาคม 2552

รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเดือนธันวาคม 2552 ณ
อาคารกีฬานิมบูตร สนามกีฬาแห่งชาติ

ชื่องค์กร เครือข่ายโรงเรียนไทยไทย ความรู้ สร้างระบบการศึกษาที่สร้างความรู้ที่แท้ให้กับมนุษย์

เครือข่ายโรงเรียนไทยไทย เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของกลุ่มโรงเรียนใหม่ ที่ลูกขึ้นตั้งคำตามต่อระบบการศึกษา ทางสาม การเรียนรู้ที่แท้ของมนุษย์ และถอดสักความเป็นโรงเรียนในระบบ (De-schooling) และเปิดการเรียนรู้ใหม่ (Re-Learning) อย่างมีชีวิตชีวา และตื่นตัวไม่หยุดนิ่ง โดยมีเจตนารณ์ ดังนี้

1. อุดมการณ์และความศรัทธาในชีวิตมนุษยชาติ เรา มีความเชื่อมั่นว่ามนุษย์สามารถสร้างสรรค์ความรู้ขึ้นได้ด้วยตนเอง ศึกษาและพัฒนาตนเองได้ และเกิดสำนึกในคุณค่าและความดีงามได้

2. หน้าที่สำคัญของการเป็นมนุษย์ และการเป็นผู้ทำงานด้านการศึกษา คือ การเชื่อมโยงคุณค่าอันประเสริฐภัยในตัวเองเข้ากับของทุกคนที่เราเกี่ยวข้องด้วย เพื่อเกื้อกูลกälliyam มิตร และร่วมเรียนรู้ร่วมเดินทางไปด้วยกัน

3. เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นผู้ใช้ปัญญานำสรรพวิชาและสมรรถนะทั้งหมดไปสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง ผู้อื่น สังคมล้อม ธรรมชาติ และนำพาสังคมไปสู่สันติสุข

4. หลักพื้นฐานในการจัดการศึกษา ชีวิตมนุษย์ คือ มโนthal ทั้งหมดของกระบวนการศึกษา การศึกษาจึงต้องเอาชีวิตของมนุษย์เป็นตัวตั้ง ทั้งในจุดเริ่มต้น ทั้งในกระบวนการ และในเป้าหมายของการจัดการศึกษาทั้งหมด

เครือข่ายโรงเรียนไทยไทย : โรงเรียนทอสี โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก โรงเรียนนานาชาติเมรา โรงเรียนรุ่งอรุณ โรงเรียนจิตต美德 (ปฐมวัย) โรงเรียนสัตยาไส โรงเรียนวรรณสว่างจิต โรงเรียนครุณสิกขายลัย โรงเรียนอนุบาลบ้านรัก โรงเรียนสัมมาสิกขासันติอโศก โรงเรียนสยามสามไตร โรงเรียนเพลินพัฒนา โรงเรียนปัญญาประทีป

ชื่องค์กร	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสวท.)
ที่ติดต่อ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ความรู้	สนับสนุนผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสวท.) ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผลิตผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พสวท.) เชื่อว่าถ้าประเทศไทยสามารถที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สามารถทำการวิจัย และพัฒนาทรัพยากรที่มีในประเทศไทยมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแล้วนั้น ประเทศไทยจะมีรากฐานแห่งความมั่นคงในการแข่งขันกับนานาอารยประเทศต่อไป

ชื่องค์กร ทีมหุ่นยนต์กู้ภัย iRAP_PRO
ที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เลขที่ 1518 ถนนพิบูลสงคราม แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ
กรุงเทพฯ 10800
เว็บไซต์ www.kmutnb.ac.th
ความรู้ ด้วยแรงหนุนจากผู้ใหญ่ เด็กไทยจึงเก่งระดับโลก

จากการสนับสนุนของสมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย และสำนักงานสื่อสารองค์กร บริษัทเอสซีจี ซึ่งเลิ่งเห็น "คุณค่า" ของ "พลังเยาวชน" -manyana ทำให้เยาวชนที่มีศักยภาพในด้านนวัตกรรมที่มีโอกาสในการแสดงความสามารถอย่างถูกทาง คือแรงหนุนให้นักเรียนนักศึกษาจากหลากหลายสถาบัน มุ่งมั่นพัฒนาฝีมือ ผลิตผลงานเข้าสู่สนามแข่งขันเป็นจำนวนมาก ก่อนที่จะคัดเลือกให้ ทีมหุ่นยนต์กู้ภัย iRAP_PRO ทีมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ให้เป็น "หนึ่งเดียว" เพื่อชิงแชมป์โลก

World RoboCup คือ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับโลก จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 13 แบ่งการแข่งขันออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ หุ่นยนต์กู้ภัย (RoboCup Rescue) หุ่นยนต์ฟุตบอล(RoboCup Soccer) หุ่นยนต์ทำงานบ้าน (RoboCup @Home) และหุ่นยนต์ระดับเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปี (RoboCup Junior) โดยในปี 2009 นี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม ที่เมือง กราเซ ประเทศออสเตรีย มีผู้สมัครเข้าแข่งขันหุ่นยนต์ทุกประเภทกว่า 300 ทีม จากกว่า 30 ประเทศทั่วโลก และเด็กไทยก็สามารถคว้าแชมป์หุ่นยนต์กู้ภัยโลกมาถึง 4 ปีซ้อน

ชื่องค์กร	ราชบุรีพาร์ที้เจ้าฟ้าฯ พัฒนาทุน สوان.สู่โอลิมปิกวิชาการ
ที่ติดต่อ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยานิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สوان.)
ความรู้	ต้องใช้ความเก่งของตนทำประโยชน์ให้สังคม เพื่อช่วย คนที่เก่งน้อย กว่าไม่ใช่ได้หรือญูกองมาคล้องคอด้วยความ ภูมิใจเพียงอย่างเดียว ก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ทรงเปี่ยมลั่นพระหฤทัยที่เมตตาต่อเด็กและเยาวชน ทรงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พระราชดำริได้พระราชทานเงินส่วนพระองค์ จัดตั้งเป็น "มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยานิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สوان.)" เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2543 ทรงเป็นองค์ประธานและองค์อุปถัมภ์ ทรงมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถสูงด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาให้เทียบเท่าสากล

วัตถุประสงค์หลักต้องการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการจัดส่งเยาวชนไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ ให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ ให้สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และขยายผลการแข่งขันสู่นักเรียน ครู และผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ ให้เกิดความสนใจหลักสูตรและวิธีการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ รวมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาและยกระดับการศึกษาไทยให้สูงขึ้น

ชื่องค์กร	"รางวัลเจ้าฟ้าไฮที รัตนราชสุดา สารสนเทศ"
	พระมหាក្យุณายิ่คุณอันลับพัน ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศไทย
ที่ติดต่อ	โครงการ "รางวัลเจ้าฟ้าไฮที รัตนราชสุดา สารสนเทศ" มูลนิธิวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ (มส.) Foundation for Research in Information Technology (FRIT) เว็บไซต์ http://www.frit.or.th
ความรู้	สนับสนุนบุคลากรในการทำงานวิจัย สารสนเทศในประเทศไทย ให้มีความก้าวหน้า สามารถพัฒนาเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับประเทศไทย

มูลนิธิวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อตั้งขึ้นโดยการรวมตัวของ 8 หน่วยงานในภาคเอกชน ประกอบด้วย ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน), บริษัท ไอบีเอ็ม ประเทศไทย จำกัด, บริษัท เอส维โอเอ จำกัด (มหาชน), บริษัท เวิลด์ อินฟอร์เมชั่น เทคโนโลยี จำกัด, บริษัท นันทวน จำกัด, บริษัทสยามกลการ จำกัด, กลุ่มบริษัทชินวัตรคอมพิวเตอร์ คอมมิวนิเคชั่นส์และบริษัทสามารถคอร์ปอเรชั่น จำกัด

วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศไทยให้เจริญเข้าสู่ระดับที่สามารถแข่งขัน หรือทัดเทียมในระดับสากล โดยได้รับพระมหាក្យุณายิ่คุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน ที่ปรึกษา มูลนิธิวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนายจรัมพร โชคิกเสถียร รองผู้จัดการใหญ่ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เป็นประธาน มูลนิธิ

ด้วยเจตกรรมดังกล่าว มูลนิธิจึงได้จัดให้มีการแข่งขันเพื่อ คัดเลือกโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลงานดีเด่นโดยได้รับ พระมหាក្យุณายิ่คุณพระราชทานพระราชทานuruwardใช้ชื่อรางวัลว่า "รางวัล

เจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ" เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพัฒนา
เทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศไทยให้มีความก้าวหน้า สามารถพัฒนา
เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับประเทศ รวมถึงพัฒนาบุคลากรทางด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับต่างๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริม
วิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่องค์กร	มูลนิธิศักยภาพเยาวชน
ที่ติดต่อ	56/80 ถนนสนา�บินแก้ว ตำบลลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200 ตู้ ปณ.287 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
	โทรศัพท์ 053-274157, 053-808493
	โทรสาร 053-808493
	เว็บไซต์ www.tyap.org
	อีเมล์ tyap@loxinfo.co.th
ความรู้	กระบวนการพัฒนาศักยภาพเยาวชนเพื่อการพัฒนาตนเอง และดูแลช่วยเหลือส่วนรวม

มูลนิธิศักยภาพเยาวชนมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ที่มุ่งให้เยาวชนเห็นคุณค่าของตนเอง มีภาวะผู้นำ สามารถรู้เท่าทันโลกภิวัตน์และพึงพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีพื้นที่ดำเนินงานในจังหวัดเชียงใหม่

การดำเนินงานหลักของมูลนิธิฯ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่
 1) งานภาคสนาม มุ่งพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีความเป็นผู้นำ พึงตนเอง และเป็นที่ปรึกษาของเพื่อนๆ 2) งานฝึกอบรม หนุนเสริมให้เยาวชนเรียนรู้เท่าทันสถานการณ์ในสังคม และ 3) งานด้านสื่อ เป็นการสื่อสารสถานการณ์ปัญหาศักยภาพ สิทธิชิบตาบทหน้าที่ของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและกิจกรรมการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กและเยาวชน กิจกรรมโครงการที่สำคัญๆ ของมูลนิธิฯ เช่น โครงการกล้าเลือก กล้ารับผิดชอบ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาแกนนำเยาวชนให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำ

มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อตนเอง โดยเฉพาะเรื่องเอดส์ เพศศึกษา ยาเสพติด สิทธิเด็กและเยาวชน โครงการเพื่อเราและเพื่อน มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนดูแลตนเองได้และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน สังคม โดยเฉพาะด้านเอดส์และเพศศึกษา โดยจัดกิจกรรมอบรมให้อาสาสมัครอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 2 เดือน เพื่อให้อาสาสมัครสามารถไปถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ การเล่นเกมฝึกทักษะ เป็นต้น โครงการสืบเพื่อเด็กและเยาวชน เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ บทบาท หน้าที่ ตลอดจนสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน เช่น ผลิตรายการโทรทัศน์และออกอาณาจักรเดเบลทีวี ในห้องถูนสัปดาห์ละ 1 ตอน นอกจาคนี้ยังมีโครงการอื่นๆ เช่น โครงการเยาวชนนักสื่อสาร โครงการอาสาสมัครรับเท่าทันสื่อ และ โครงการฝึกอบรมผู้จัดกระบวนการฝึกอบรมเยาวชน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงาน ทำให้ในแต่ละปีมีแกนนำเยาวชนจำนวนมากผ่านการอบรมให้ความรู้และสร้างเสริมความเป็นผู้นำ ทำให้แกนนำเยาวชนมีพัฒนาการทั้งด้านความคิดและทักษะปฏิบัติ กล้าแสดงออก อีกทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้สู่เพื่อนเยาวชนด้วยกันเองได้ ส่งผลต่อเนื่องให้เด็กเยาวชนลดความสุ่มเสี่ยงในการรับเชื้อเอชไอวีจากพัฒนาทางเพศที่ไม่เหมาะสม รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น นอกจากนี้ยังเกิดความภาคภูมิใจในตนเองจากการรู้คุณค่าและใช้ความสามารถของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถมีส่วนร่วมในการขับคิดและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตให้ลุล่วงไปด้วยดี จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อน โรงเรียน และผู้ใหญ่ในสังคม

ชื่องค์กร	มูลนิธินังสือเพื่อเด็ก
ที่ติดต่อ	23/26 หมู่ 10 ถนนเพชรเกษม 60/2 แขวงบางด้วน เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160
	โทรศัพท์ 0-2805-0202
	โทรสาร 0-2805-1308
	เว็บไซต์ www.thaibby.in.th
	อีเมล thaibby@hotmail.com
ความรู้	การพัฒนาเด็กและเยาวชนรักการอ่าน/ การพัฒนาเด็กโดยใช้หนังสือเป็นสื่อเสริมสร้างความคิดและจินตนาการ

มูลนิธินังสือเพื่อเด็ก มุ่งมั่นทำงานเพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ ให้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยใช้หนังสือเป็นสื่อเสริมสร้างความคิดและจินตนาการตั้งแต่วัยเยาว์ ขยายไปสู่การใช้หนังสือเป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างสติปัญญาและการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ แก่คุณทุกวัย เพื่อรังสรรค์ให้สังคมตระหนักรถึงความสำคัญของการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรักการอ่าน และให้มีการผลิตหนังสือเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนานักเขียน นักแปล และนักวาดภาพประกอบหนังสือของไทย ตลอดจนสนับสนุนการก่อตั้งห้องสมุดและกิจกรรมในห้องสมุด

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินงานซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางได้แก่ โครงการหนังสือเล่มแรก (Book Start) ที่มุ่งส่งเสริมให้พ่อแม่ ลูก และผู้ดูแลเด็กในครอบครัวมีความสุขร่วมกัน โดยมี "หนังสือ" เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและสานสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัว ด้วยการจัดทำถุงหนังสือเล่มแรกให้เด็กวัย 6 เดือน มอบให้พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กนำไปอ่านให้เด็กฟังทุกวัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างนิสัยรักการอ่านในเด็ก ด้วยความหวังว่า "หนังสือ" น่าจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ครอบครัวใช้เป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงชีวิตจริงกับจินตนาการ นำไป

สู่การสร้างรากฐานชีวิตที่สำคัญของเด็ก ให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเข้มแข็งและมีความสุข

การดำเนินงานที่ผ่านมา มุ่ลนิธิฯ สามารถ "นำหนังสือสู่เด็ก" ด้วยการยกระดับมาตรฐานการอ่านของคนไทยให้สูงขึ้น سانพื้นฐานการอ่านและسانสัมพันธ์ในครอบครัวโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก โดยมีการทำงานประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรและเอกชน ทำให้สังคมตระหนักรึความสำคัญของการอ่านหนังสือทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ส่งผลให้เด็กที่ได้ฟังและอ่านหนังสือมาตั้งแต่เล็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้ดี และบังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้แน่นแฟ้นขึ้นอีกด้วย

ชื่องค์กร	มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม)
ที่ติดต่อ	สำนักงานใหญ่ (กรุงเทพฯ) : เลขที่ 55 อินทนิล ซอย 3 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2616-8473 โทรสาร 0-2616-8474 เว็บไซต์ www.makhangpom.net อีเมล์ makhangpom2@hotmail.com
	ศูนย์เชียงดาว :
	เลขที่ 477 หมู่ 7 ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ 50170 โทรศัพท์ 0-5345-6016 โทรสาร 0-5345-6016 อีเมล์ ctmkp@yahoo.com/ makhangpom2@hotmail.com
ความรู้	กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ลักษณะเป็นสื่อ/ ละครบเยาวชนเพื่อการพัฒนา

มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม) มุ่งเน้นสร้างกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ลักษณะเป็นสื่อ จึงพยายามพัฒนาสื่อ เพื่อนำเสนอข่าวสารความรู้และประเด็นปัญหาทางสังคมผ่านกิจกรรมสาระ ความบันเทิงในรูปแบบที่เหมาะสมและง่ายต่อการทำความเข้าใจสำหรับเยาวชน และประชาชน การใช้สื่อทางวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความรู้อย่างไร้พรัอมเดนระหว่างชุมชน นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยังสนับสนุนการทำงานถ่ายทอด เมยแพร่ เทคนิคการใช้สื่อให้กับบุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรต่างๆ ให้สามารถผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาได้ด้วยตนเอง

การดำเนินงานของ "มะขามป้อม" เริ่มต้นขึ้นภายใต้แนวคิดการทำงานของอาสาสมัครที่ว่า "เข้ามายังส่วนร่วม" เกิดจากการรวมตัวกันของกลุ่มเคลื่อนไหวเพื่อประชาธิปไตยซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีความสนใจด้านการลุกฮือ นักเขียน กวี นักดนตรี นักแสดง จึงรวมตัวกันเป็นกลุ่มสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม) ใช้กระบวนการ "ละครเร" เป็นเครื่องมือในการทำงานเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมชุมชน ในฐานะเป็นสื่อกลางที่สะท้อนปัญหาชาวบ้านสู่สังคม ผ่านการแสดงละครเร และละครรณรงค์ แต่ภายหลังมีการนำเอกลักษณ์เด่นของเมืองไทยมาผสมผสานกับวัฒนธรรมตะวันตก กลายมาเป็น "ละครร่วมสมัย" และใช้กระบวนการละครเยาวชนเพื่อการพัฒนา เน้นหนักไปที่การพัฒนาชุมชน ทำให้เกิดแนวคิดเรื่องละครชุมชน และการสื่อสารเพื่อชุมชน การใช้สื่อละครเป็นเครื่องมือแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ ในฐานะเป็นสื่อการแสดง (Product) เพื่อพัฒนาผู้รับสารให้เข้าใจหรือตระหนักรู้ในสาระที่ส่งไป และในฐานะกระบวนการ (Process) โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาผู้ส่งสาร ให้กลายเป็นผู้ผลิตและสื่อสารได้ด้วยตนเอง คาดหวังให้เกิดการพัฒนากลุ่มละครเยาวชนที่มีความยั่งยืน มีการรวมกลุ่มกันจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเข้าใจอันดีงามของคนในสังคม

นับตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา กลุ่มละครมะขามป้อมมีผลงานไม่น้อยกว่า 80 เรื่อง ดำเนินโครงการที่น่าสนใจ เช่น โครงการวัยมันส์ เท่าทันสื่อ เพื่อให้เยาวชนรู้เท่าทันสื่อรัจกิจเลือกรับสื่อย่างมีวิจารณญาณ และไม่ตกอยู่ในภาวะที่ถูกกระทำจากสื่อเพื่อรัฐกิจ โครงการร้อยคลีนิคลีป์ ร้อยคลีนิจิ ให้กันและกัน โครงการเรียนรู้เรื่องเอ็ดส์ผ่านกิจกรรมละคร และ โครงการละครเพื่อพัฒนาเยาวชน ที่มุ่งเน้นพัฒนาพฤติกรรมของเยาวชน ให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในชุมชน เกิดการรวมกลุ่มเพื่อสร้างละครพัฒนาชุมชนและใช้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ เป็นต้น

การดำเนินงานของมูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม) ที่เกิดขึ้นถือเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนงานละครเยาวชนเพื่อการ

พัฒนาให้กับสังคม นอกจากนี้ยังมีการสร้างฐานปฏิบัติการในการสอนต่อ เป้าหมายเรื่องงานละครชุมชน คือ สถานที่ "พัก เที่ยว เรียนรู้ ที่ หมู่บ้านมะขามป้อม" อ. เชียงดาว จ. เชียงใหม่ เพื่อร่องรับนักท่องเที่ยว และจัดประชุมสัมมนา โดยรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายจะนำไปใช้ในกิจกรรม ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน อ.เชียงดาว ความสำเร็จและภาคภูมิใจ ของมะขามป้อม ยืนยันได้จากการได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน ปี 2550 จากกระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์

ชื่องค์กร	มูลนิธิสยามกัมมาจล
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ชั้น 19 ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ เลขที่ 9 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10900 โทรศัพท์ 0-2544-3991 โทรสาร 0-2544-3896 อีเมล info@scbfoundation.com
ความรู้	การสืบสานปลูกโภคภัยในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ธนาคารไทยพาณิชย์ ยังคงดำเนินงานภายใต้ปณิธานอันแน่วแน่ ด้วยคุณภาพควบคู่คุณธรรมมาโดยตลอด โดยถือว่าการดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการดำเนินแนวโน้มบายของธนาคาร และได้ก่อตั้ง **มูลนิธิสยามกัมมาจล (Siam Commercial Foundation)** ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เพื่อให้เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการในส่วนของกิจกรรมเพื่อสังคม การนำคำว่า "สยามกัมมาจล" มาตั้งเป็นชื่อมูลนิธิ จึงถือเป็นการยืนยันถึงเจตนาณณ์ขององค์กรที่คำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมไปถึงอนาคต

ในระยะแรก มูลนิธิสยามกัมมาจล มีบทบาทในการสนับสนุนงานด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และด้วยความตระหนักรถึงความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน ผู้ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ดังนั้น ในปี พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นต้นไป ธนาคารได้มอบหมายให้ มูลนิธิสยามกัมมาจล เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน

วิสัยทัศน์

สร้างจิตอาสาของคนไทย ผ่านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน การพัฒนาประเทศจำเป็นจะต้องสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เพราะสำนึกรักของการอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นพื้นฐาน ของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และรวมพลัง (Synergy) ใน การพัฒนาผลงานไปสู่ความสำเร็จ การสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นใน ประชากรทุกกลุ่ม จึงต้องเริ่มจากการปลูกฝังสำนึกรักจิตอาสาให้เกิดขึ้นในเยาวชน เพื่อให้เยาวชนเป็นสื่อกลางในการสร้างการมี ส่วนร่วมของคนในสังคม

พันธกิจ

แสวงหา สนับสนุน ประสานงาน/เชื่อมโยง ศูนย์กลางข้อมูล

- ☆ แสวงหาโครงการที่มีคุณค่าต่อชุมชน และการพัฒนาเยาวชน
- ☆ สนับสนุนโครงการที่มีคุณค่าต่อชุมชน และการพัฒนาเยาวชน
- ☆ ประสานงานและเชื่อมโยง เครือข่ายจิตอาสา
- ☆ เป็น ศูนย์กลางข้อมูล การดำเนินงานจิตอาสา

แนวทางการดำเนินงาน ๕ ด้าน

- แสวงหาโครงการที่มีคุณค่าต่อชุมชน และดำเนินการสนับสนุน ในลักษณะของการ "ต่อยอด" เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม (Value added) จากกิจกรรมที่มีอยู่แล้ว
- ใช้ยุทธศาสตร์พัฒนาเครือข่าย (Networking) และใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรของธนาคารที่มีอยู่
- เชื่อมโยงให้เกิดจิตอาสาในพนักงานผ่านกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้พนักงานช่วยเหลือสังคมและชุมชน
- สร้างความเคลื่อนไหวทางสังคมให้เห็นคุณค่าของเยาวชน ทำดี การดำเนินงานของมูลนิธิสยามกัมมาจล
- การช่วยเหลือ เช่น ผู้ประสบภัยสึนามิ ผู้ประสบภัยพิบัติอื่นๆ

งานด้านเยาวชน และชุมชน

- สนับสนุนการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโรงเรียน
- สนับสนุนการทำงานของเยาวชนจิตอาสาต่อชุมชน
- สร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสา
- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพองค์กรภาคีด้านเยาวชน และชุมชน
- จัดทำ และบริการฐานข้อมูลเยาวชน และภาคีจิตอาสา

ชื่อองค์กร	มูลนิธิ ซีเมนต์ไทย (SCG Foundation)
ที่ติดต่อ	สำนักงานมูลนิธิซีเมนต์ไทย ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 1 อาคาร 10 บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800 เว็บไซต์ www.siamcementfoundation.or.th
ความรู้	การสนับสนุนด้านการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ที่มา

มูลนิธิซีเมนต์ไทย (SCG Foundation) ได้อือกำเนิดขึ้นในปี พ.ศ. 2506 โดยได้ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ เน้นเรื่องการสนับสนุนทางด้านการศึกษา ปัจจุบันมูลนิธิซีเมนต์ไทยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงมุ่งเน้นการดำเนินโครงการและสนับสนุน กิจกรรมที่มีส่วนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่ระดับปฐมวัย รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในด้านต่างๆ ทั้งการศึกษา ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน และการปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อสังคมควบคู่กันไปด้วย ขณะเดียวกัน มูลนิธิซีเมนต์ไทยก็ได้ลั่นเลย กิจกรรมสาธารณะ อันเป็นความช่วยเหลือเร่งด่วนต่างๆ

กิจกรรมของมูลนิธิซีเมนต์ไทยสามารถจำแนกออกได้เป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ
2. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา
3. การส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของเยาวชน
4. การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมแก่เด็กและเยาวชน
5. กิจกรรมสาธารณะตามความจำเป็นเร่งด่วน

พันธกิจ

เป็นผู้นำในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาสติปัญญา ความสามารถ และจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศ รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

กลยุทธ์ในการดำเนินกิจกรรม

- ☆ ทำกิจกรรมในเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง และยั่งยืน
- ☆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรม อันได้แก่ พนักงานเครือฯ ผู้รับประโยชน์ ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ☆ สร้างรูปแบบการทำกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำ ประโยชน์ต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

เน้นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องโดย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ, ปลูกฝังสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ชื่องค์กร มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.hoytakpoolom.org;
www.fcdthailand.org
อีเมล fcdthailand@yahoo.com

๒

หลังได้รับการผ่าตัดเด็กสมองพิการจำนวนมากต้องใช้เวลานาน
พอสมควรเพื่อการฟื้นฟูบำบัด เด็กเหล่านี้ต้องอยู่โรงพยาบาลตามลำพัง
ขาดการกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็ก เป็นผลให้เด็กๆ
ขาดการพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ เด็กบางคนเกิดอาการ
ซึ่งเศร้า ห้อแท้ บ้างก็ค่อยผู้ปักครองด้วยความหวัง แต่ผู้ปักครอง
ส่วนใหญ่ไม่มีเวลา มาดูแลลูกที่โรงพยาบาล จากสภาพปัญหาเหล่านี้
ยิ่งตอกย้ำและสร้างปมด้อยให้เด็กสมองพิการปิดกันการพัฒนาตัวเองหั้ง
ด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ถึงแม้ว่าเขายังได้รับการฟื้นฟู
ทางร่างกายแล้วก็ตาม

"มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ" จึงมีบทบาทสำคัญและเปรียบเสมือนโรงเรียน ที่เปิดโอกาสให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เข้ามาเรียนรู้วิธีการฟื้นฟูดูแล และบำบัดลูกหลานด้วยตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพครอบครัวร่วมกับ การพัฒนาเด็กพิการ ทั้งนี้ กำลังใจที่มีให้กันและกันจากทุกคนในครอบครัว และจากครอบครัวสู่ครอบครัว จะเป็นกลไกจัดการความทุกข์ให้กลایเป็นความสุข ด้วยความหวังว่าความเข้าใจและการให้โอกาสเด็กพิการ จะทำให้พากษาเติบโตขึ้นด้วยความภูมิใจในสิทธิและศักดิ์ศรี เฉพาะคนทั่วไป

ชื่อองค์กร	วิทยาลัยการจัดการทางสังคม
ที่ติดต่อ	สำนักงานกรุงเทพฯ เลขที่ 97 ซอยพหลโยธิน 19/1 หมู่บ้านพหลโยธินกอล์ฟ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0-2939-4577-8 โทรสาร 0-2939-4860 เว็บไซต์ www.thaiknowledge.org อีเมล์ csm@thaiknowledge.org
ความรู้	การส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน/การจัดการความรู้ของชุมชน ท่องถิ่น

วิทยาลัยการจัดการทางสังคม (วจส.) เป็นองค์กรที่มีบทบาทส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริงของผู้นำ ผู้รู้ ประชุมชุมชน ชุมชน เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้มากมายที่นำมาสู่การจัดการตนเองของชุมชนและการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานที่ว่า "ความรู้มืออยู่รอบตัวเรา" ในทุกที่ ทุกชุมชน ขึ้นอยู่กับว่าเราจะสร้างการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด

วจส. ดำเนินกิจกรรม โครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการความรู้ชุมชนท่องถิ่น เพื่อถอดองค์ความรู้ท่องถิ่นในภาคต่างๆ ซึ่งมีหลากหลายประเด็น เช่น ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติ การบริหารจัดการองค์กร เกษตรกรรมทางเลือก การจัดการพื้นที่เมือง ฯลฯ ส่งผลให้ทุกภูมิภาคเกิดพื้นที่รุปธรรมของศูนย์การเรียนรู้ หรือ "ห้องเรียนชุมชน" ที่เป็นต้นแบบ นอกจากนี้ยังสร้างพื้นที่ทางสังคมและสื่อสารสาระณะว่าด้วยเรื่ององค์ความรู้และกระบวนการสร้างองค์ความรู้ท่องถิ่นผ่านการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การฝึกอบรม และจัดการความรู้ มีการจัดทำเว็บไซต์นำเสนอรูปแบบกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชน การสร้างเครือข่ายผู้รักภูมิปัญญา

ท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆ การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น การยกระดับองค์ความรู้ท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนทางนโยบาย และการสร้างนักจัดกระบวนการเรียนรู้

การดำเนินงานที่ผ่านมาของ วจส. เป็นการหนุนเสริมชาวบ้านให้ใช้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น มีการยกระดับประชารัฐป่าไม้ชุมชนให้มีการผลักดันสู่ระดับนโยบายเพื่อออกเป็นกฎหมายได้ และ วจส. ได้เข้าไปมีบทบาทสำคัญในการจัดทำหลักคิด สาระสำคัญของ พ.ร.บ. สถาบันกรซุมชน นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความรู้ให้กับสังคมในเรื่อง "เศรษฐกิจพอเพียง" จากกระบวนการการอุดความรู้ที่เกิดขึ้นในทุกภูมิภาค อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงในโครงการเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมให้กลุ่มเยาวชนในท้องถิ่นต่างๆ ได้ทำงานร่วมกันและเกิดเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดูแลซึ่งกันและกัน

ชื่องค์กร	ศูนย์กิจกรรมเยาวชนเพื่อชุมชนและสังคม (Y-ACT)
ที่ติดต่อ	10/3 ซอยลาดพร้าว 14 ถนนลาดพร้าว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
	โทรศัพท์ 02-938-4698
	โทรสาร 02-938-4698
	เว็บไซต์ www.y-act.net
ความรู้	การสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนาเด็กเยาวชนเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

ศูนย์กิจกรรมเยาวชนเพื่อชุมชนและสังคม (Y-ACT) เป็นองค์กรที่ดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในมิติต่างๆ เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายเดิบโตขึ้นเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและเห็นคุณค่าคนอื่น รวมถึงห่วงใยใส่ใจสังคม

การดำเนินงานของ Y-ACT มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ด้านสิทธิเด็ก ประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม พัฒนาสังคมของเด็กเยาวชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการที่สนับสนานผสมผสานความรู้ เพื่อให้เด็กเยาวชนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ตัวอย่างกิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการเยาวชนไทยไม่ทอดทิ้งสังคม หรือเยาวชน 1000 ทาง ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งที่ก่อตั้ง Y-ACT ทำงานร่วมกับเครือข่ายต่างๆ จากทั่วประเทศ โดยมีความเชื่อว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้นต้องเปิดโอกาสให้เยาวชนมีโอกาสสริเริ่มทำกิจกรรมเพื่อคนอื่น โดยเป็นประเด็น รูปแบบ และเส้นทางที่เยาวชนเป็นคนเลือกเอง ซึ่งจะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนให้กับเด็กเยาวชน ซึ่งโครงการนี้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนอย่างดียิ่งจากภาครัฐและเอกชน การประสานพลังครั้งนี้นับเป็นก้าวสำคัญในการร่วมสร้างสรรค์สังคมควบคู่กับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

การดำเนินงานของ Y-ACT เป็นการเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสศึกษา ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์เกิดขึ้นใหม่ประมาณ 1,000 โครงการ กระจายอยู่ทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้เด็กเยาวชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน ได้ใช้ความรู้ความสามารถถืออย่างเต็มเปี่ยม และเติบโตอย่างมีคุณค่า ความหมายไปด้วยกัน

ชื่อองค์กร ศูนย์ข่าวเยาวชน
ที่ติดต่อ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 238 ถนนพระปกเกล้า
ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 0-5341-8673-5 ต่อ 612, 08-9756-9476
โทรสาร 0-5341-8673-5 ต่อ 111
เว็บไซต์ www.yupparaj.ac.th
อีเมล์ yrc-tyn@hotmail.com

ความรู้ การพัฒนาผู้นำเยาวชนผ่านกระบวนการทำงานด้านสื่อ

ศูนย์ข่าวเยาวชน โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย มีเป้าหมายในการสร้างผู้นำเยาวชนที่มีความรับผิดชอบ และเสียสละ เปิดโอกาสให้เยาวชนมีโอกาสนำเสนอความคิด หรือแสดงออกต่อสาธารณะในรูปแบบ ข่าวสารคดี หรือหนังสั้น ผ่านสื่อวิทยุและโทรศัพท์ เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียน และสังคม รู้เท่ากันสถานการณ์ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่องานสื่อฯ รุ่นพร้อมกับส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตัวเอง และเสียสละช่วยเหลือสังคม มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยมีพื้นที่ดำเนินการในจังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการผลิตสื่อ เป็นการฝึกให้นักเรียนเข้าใจ และรู้จักทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารในการผลิตสื่อต่างๆ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่ากันสื่อ โครงการค่ายอาสา เพื่อสร้างเยาวชนที่มีจิตอาสาและเอื้อเพื่อต่อส่วนรวม กิจกรรมรณรงค์ด้านการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจุดประสงค์เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกของสังคม อีกทั้งยังร่วมงานกับหน่วยงานราชการในการรณรงค์ เช่น งานรณรงค์การเลือกตั้งกับ กกต. เป็นต้น

การดำเนินงานของศูนย์ข่าวเยาวชนที่ผ่านมา ทำให้เกิดแก่นำ
เยาวชนในการทำกิจกรรมต่างๆ มีสื่อที่ผลิตขึ้นเองและสามารถเผยแพร่
ต่อสาธารณะได้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันทำประโยชน์
แก่ส่วนรวม มีความรู้ในกระบวนการผลิตสื่อและได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์
ทั้งในการผลิตและเผยแพร่ กระทั่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศในปี 2550
จากการประกวดหนังสือพิมพ์ยกย่อง จากสมาคมศูนย์เยาวชนแห่งประเทศไทย

ชื่องค์กร	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี บ้านหลังที่ 2 ชุมชนชีวิตผู้ก้าวพลาด
ที่ติดต่อ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และคณะ ผู้พิพากษาสมทบ กระบวนการยุติธรรม
ความรู้	ไม่ต้องการเป็นเพียงสถานที่ของจำ กักขัง หรือคุกเด็ก แต่เป็นบ้านหลังที่ 2 ในการคืนคนดีสู่สังคม

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 8 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดตั้งขึ้นตามศาสตร์และพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พิธีพิจารณาความครอบครัว พ.ศ. 2534 วิสัยทัศน์คือร่วมกับครอบครัว และเครือข่ายเปลี่ยนภาระให้เป็นพลังคืนเยาวชนที่ดีให้สู่สังคม โดยรับเด็กและเยาวชนที่ได้รับคำพิพากษาของศาลเข้ามาดูแล ซึ่งมี ทั้งหมด 7 จังหวัดภาคใต้ คือ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต กระบี่ พังงา ระนอง และชุมพร มาดำเนินการควบคุม จัดกิจกรรมบำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนา สร้างสรรค์เด็ก สร้างกระบวนการติดตามและ ประเมินผล ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายให้กับเยาวชน ทั้งองค์กร ภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมกระบวนการยุติธรรม ให้ลด การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนแห่งนี้ ไม่ต้องการเป็นเพียง สถานที่ของจำ กักขัง คุกเด็ก หรือโรงเรียนประจำ แต่อย่างใดให้เป็น บ้านหลังที่สองในการพัฒนาและฟื้นฟูศักยภาพ เตรียมความพร้อมทั้งกาย และใจ การจัดการศึกษา ยกระดับพัฒนาวิชาสามัญและวิชาชีพ เสริมสร้าง จริยธรรมและศีลธรรม ก่อนที่พากษาจะกลับไปดำเนินชีวิตสู่โลกของ ความเป็นจริง

ชื่องค์กร สถาบันต้นกล้า
ที่ติดต่อ 124 ซอยสมเด็จเจ้าพระยา 17 เขตคลองสาน
กรุงเทพฯ 10600
โทรศัพท์ 02-437-9445
โทรสาร 02-437-9445
เว็บไซต์ www.tonkla.org
อีเมล wechange.tonkla@gmail.com
ความรู้ งานรณรงค์เพื่อสังคมกับคนรุ่นใหม่

สถาบันต้นกล้า เป็นองค์กรที่ทำงานรณรงค์กับนักศึกษาและเยาวชนเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแผ่กว้างจากผู้ปฏิบัติ สถาบันฯ ได้นำแนวคิด "We change....ทุกวันฉันเปลี่ยนแปลงโลก" มาเป็นแนวทางการทำงานรณรงค์เพื่อสังคมกับคนรุ่นใหม่ ซึ่งได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัย และบัณฑิตจบใหม่

สถาบันต้นกล้ามีพื้นที่ดำเนินการในกรุงเทพมหานคร และพื้นที่เครือข่ายในโครงการสืบสานภูมิปัญญา

การทำงานของสถาบันฯ มุ่งเน้นการทำงานรณรงค์ใน 3 เรื่องหลัก คือ งานสร้างชุมชน สร้างบรรยายการ และรวมรวมองค์ความรู้ รวมทั้งขยายผลผ่านสื่อ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม อาทิ คู่มือปิดทีวี คู่มือไม้ซื้อกีฬาได้ สปดาห์ไม่ดูทีวี 7 วัน และสปดาห์ฉลาดไม่ซื้อ เป็นต้น โดยอยู่บนพื้นฐานของการนิยามสั้นๆ ว่า "ขัดขืน คืนคุณค่า ค้ำหัวความสัมพันธ์" ก่อรากคือ เป็นการขัดขืนกับคุณค่าเดิมที่ทำร้ายโลก การสร้างคุณค่าใหม่ที่ดีให้เกิดขึ้น และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันเป็นเครือข่าย ด้วยต้องการให้เกิดวัฒนธรรม และบรรยายการการทำงานเพื่อสังคมแบบง่ายๆ ที่เริ่มจากวิถีชีวิตประจำวัน (changing by living) ซึ่งสามารถส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและโลกได้ ตัวอย่างกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น การจัดโครงการรณรงค์ปิดทีวี อย่างต่อเนื่อง เพื่อทบทวนชีวิตและ

สร้างกิจกรรมทางเลือกใหม่ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรม "ตลาดแบ่งปัน" เพื่อร่วมสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานรณรงค์ ช่วยให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ชีวิตทางเลือกที่หลุดพ้นออกจากกระแสบริโภคนิยม ผ่านการทำกิจกรรมในโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น และนำไปใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง อีกทั้งช่วยปลูกกระแสสังคมใหม่มาใส่ใจเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและโลก

ชื่องค์กร สำนักข่าวเด็กและเยาวชน "ขบวนการตาสับปะรด"
ที่ติดต่อ 36/23-24 หมู่ 2 ถนนรามอินทรา แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขนกรุงเทพฯ 10220
โทรศัพท์ 08-1308-5688
โทรสาร 0-2971-9673
เว็บไซต์ www.thailandkid.com
อีเมล news@ thailandkid.com
ความรู้ การพัฒนา เสริมสร้างการเรียนรู้เครือข่ายเยาวชน

สำนักข่าวเด็กและเยาวชน ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสาร เรื่องเด็กและเยาวชน ประสานงานระหว่างหน่วยงานและเครือข่าย กลุ่ม-องค์กรเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ในสิ่งถ่าย แลกเปลี่ยนข้อมูล เรื่องเด็กและเยาวชนให้ทั่วถึงกัน จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเครื่องมือเพื่อให้มีการส่งถ่ายข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลา

การดำเนินงาน เน้นการจัดอบรมและกิจกรรมสำหรับเยาวชนที่รวมตัวกันเพื่อทำงานให้กับชุมชน เพื่อฝึกฝนให้เยาวชนคิด ลงมือปฏิบัติ และตระหนักรถึงหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งสืบค้นภูมิปัญญาและวิถีชีวิต ชุมชนเพื่อนำมาสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานด้านต่างๆ สำนักฯ เปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชน โดยเฉพาะการทำงานในพื้นที่บ้านเกิดของตนเอง โครงการที่จัดขึ้นเพื่อยouth ครอบคลุมหลายประเด็นหลายพื้นที่ ได้แก่ โครงการค่ายเยาวชนคนรักษ์ทะเลไทย, โครงการอบรมดีเจวิทยุเด็กฯ สาท.819, โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาเรื่องการมีส่วนร่วมในรายการ โทรทัศน์สำหรับเด็กเยาวชนและครอบครัว และ โครงการเยาวชนจิตอาสาสืบทอดความดี ที่มุ่งให้เยาวชนสืบค้นความดีจากคนในชุมชน ที่มิใช่เพื่อแม่พื่น้อง ญาติสนิท มิตรสหาย ครู อาจารย์ และเพื่อน นำมานับถือ เป็นเรื่องของบุคคลที่ทำความดีและทำแผนที่ความสุข ทำให้เยาวชนได้

เห็น สมัพสและรับรู้การเสียสละ ขยัน ออดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ของชีวิต อันเป็นแบบอย่างให้เด็กได้ดำเนินรอยตามการใช้ชีวิต อย่างพอเพียง เป็นต้น

ผลการดำเนินงานของสำนักข่าวเด็กและเยาวชน "ขบวนตา สับปะรด" ก่อให้เกิดเครือข่ายเยาวชน ที่มีส่วนช่วยกันสอดส่องดูแลเพื่อนๆ เยาวชนในชุมชนให้ห่างไกลจากอบายมุข อันตรายที่อาจเกิดขึ้น และกระจายข่าวสารต่างๆ ให้ได้ทราบกันอย่างทั่วถึง เกิดกลุ่มเยาวชน ต้นแบบในการทำงานกับชุมชน และมีพื้นที่หรือกลุ่มสำหรับศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกลุ่มอื่นๆ ที่สนใจทำงานใกล้เคียงกัน เด็กเยาวชนเกิดสำนึกรักบ้านเกิด รู้จักชุมชนของตนเอง และมีเวที แสดงออกในทางสร้างสรรค์อันเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชื่องค์กร เสถียธรรมสถาน
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.sdsweb.org/
ความรู้ ส่งเสริมการศึกษา ปฏิบัติ เผยแพร่องรมะ เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต

ที่มา

เสถียธรรมสถาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2530 โดยแม่คืนสนีย์
เสถียรสุต ภายใต้ความอนุเคราะห์จาก "กองทุนเสถียธรรม" เพื่อส่งเสริม
การศึกษารромะ ปฏิบัติธรรมะ และเผยแพร่องรมะ ได้เริ่มต้นงานพัฒนา
คุณภาพชีวิตของชุมชน โดยเฉพาะเด็ก สร้างและนักบวช ตั้งแต่ปี พ.ศ.
๒๕๓๑ เพื่อแบ่งปันความสนุก สงบเย็นต่อเพื่อนมนุษย์ให้สามารถ
ดำรงชีวิตอยู่ได้โดยปราศจากปัญหา โดยใช้หลักพุทธธรรมนำสังคม
ตามที่ พระธรรมโกศาจารย์ (หลวงพ่อปัญญาันทกิกขุ) ได้เมตตา
มอบธรรมพร แด่เสถียธรรมสถาน ใจความตอนหนึ่งว่า "... สถานที่นี้
ผู้จัดสร้างมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการศึกษาร롬ะ ปฏิบัติธรรมะ
และเผยแพร่องรมะ แก่คนที่ยังไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือคนที่รู้ที่เข้าใจแล้ว
แต่ยังไม่ก้าวหน้า ก็มาพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้น เพราะการที่ธรรมะเป็น
เรื่องจำเป็นสำหรับชีวิต ชีวิตที่มีธรรมะเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ ชีวิตที่ขาด
ธรรมะเป็นชีวิตที่บกพร่อง ..."

ชื่อองค์กร	สภารเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
ที่ติดต่อ	เว็บไซต์ http://fws.cc/tpyc2index.php (เว็บไซต์ชั่วคราว)
ความรู้	ศูนย์กลางการส่งเสริมและพัฒนาเด็กตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาเยาวชนอย่างยั่งยืน

"สภารเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย" เป็นองค์กรในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้คัดเลือกเด็กและเยาวชนขึ้นมาร่วมทำกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริมและการพัฒนาเด็ก เพื่อให้นำไปส่งการปฏิบัติที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการที่จะแก้ปัญหาเยาวชนอย่างยั่งยืน

ปี พ.ศ.2548 รัฐบาลได้เห็นชอบให้จัดตั้งเป็นโครงการนำร่อง 4 จังหวัด คือ เชียงราย สุรินทร์ ปราจีนบุรี และสตูล โดยคัดเลือกเด็กและเยาวชนในจังหวัดดังกล่าว ขึ้นทำหน้าที่ประสานงานระหว่างเด็กและเยาวชนระดับอาเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ของเยาวชนภายในจังหวัด พร้อมกับทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษา เป็นศูนย์กลางประสานงานหน่วยงานราชการและองค์กรเอกชน ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ในปี 2549 คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติให้ขยายการจัดตั้งสภารเด็กและเยาวชนออกไปให้ครอบคลุม 76 จังหวัดของประเทศไทย

ชื่องค์กร	สภายouthและกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานคร
ที่ติดต่อ	เลขที่ 2 ถนนมิตรไมตรี เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 02-245-4743 ต่อ 33 โทรสาร 02-245-4748
	เว็บไซต์ www.sonteens.com
ความรู้	เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรม เกี่ยวกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในห้องถินของเด็ก และเยาวชน

"สภายouthและกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานคร" จัดตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2541 โดยกลุ่มงานกิจกรรมและการกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย - ญี่ปุ่น) กองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม ที่มีแนวคิดในการ
รวมกลุ่มผู้นำเยาวชน เพื่อฝึกให้เยาวชนรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกัน
โดยเริ่มแรกใช้ชื่อว่า "กลุ่มเครือข่ายเยาวชนกรุงเทพมหานคร"

ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น "สมอสรเครือข่ายผู้นำเยาวชน
กรุงเทพมหานคร" และ ได้จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน
อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารของกรุงเทพมหานครจึงผลักดันให้สมอสรเครือข่าย
ผู้นำเยาวชนกรุงเทพมหานครพัฒนาองค์กรขึ้นเป็น "สภายouth
และกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานคร" และจัดตั้งสภายouthและกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานคร
ในประเทศไทย พร้อมจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการ
สภายouthและกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานครทุกๆ 2 ปี

ปัจจุบันสภายouthและกิจกรรมเยาวชนกรุงเทพมหานคร ได้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มของเยาวชนให้มีการ
แสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ
และกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในห้องถินของเด็ก
และเยาวชน ตลอดจนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและ
เยาวชนในห้องถินให้มีความรู้ ความสามารถ และจริยธรรม เป็นพลังแห่ง
ความดีในการขับเคลื่อนพัฒนาทางการดำเนินชีวิตของเยาวชนในอนาคต

ชื่อองค์กร	อุทยานการเรียนรู้ TK park
ที่ติดต่อ	สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (Tk park) เว็บไซต์ www.tkpark.or.th
ความรู้	หนังสือ + ดนตรี + กิจกรรม + มัลติมีเดีย = จินตนาการ ไม่รู้จบ "ร่วมสร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้" ...จุดหมายแห่ง ความสำเร็จของ TK park

อุทยานการเรียนรู้ TK park แหล่งเรียนรู้ของเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภายใต้พันธกิจที่สำคัญ คือการสร้างทัศนคติและนิสัยรักการอ่าน การคิด รวมทั้งการแสวงหาการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนใน บรรยากาศที่สร้างสรรค์ ประกอบไปด้วยหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ มัลติมีเดียต่าง ๆ ครบครัน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเปิด โลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมทุกเพศทุกวัย

อุทยานการเรียนรู้ TK Park ยังเป็นพื้นที่เพื่อเปิดโอกาสให้ เยาวชนได้แลกเปลี่ยนและแสดงผลงานทางความคิด พร้อมทั้งเป็นศูนย์ บ่มเพาะเพื่อพัฒนาทักษะโดยผ่านกระบวนการอบรมจากโครงการต่างๆ อาทิ โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์คนดนตรี TK Band โครงการค่าย เยาวชนคนอาสาพัฒนาห้องสมุด โครงการ ibook TK Young Writer Academy เส้นทางสู่การเป็นนักเขียน โครงการเสริมทักษะและ จินตนาการเพื่อเผยแพร่ทางสื่อโทรทัศน์ (รายการ TK Teen) ทั้งนี้เพื่อ ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการซึ่งสามารถต่อยอดให้เด็กและ เยาวชนสร้างนวัตกรรม ผลผลิต หรือผลงานที่ช่วยส่งเสริมสังคมไทยให้ เดิบโตสู่ระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อเป็น ต้นแบบให้เด็กและเยาวชนเกิดแรงบันดาลใจพร้อมทั้ง唤醒ถึงการ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในโอกาสต่อไป

ชื่องค์กร	To be a Catalyst for Changes : สร้างสรรค์ปัจญญา เพื่อพัฒนาประเทศไทย
ที่ติดต่อ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เว็บไซต์ www.trf.or.th
ความรู้	สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือ The Thailand Research Fund (TRF) เป็นองค์กรขนาดเล็กภายใต้การกำกับของสำนักนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ โดยใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาให้แก่สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ สกว. ไม่ได้ใช้ระบบราชการเป็นกลไกควบคุมองค์กร ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการสูง

กว่า 16 ปีที่ผ่านมา สกว.เน้นการบริหารจัดการแบบครบวงจร ผ่านเครือข่ายการทำงานทั่วประเทศ สนับสนุนการสร้างและพัฒนาがらสังคมและนักวิจัยมืออาชีพ...สู่ระบบเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ในการแก้ปัญหา ผลักดันการใช้ประโยชน์จากการวิจัยด้านการเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงผลักดันให้เกิดการร่วมทุนกับภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

สกว. คาดหวังว่าการบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงานเล็กๆ เนกเช่น สกว. จะเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนให้สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ใช้ข้อมูลและความรู้เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

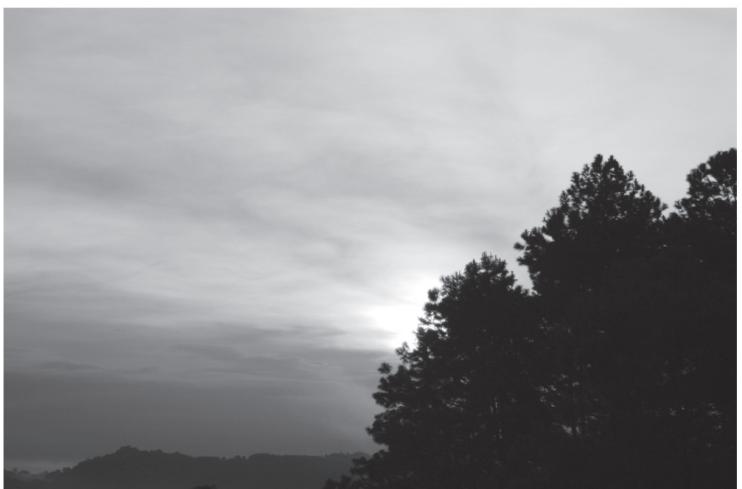
ชื่องค์กร	โครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา
ที่ติดต่อ	สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) เลขที่ 386/59-60 ถนนรัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 02-5138823, 02-5138825 , 02-5138826 โทรสาร 02-5138824
ความรู้	เยาวชนกับเศรษฐกิจพอเพียง

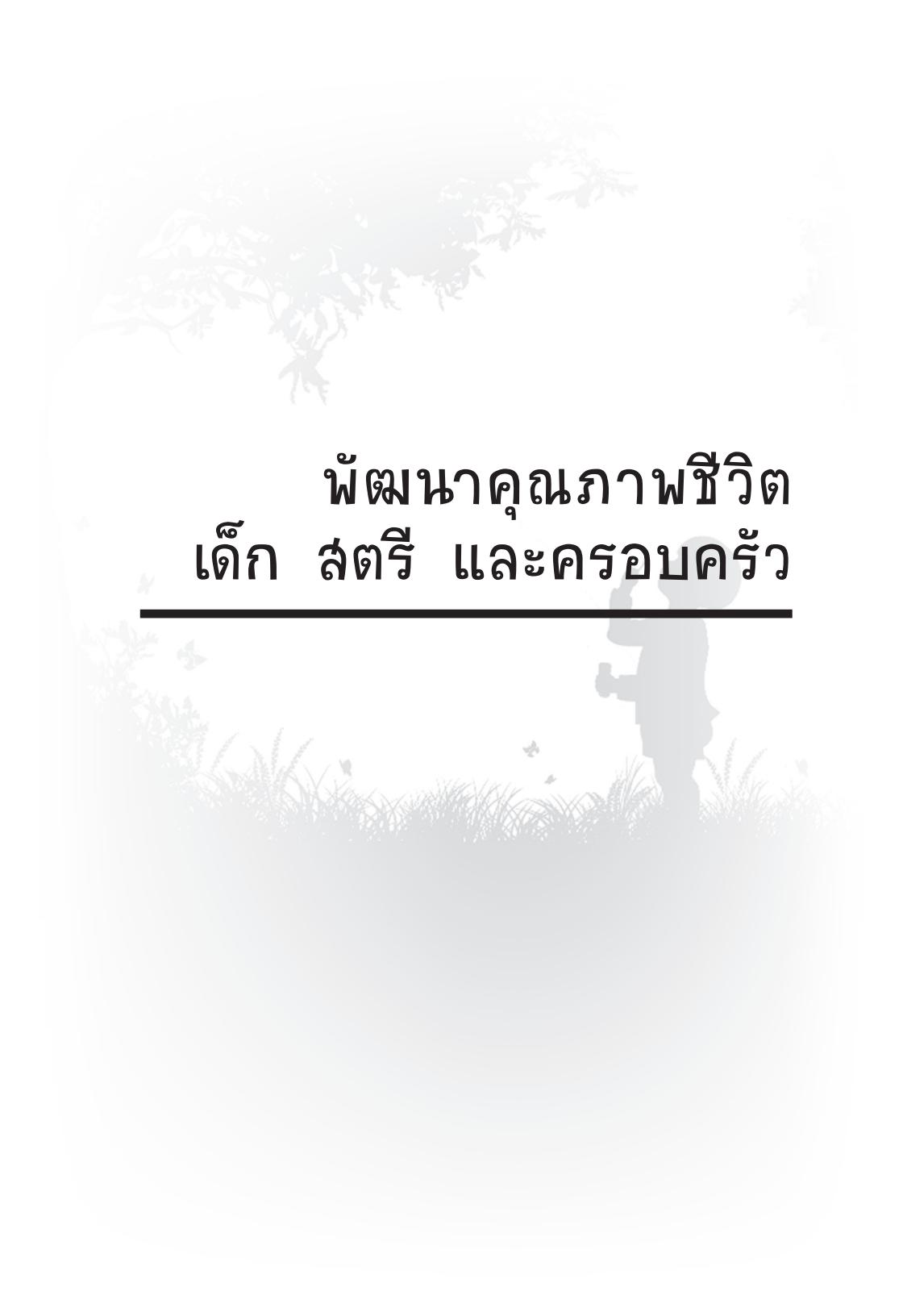
สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) โดยการสนับสนุนของมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ร่วมตามรอยพ่อ ยีดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน" ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คุณธรรม ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ถือเป็นหัวใจสำคัญ ของ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

วัตถุประสงค์ เพื่อการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา หวังให้เด็กและเยาวชนไทยจะมีจิตสำนึกรักษาความพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตโดยใช้สติปัญญา เพื่อรู้เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดสำคัญทำให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ไฝรู้ได้ ใช้ความรู้อย่างระมัดระวังและรอบคอบ ปัจจุบันพบว่าโรงเรียน ต่างๆ เริ่มเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วและยังได้มีส่วนร่วมในการเดิม เต็มชี้งกัน และกันมากขึ้น

ชื่องค์กร	โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ของเยาวชนในชุมชน ท้องถิ่น (4 ภาค)
ที่ติดต่อ	สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) เลขที่ 386/59-60 ถนนรัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 02-5138823, 02-5138825 , 02-5138826 โทรสาร 02-5138824
ความรู้	การจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาจัด กระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ตั้งแต่ระดับทัศนคติ ความรู้ และทักษะชีวิต

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) โดยการสนับสนุนของ มูลนิธิสยามกัมมาล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เล็งเห็นถึงความสำคัญของ การเสริมสร้างเยาวชนต้นแบบที่ดีย่อมนำไปสู่งานศิลป์ที่งดงามได้ฉันใด การพัฒนาเยาวชนก็เช่นกัน ที่หากมี "ผู้นำ" ที่ดีแล้วก็ย่อมซักชวนเพื่อนฝูง-พี่น้อง ให้ก้าวสู่อนาคตที่สดใส นำสู่การดำเนินงาน"โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ของเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค)" จัดโดย เพื่อหนุนเสริม "ต้นกล้า" ให้ผลิตออกอุปกรณ์ วัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการฯ เพื่อหนุนเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพ มีความสุข มีความภาคภูมิใจในตัวเอง และเกิดการระเบิดจากข้างใน ในการทำความดีเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง ครอบครัว และชุมชน โดย สรส.ได้นำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ตั้งแต่ระดับทัศนคติ ความรู้ และทักษะชีวิต





พัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก ลter และครอบครัว



ชื่องค์กร	กองทุนไทยพาณิชย์เพื่อผู้ประสบภัย
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เว็บไซต์ www.scbfoundation.com
ความรู้	ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยใน 6 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่มา

เป็นเวลา 4 ปี ที่กองทุนไทยพาณิชย์ เพื่อผู้ประสบภัยได้ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ในพื้นที่ 6 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน ภูเก็ต กระบี่ พังงา ตรัง สตูล ระนอง ผ่านการสนับสนุน องค์กรพัฒนาเอกชน ประกอบด้วย มูลนิธิเด็ก มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ซึ่งแต่ละหน่วยงาน มีความชำนาญในการพัฒนาชุมชน ตรงกับเจตนาرمณ์ ของกองทุนที่มุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลืออย่างยั่งยืน แก่ เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้สูญเสียเสาหลักในครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มคนผู้ตกหล่นจากการช่วยเหลือ ให้สามารถรุกขึ้นตั้งหลัก เริ่มต้นชีวิตใหม่ พึงพาตัวเองได้

การทำงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องของทั้ง 3 องค์กรช่วยฟื้นฟูสภาพจิตใจ ชีวิตความเป็นอยู่ รวมทั้งสามารถเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ให้แก่ กลุ่มสตรี เยาวชน และชุมชน ที่ประสบภัยได้เป็นอย่างดี ซึ่งภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน ค่อยๆ ชัดเจนขึ้นตามลำดับ

การดำเนินโครงการฟื้นฟูผู้ประสบภัยสืบมิภัยได้การสนับสนุน ของกองทุนไทยพาณิชย์ เพื่อผู้ประสบภัยสามารถพื้นฟูสภาพจิตใจ ผู้ที่ประสบภัย สมาชิกในครอบครัวให้กลับมาใช้ชีวิตตามปกติ การเข้าไปช่วยเหลือชุมชน โดยการสร้างกลไกผ่านการทำางของอาสาสมัคร กลุ่มเยาวชน กลุ่มผู้หญิง ในการเข้าร่วมจัดการแก้ไขปัญหาในชุมชนของตนเองให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ พร้อมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน สร้างความเข้มแข็งด้วยตนเอง อันเป็นรากฐานในการฟื้นฟูศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็งต่อไปในอนาคต

ชื่อองค์กร	เครือข่ายเด็กและเยาวชนภาคเหนือตอนบน
ที่ติดต่อ	35 ถนนรัตนโกสินทร์ ตำบลลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000 โทรศัพท์ 0-5324-4232, 08-6654-7619 โทรสาร 0-5324-4232 เว็บไซต์ www.ncynet.org อีเมล ncynet2002@yahoo.com
ความรู้	การพัฒนาเครือข่ายเด็กเยาวชน และกระบวนการมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อเด็กเยาวชน

เครือข่ายเครือข่ายเด็กและเยาวชนภาคเหนือตอนบน มีเป้าหมาย
ในการดำเนินงานเพื่อสร้างกระบวนการให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม
รับรู้และแก้ไขปัญหา เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาและส่งเสริมให้เกิด^{นุ่มนวล}
การบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนและความรู้ในสังคมโลกมา^{นุ่มนวล}
ใช้ในการทำงาน เป็นการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนที่จะมีส่วนร่วมกัน
พัฒนาสังคมให้ยั่งยืนต่อไป โดยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีสิทธิ^{นุ่มนวล}
มีส่วนในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อตนเอง
และมีกลไกเชื่อมร้อยเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
ตลอดจนมีพื้นที่รู้ประธรรม เป็นแหล่งถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
บนพื้นฐานของความต้องการของเด็กและเยาวชน

เครือข่ายฯ มีพื้นที่ดำเนินการในเขตจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่
ลำพูน ลำปาง พะ夷า แม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน เช่น โครงการกล้าเลือก กล้ารับผิดชอบ
เพื่อลดการติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ในกลุ่มเยาวชน โดยเครือข่ายกลุ่ม
เยาวชนที่ทำงานด้านเอดส์และเพศ ร่วมดำเนินงานกับผู้ใหญ่และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการสร้างเสริมการเรียนรู้สุขภาวะทางเพศ
ของวัยรุ่นล้านนา เน้นให้เด็กและเยาวชน 9 จังหวัดภาคเหนือตอนบน

เรียนรู้และเข้าใจสุขภาวะทางเพศ สิทธิเข้าถึงบริการที่เป็นมิตรอย่างมีทางเลือกที่จะใช้ชีวิตทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ และ โครงการศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน เป็นการพยายามผลักดันให้ทุกพื้นที่มีศูนย์บริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน หรือศูนย์การเรียนรู้ของเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหา จะได้มีรู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง ให้เพชญปัญหาอย่างโดยเดียว

การดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้เกิดการسانเครือข่ายเด็กและเยาวชนภาคเหนือตอนบน 9 จังหวัด รวม 204 กลุ่ม เกิดความร่วมมือ กับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน เป็นการช่วยสร้างพลัง ต่อรอง รวมทั้งได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ส่งผลให้กระบวนการทำงานระดับปัจเจก มีการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายต่อสังคมกว้าง

ชื่องค์กร	เครือข่ายความร่วมมือฟื้นฟูชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน Save Andaman Network (SAN)
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เว็บไซต์ www.scbfoundation.com
ความรู้	ฟื้นฟู แก้ไขปัญหาชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน

ทีมา

เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2547 คลื่นยักษ์สึนามิซัดกระหน่ำพื้นที่ชายฝั่งทะเลอันดามัน องค์กรต่างๆ ทั้งภาคราชการ และเอกชนจึงจำเป็นต้องร่วมพลังกันเพื่อฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน ก่อเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือฟื้นฟูชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน (**Save Andaman Network**)

โดยมีเป้าหมายในการทำงาน คือ สร้างการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในพื้นที่ในการคิดและแก้ไขด้วยตนเอง ร่วมฟื้นฟูชุมชน และประสานความช่วยเหลือต่างๆ

SAN เปิดรับอาสาสมัครเพื่อลบพื้นที่ พุดดุย และสำรวจปัญหาชาวบ้าน จากนั้นผลักดันให้ชาวบ้านร่วมกัน แก้ไขปัญหาในพื้นที่ของตนเอง

ผลงานที่ผ่านมาของ SAN มีหลากหลาย ได้แก่ ตั้งกลุ่momทรัพย์ กลุ่มกองทุนหมุนเวียนอาชีพ อุปกรณ์สร้างเรือชุมชน มีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลเพื่อรักษาทรัพยากรชายฝั่ง พัฒนาแนวคิดการพัฒนาชุมชนและการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน โครงการปลูกบ้านชุมชน และให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายต่อชุมชนที่ประสบภัยสึนามิ

ชื่องค์กร บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)
ที่ติดต่อ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน) ชั้น 26-28 อาคารธนกุม
 1550 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี
 กรุงเทพฯ 10400 ประเทศไทย
เว็บไซต์ www.banpu.co.th
ความรู้ กิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคม

ที่มา

บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทพลังงานแห่งเอเชียที่มุ่งมั่นในการด้านการพัฒนาธุรกิจว่า "อุตสาหกรรมที่ดีจะต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กับสังคมและสิ่งแวดล้อม" ดังนั้นตลอดระยะเวลากว่า 2 ทศวรรษที่ผ่านมา บริษัทฯ ได้ดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมมาอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศไทย และในประเทศอื่นๆ ที่บริษัทฯ เข้าไปดำเนินธุรกิจด้วย นอกจากนี้จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาชุมชน รอบ ๆ พื้นที่ที่หน่วยงานของบริษัทฯ ตั้งอยู่แล้ว ในช่วงเวลา 4-5 ปีที่ผ่านมา บ้านปูฯ ยังได้ริเริ่มและให้การสนับสนุนโครงการเพื่อสังคมในระดับองค์กรอีกด้วย โดยให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม กีฬา และเยาวชน

บ้านปูฯ เริ่มเข้ามาสนับสนุน "โครงการตลาดประกอบฝัน" หรือ "ยิ้ม" ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2549 โดยเล็งเห็นว่าโครงการ "ยิ้ม" สอดคล้องกับนโยบายความรับผิดชอบต่อสังคมของบ้านปูฯ รวมทั้งโครงการ "ยิ้ม" ยัง มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทย ผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนในอนาคต ตลอดจนมุ่งเน้นในเรื่องแนวคิดใหม่ ๆ ของเยาวชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม ซึ่งเป็นแนวทางเดียวกันกับค่านิยมร่วมองค์กรของบ้านปูฯ

บ้านปูฯ หวังว่า การให้สนับสนุนโครงการ "ยิ้ม" จะมีส่วนไม่น้อยในการส่งเสริมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และ

พลังของตนเองมาร่วมสร้างสิ่งที่ดี ๆ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม และช่วยให้เยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการลงมือทำงานเพื่อสังคม และเติบโตกลایเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมในอนาคต

ชื่องค์กร	พัฒนาเยาวชน ให้เป็นกำลังของชุมชนท้องถิ่น
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เว็บไซต์ www.scbfoundation.com
ความรู้	พลังสร้างสรรค์ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

ที่มา

"เด็กและเยาวชนของชาติ" เป็นวัยที่มีพลังสร้างสรรค์ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศ สมควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนสังคม และภูมิปัญญาตั้งแต่เล็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ เพื่อให้ "รู้เท่า รู้ทัน" สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

มูลนิธิสยามกัมมาจล จึงสนับสนุนให้สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา ดำเนิน "โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ของเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค)" ในพื้นที่เป้าหมาย 13 จังหวัด โดยขับเคลื่อนผ่านผู้ประสานงานซึ่งทำหน้าที่เป็น "นักจัดการทางสังคม" เชื่อมโยงบ้าน วัด โรงเรียน ผู้รู้ แหล่งเรียนรู้ ผู้ใหญ่ใจดีที่เห็นความสำคัญของเด็ก และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนผ่านค่ายแแกนนำ และหนุนเสริมการกลับลงไปทำในพื้นที่ ภายใต้การสนับสนุนของ "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" ในฐานะ "เจ้าของคน เจ้าของพื้นที่ และเจ้าของบ้านประเทศไทย"

เพื่อให้เยาวชน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณค่า มีตักษิตรี มีความภาคภูมิใจ สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเอง จนสามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ได้อย่างมีพลังต่อไปในอนาคต

ชื่อองค์กร มูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF)
ที่ติดต่อ เลขที่ 50 อาคาร ส.มก. ชั้น 3 ถนนพหลโยธิน

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 02-940-5925, 02-579-9209-11

โทรสาร 02-940-5266, 02-579-9209-11

เว็บไซต์ www.edfthai.org

อีเมล project@edfthai.org

ความรู้ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของเด็กเยาวชน

มูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา เป็นองค์กรสาธารณะที่เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2530 ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการระดมความช่วยเหลือในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนใน 19 จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศไทย (ลาว กัมพูชา) เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม สร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้สูงที่สุด เพื่อกลับมาพัฒนาคืนฐานบ้านเกิดของตนเอง รวมทั้งดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนด้อยโอกาส และเด็กจากโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การดำเนินงานของมูลนิธิฯ มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาความเชื่อมั่นและความสามารถของตนเอง เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและชุมชนของตนเอง ต่อไปได้ตามความเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความรัก และมีความรู้ในการใช้ประโยชน์จากการต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อไป โครงการที่มูลนิธิฯ ดำเนินการ เช่น โครงการทุนการศึกษา เป็นการระดมทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาเพื่อมอบให้กับเด็กและเยาวชนยากจนในชนบทที่ห่างไกลทั่วประเทศ และ

ต่างประเทศ โครงการทุนการศึกษาพัฒนา สนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนซึ่งอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกลของภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการเพื่อเด็กพิการ สนับสนุนทุนการศึกษาพร้อมอุปกรณ์ช่วยเหลือทางกายภาพให้เด็กพิการทุกประเภทที่มีฐานะยากจนและมีศักยภาพในการเรียนรู้ ให้สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติ เพื่อโอกาสในการพัฒนาทางกายภาพ จิตใจ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข

จากการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ได้ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กยากจนในพื้นที่ชนบทห่างไกลของ 19 จังหวัดภาคอีสาน มากกว่า 200,000 ทุน ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายกว่า 3,600 โรงเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้ผู้สนับสนุนทุนสามารถมอบของขวัญ (สิ่งจำเป็นในการศึกษาและดำเนินชีวิตของเด็กด้อยโอกาส) ให้เด็กด้อยโอกาสในสังคมมีความเท่าเทียมกันในด้านการศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง และครอบครัวให้มีชีวิตที่ดีขึ้น ได้ การดำเนินงานดังกล่าว สามารถช่วยแบ่งเบาภาระของภาครัฐในการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน และเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้คนในสังคมเกิดความเท่าเทียมกันในด้านการศึกษา

ชื่อองค์กร	มูลนิธิกองทุนไทย
ที่ติดต่อ	2044/23 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
	โทรศัพท์ 0-23144112-3, 0-23183959
	โทรสาร 0-27181850
	เว็บไซต์ www.tff.or.th
	อีเมล dsc@tff.or.th
ความรู้	การกระจายทุนสู่องค์กรพัฒนาขนาดเล็ก/งานส่งเสริมสิทธิ ขั้นพื้นฐานของกลุ่มคนไร้สัญชาติ

มูลนิธิกองทุนไทยเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เป็นกลางให้ความร่วมมือ รวมพลังที่แข็งขัน โดยการประสานแหล่งทุนหรือทรัพยากรจากกลุ่มต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีการระดมทรัพยากรและกระจายทุนไปสนับสนุน การดำเนินงานขององค์กรพัฒนาเอกชนที่ปฏิบัติงานในระดับชุมชน ฐานราก เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

กิจกรรม โครงการที่มูลนิธิฯ ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการคนไร้สัญชาติ เป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง และองค์กรสาธารณชนต่างๆ เพื่อมุ่งให้เกิดการรับรู้และมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาคนไร้สัญชาติที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน รวมทั้งผลักดันให้มีการแก้ไขกฎหมายเพื่อให้คนไร้สัญชาติมีโอกาสได้สัญชาติไทยหรือมีสถานะบุคคลที่ถูกต้อง การสนับสนุนให้เด็กไร้สัญชาติได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น แม้จะยังอยู่ในสถานะคนไร้สัญชาติ ก็ตาม โดยร่วมผลักดันให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรับแจ้งเกิดแก่เด็ก ไร้สัญชาติ ตลอดจนทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องสิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ของคนไร้สัญชาติกับกลุ่มเด็กเยาวชน และองค์กรชุมชน นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยังมีประเด็นการทำงานในเรื่อง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตยอีกด้วย

การดำเนินงานที่ผ่านมาของมูลนิธิกองทุนไทย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้มากมายหลายด้าน อาทิ องค์ความรู้เรื่องการกระจายทุนสู่องค์กรขนาดเล็ก องค์ความรู้ด้านการทำงานร่วมกันแบบหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) องค์ความรู้เรื่องการติดตามงานอย่างเป็นระบบ และองค์ความรู้ด้านการจัดการให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นต้น

ชื่องค์กร	มูลนิธิชุมชนไทย
ที่ติดต่อ	2044/18 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10320
	โทรศัพท์ 0-2716-5610-11
	โทรสาร 0-2713-5612
	เว็บไซต์ www.chumchonthai.or.th
	อีเมล ctf@chumchonthai.or.th
ความรู้	การสนับสนุนกระบวนการพัฒนาคนจนในเมืองและชนบท/ การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

มูลนิธิชุมชนไทยเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการพัฒนาคนจนในเมืองและชนบท โดยมีชุมชนเป็นพลังหลักในการตัดสินใจและดำเนินการแก้ไขปัญหา รวมทั้งคิดค้นงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่นร่วมกับภาคีต่างๆ

มูลนิธิฯ ก่อตั้งขึ้นในปี 2535 ภายใต้ชื่อมูลนิธิชุมชนเมือง ต่อมา ในปี 2545 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "มูลนิธิชุมชนไทย" เพื่อขยายพื้นที่การทำงานให้ครอบคลุมทั้งเมืองและชนบทกว่า 40 เมืองทั่วประเทศ มูลนิธิชุมชนไทย มีลักษณะการทำงานแบบพี่เลี้ยง ค่อยปลัดดัน เป็นแรงกระตุ้น ให้คนในชุมชนร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาศักยภาพจนเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่หลายประการ เช่น เป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่าง องค์กรของรัฐ เอกชน และภาคีต่างๆ ในสังคมทั้งในและต่างประเทศ ที่มีเจตนารณรงค์ในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในเมืองและชนบท ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กร หรือคนกลุ่มต่างๆ ที่ต้องการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ศึกษาวิจัยและส่งเสริม ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่นในเมืองและชนบท คิดค้นและดำเนิน กิจกรรมสร้างสรรค์ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหา คนจนทั้งในเมืองและชนบท ผลิตสื่อและสนับสนุนการผลิตสื่อแก่บุคคล

กลุ่ม องค์กรที่ต้องการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานพัฒนา ผ่านสื่อพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต และสื่อสารมวลชนอื่นๆ เพื่อสาธารณะอย่างที่ผ่านมา มีการดำเนินงานที่หลากหลาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็กเยาวชน ที่สำคัญ เช่น โครงการส่งเสริมการศึกษาเด็กและเยาวชน เครือข่าย การแก้ปัญหาคืนสัญชาติคนไทย จ.ระนอง ชุมพร ประจำบวบคีรีขันธ์ เพื่อให้เกิดจากการรวมตัวของคนไทยผลัดถิ่นที่อยู่ใน 3 จังหวัดดังกล่าว ซึ่งแต่เดิมอาศัยอยู่ในเมืองต่างๆ เขตเด่นพม่า แต่ในปี 2411 รัฐบาล อังกฤษขึ้นเส้นเขตแดนระหว่างไทยกับพม่าใหม่ ทำให้คนกลุ่มนี้กลับเป็น คนไร้สัญชาติ แต่ได้อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลากว่า 30 ปี โดยไม่มีบัตรประชาชน จึงถูกจำกัดสิทธิทุกด้าน ไม่สามารถออกนอกพื้นที่ได้ ไม่มีสิทธิ์แจ้งเกิดแจ้งตาย ไม่มีสิทธิ์แจ้งความกรณีถูกจับแกะ เป็นได้แต่เพียง แรงงานไร่ฟื้มอ่อนและไม่มีสวัสดิการพื้นฐานทุกด้าน ดังนั้นเด็กไทยผลัดถิ่น จึงไม่สามารถรับทุนการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาแล้ว ก็ไม่สามารถ สมัครงานได้ เนื่องจากไม่มีบัตรประชาชน ก่อให้เกิดสภาพชีวิตที่ไม่มั่นคง

การทำงานตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาของมูลนิธิฯ สามารถช่วย สันบสนุนให้คนในชุมชน 40 เมืองจากทุกภาคทั่วประเทศ ร่วมกันทำงาน ที่เกิดจากโจทย์หรือปัญหาของคนในชุมชนเอง ผ่านโครงการต่างๆ จนประสบผลสำเร็จ และมีการเชื่อมโยงกันเป็น "เครือข่ายชุมชน" ช่วยให้ชุมชนได้พัฒนาศักยภาพไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง หลังจากนั้นจึงมี ถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนอื่นๆ โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการแบบมีเครือข่ายและต้นแบบในการ ทำงาน กระทิ้งสามารถทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จด้วยดี

ชื่องค์กร มูลนิธิดวงประทีป
ที่ติดต่อ เลขที่ 34 ล็อค 6 ถนนอาจณรงค์ เขตคลองเตย
กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 0-2671-4045-8
โทรสาร 0-2249-5254
เว็บไซต์ www.dpf.or.th
อีเมล dpffound@ksc.th.com

ความรู้ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กเยาวชน
ในชุมชนแออัดและที่มีฐานะยากจน

มูลนิธิดวงประทีปมีเป้าหมายในการทำงานเพื่อสร้างพื้นฐานที่ดีให้กับเด็กเยาวชนในชุมชนคลองเตยและพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกละเลยหรือมีภาวะเสี่ยงต่อการถูกโน้มนำไปในทางที่ผิด จึงมุ่งปักธงความคิดเชิงบวก สร้างเสริมความรู้ ให้การศึกษาและพัฒนาสภาวะผู้นำ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการดูแลพื้นที่ที่อาศัยอยู่ ให้เป็นชุมชนที่ดี มีระบบและระเบียบในการดูแลตนเองมากยิ่งขึ้น พื้นที่ดำเนินงานของมูลนิธิฯ ได้แก่ ชุมชนแออัดคลองเตยและใกล้เคียง ในกรุงเทพฯ จ.กาญจนบุรี ชุมพร และพังงา

การดำเนินงานของมูลนิธิดวงประทีป โดยครุประทีป อิงกรรรม ชาตะ เกิดขึ้นจากการเล็งเห็นถึงความสำคัญด้านการศึกษาของเด็กที่อาศัยในชุมชนแออัดและมีฐานะยากจน ขาดการดูแลเอาใจใส่และถูกทอดทิ้ง มูลนิธิฯ จึงเข้ามาทำหน้าที่ให้โอกาสทางการศึกษา อบรมเลี้ยงดู และให้เด็กเหล่านี้ได้รับแนวทางที่ดีในการดำเนินชีวิต ห่างไกลยาเสพติด นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนการศึกษาวิจัย การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ เกี่ยวกับปัญหาชุมชนแออัด การพัฒนาเด็กเยาวชนที่ยากจน รวมทั้งให้ความร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่นๆ เพื่อสามารถประযุกช์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรชุมชนเข้มแข็ง

การดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น โครงการอนุบาลดูงประทีป ซึ่งเป็นโครงการที่เก่าแก่ของมูลนิธิฯ เริ่มในปี 2518 โดยมีการจัดตั้ง "โรงเรียนอนุบาลดูงประทีป" ขึ้นแทน "โรงเรียนวันละบาท" ที่ชาวบ้านรู้จักกันดีในนาม "สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนคลองเตย" เน้นหนักให้การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ผู้ปกครองในชุมชน แออัดคลองเตยและพื้นที่ใกล้เคียง โครงการทุนการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้เด็กยากจนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และ โครงการพัฒนาเยาวชน ที่มุ่งสร้างภาวะผู้นำชุมชนด้วยการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม ศิลธรรม และระเบียบวินัย ให้กับเยาวชนเพื่อเติบโตเป็นตัวแทนที่ดีของชุมชนต่อไป

จากการดำเนินนามาตลอด 30 กว่าปีของมูลนิธิฯ สามารถช่วยยกระดับความคิดของเด็กและผู้ปกครองให้ตระหนักรถึงความสำคัญของการศึกษา ตลอดจนการป้องกันแก้ไขปัญหาชุมชน และยังได้มีส่วนร่วมในงานพัฒนาชุมชนและสังคมมากขึ้น จากการดำเนินงานอย่างมุ่งมั่นตั้งใจ และต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจมากมาย เช่น ปี 2521 ครูประทีป อึ้งทรงธรรม 亞達ະ ได้รับรางวัล รามอนแม็กไซซ์, ปี 2547 ได้รับพระราชทานรางวัล The Global friend's Award และรางวัล The Word's Children's Prize จากพระราชินีชีลเวีย แห่งสวีเดน โดยองค์กร The Word's Children's Prize for the Rights of the Child, ปี 2548 ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานข้าหลวงใหญ่ด้านสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติ ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการ Board of Trustess of the United Nation Voluntary Trust Fund for Contemporary Forms of Slavery และปี 2550 ได้รับรางวัล Outstanding Women in Buddhism Awards จากองค์การสหประชาชาติ เป็นต้น

ชื่องค์กร	มูลนิธิเด็ก
ที่ติดต่อ	95/24 หมู่ 6 ซอยกระทุ่มล้ม 18 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลกระทุ่มล้ม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73220 โทรศัพท์ 0-2814-1481-7
	โทรศัพท์ 0-2814-0369
	เว็บไซต์ wwwffc.or.th
	อีเมล children@ffc.or.th
ความรู้	การส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กเยาวชนด้อยโอกาสในสังคม

มูลนิธิเด็กตระหนักถึงความสำคัญที่ว่า เด็กควรได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ โดยเฉพาะเด็กที่ครอบครัวยากจน เด็กถูกทอดทิ้ง หรือถูกการรุณกรรม จึงเข้ามาทำหน้าที่ดูแลให้เด็กได้รับสิทธิในการมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ ได้รับการศึกษา ตามความถนัดและศักยภาพของตน ด้วยการส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษา ได้เรียนรู้ทักษะความสามารถต่างๆ ที่จะทำให้เด็กเหล่านี้เติบโต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

มูลนิธิเด็กมีพื้นที่การดำเนินงานในหลายจังหวัดทั่วทุกภาค ได้แก่ เชียงราย พะเยา เลย ศรีสะเกษ นครพนม หนองคาย สกลนคร กาญจนบุรี กรุงเทพฯ และพิษณุโลก

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการบ้านทานตะวัน ที่ให้การช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากจน ประสบปัญหาเรื่องความไม่พร้อมในการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 3 ขวบ โดยให้ความสำคัญในเรื่องของอาหารและการเสริมสร้างพัฒนาการต่างๆ และมีพื้นที่เลี้ยงดูแลอย่างใกล้ชิด รวมถึงการแนะนำวิธีการดูแลเด็กให้กับครอบครัวที่มีปัญหารံเรื่องการดูแลเด็ก โรงเรียนอนุบาลหมู่บ้านเด็กสานรัก ดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กจากครอบครัวยากจนและครอบครัวแตกแยกที่มีอายุ

ระหว่าง 3-6 ขวบ โดยจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้มีพัฒนาการและส่งเสริมศักยภาพความพร้อมให้เหมาะสมสมกับเด็กแต่ละคน โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ให้การดูแลเด็กอายุระหว่าง 6-18 ปี ส่วนใหญ่เป็นเด็กกำพร้าและยากจน มีการจัดการเรียนการสอนและวิถีการดำเนินชีวิตในชุมชนที่สอดคล้องและเอื้อต่อการเยียวยาจิตใจที่บอบช้ำ เน้นการให้ความรักความอบอุ่น และความเข้าใจแก่เด็กๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กได้ออกไปเมืองชีวิตในสังคม ได้อย่างปกติ โดยเน้นการเรียนด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมด้านวิชาชีพ สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก ที่ผลิตหนังสือส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก และหลายเล่มได้รับรางวัลในระดับประเทศและนานาชาติ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ได้รับรางวัลซีเรส สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (Queen Sirikit Ceres Medel), กรรมการมูลนิธิฯ ได้แก่ ศ.นพ.เสมอ พริ้งพวงแก้ว คุณหญิงอัมพร มีศุข นางรัชนี รังไชย ครุฑ์ใหญ่โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ได้รับการคัดเลือกและยกย่องให้เป็นบุคคลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ชื่องค์กร มูลนิธิบ้านนกขมิ้น
ที่ติดต่อ 89 ซอยเสรีไทย 17 ถนนเสรีไทย แขวงคลองกุ่ม
เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์ 0-2375-6497
โทรสาร 0-2375-6109
เว็บไซต์ www.baannokamin.in.th
อีเมล baannokamin@hotmail.com

ความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กกำพร้าโดยใช้ระบบครอบครัว

มูลนิธิบ้านนกขมิ้นเป็นองค์กรที่ดูแลเด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า เด็กถูกทอดทิ้งให้มีที่อยู่อาศัย โดยใช้ระบบครอบครัว ความรัก ความเอาใจใส่ ความเชื่อและศรัทธาในศาสนา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาด้านพฤติกรรมและจิตใจ พร้อมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้เรื่องการให้และรับความรักจากผู้อื่น รู้คุณค่าของตนเอง ให้เกียรติผู้อื่น ฝึกฝนด้านระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม และฝึกอาชีพตามความถนัด เพื่อที่วันหนึ่งเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินการในเขต กรุงเทพฯ สุโขทัย เชียงราย เชียงใหม่ และ อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์

บ้านนกขมิ้นเกิดขึ้นเมื่อ 19 ปีก่อน จากความผูกพันของน้องเสือเด็กเร่ร่อนกับคุณพ่อเออร์วิน ครุสันศาสนा จากประเทศไทยเชอร์แลนด์ ที่ช่วยจุดประกายในเรื่องการสร้างรังใหม่ให้กับเหล่านกขมิ้นน้อยๆ ที่เร่ร่อน โดยขณะนั้นเป็นโครงการหนึ่งขององค์กรมิชชันนารี คณะโอเวอร์ซีมิชชันนารี (โอ เอ็ม เอฟ) แห่งประเทศไทย ที่ดำเนินงานให้ความช่วยเหลือกับเด็กเร่ร่อน เด็กจรจัด เด็กกำพร้าและถูกทอดทิ้ง เนื่องจากพ่อแม่ไม่สามารถดูแลได้ จนกลายเป็นภาระของสังคม โดยให้

การอุปการะเลี้ยงดู ให้เป็นสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัว ให้การศึกษา สนับสนุนการฝึกอาชีพตามความสามารถและความสนใจ เพื่อให้สามารถกลับไปดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังดำเนิน โครงการบ้านสีขาว ขึ้นที่จ. เชียงราย เพื่อบำบัด พื้นฟู เยาวชนผู้ติดยาเสพติด ให้มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจและเกิดความมั่นคงทางจิตใจ โดยอาศัยหลักธรรมของคริสต์ศาสนา เป็นเครื่องมือ และยังมีแนวคิดที่จะทำโครงการเพื่อให้บริการสำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยมุ่งเน้นบำบัด เยียวยาจิตใจผู้ป่วยให้แข็งแรง เพื่อต่อสู้กับโรคภัยได้ต่อไป ในส่วนของภาคใต้ที่ อ.หัวหิน จะมีการดำเนินงาน "โครงการบ้าน" เพื่อเตรียมพร้อมให้บริการกลุ่มเด็กหญิงที่ถูกข่มขืน โดยให้การเยียวยาฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ เพื่อให้กลับไปดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข

กิจกรรม โครงการต่างๆ ที่ทางมูลนิธิฯ จัดขึ้น ตั้งอยู่บนหลักการของการ สร้างความเข้มแข็งและสร้างขึ้นในใจ การให้ความรัก ความเข้าใจ การสร้างสรรค์กิจกรรมยามว่างที่เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยง กิจกรรมมอมแมมา และการให้อิสระแก่เด็กในการดำรงชีวิต ซึ่งจะทำให้เด็กพร้อมที่จะอยู่ในบริเวณบ้านโดยปราศจากการล้อมรั้วดังสถานะ สงเคราะห์อื่นๆ จนถึงวันนี้ มูลนิธิฯ ได้ช่วยให้เด็กเริ่ร่อนจำนวนหนึ่ง มีบ้านและครอบครัวที่อบอุ่น สามารถเรียนจบระดับปริญญา มีอาชีพเลี้ยงตัวเองและมีชีวิตที่สดใส

ชื่อองค์กร	มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)
ที่ติดต่อ	143/ 109-111 หมู่บ้านปืนเกล้าพัฒนา ซอยวัดสุวรรณศรี ถนนบำรุงราษฎร์ แขวงอรุณอัมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 0-2433-6292, 0-2884-6236, 0-2435-5281 โทรสาร 0-2435-5281 กด 102 เว็บไซต์ www.iamchild.org อีเมล iamchild2004@yahoo.com
ความรู้	การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านทุกมิติ

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก มีเป้าหมายในการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กให้ได้รับประโยชน์สุขและเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านตามวัยทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความอบอุ่น ปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต มีการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน

มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้งในกรุงเทพ ปริมณฑล และต่างจังหวัด เช่น จ.สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ศรีสะเกษ มหาสารคาม ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส รวมทั้งพื้นที่ในต่างจังหวัดที่มีการแจ้งเหตุขอความช่วยเหลือและพื้นที่จังหวัดตามแนวชายแดน

การทำงานของมูลนิธิฯ มุ่งส่งเสริมให้เกิดพื้นที่การเล่นที่สร้างสรรค์ และปลอดภัยสำหรับเด็ก การศึกษาและเผยแพร่ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อเด็กในด้านต่างๆ ให้สังคมรับรู้และช่วยกันป้องกัน รวมถึงการผลักดันให้เกิดการจัดตั้งกองทุนสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ตลอดจนการมีกฎหมายเพื่อคุ้มครองแรงงานเด็กที่ทำงานตามบ้าน อีกด้วย ที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับภารกิจของมูลนิธิฯ อาทิ โครงการแรงงานเด็ก ที่มุ่งให้ความช่วยเหลือแรงงานเด็กที่ถูกเอาเปรียบจากการทำงาน รวมทั้งการรณรงค์สื่อสาร

ปัญหาแรงงานเด็กให้สังคมตระหนัก เกิดการผลักดันทั้งในเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ โครงการแต่ละองค์กรที่มีหัวใจ เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหารให้แก่โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง โครงการครอบครัวและชุมชนพัฒนา โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลักดันให้เกิดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก และสร้าง "กลไกชุมชนปกป้องเด็ก" เช่น อาสาสมัครในชุมชน โครงการส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเด็กภายใต้แผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน (สสย.) เพื่อสร้างสรรค์สื่อที่ดีเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

การดำเนินงานของ มพด. ที่ผ่านมา สามารถส่งเสริมบทบาทอาสาสมัคร ครอบครัว วัด โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการดูแลสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาเด็กและแก้ไขปัญหาเด็ก ร่วมกัน มีการรณรงค์เผยแพร่ปัญหาแรงงานเด็กให้สาธารณะรับรู้ และมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา โดยการช่วยกันสอดส่องดูแลและแจ้งเหตุ เมื่อพบเห็นการใช้แรงงานที่ผิดกฎหมายและไม่เป็นธรรม ตลอดระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ปี 2532 เป็นต้นมา มูลนิธิฯ ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาเด็กมากมาย สามารถหาแนวทางและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันปัญหาแรงงานเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏชัดจากรางวัลความสำเร็จที่ได้รับ เช่น ปี 2542 ได้รับรางวัลชนะเลิศการออกแบบสนามเด็กเล่นนานาชาติ จาก International Association for the Child's Right to Play ปี 2545 รางวัลสื่อมวลชนดีเด่นเพื่อยouth จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สพ.) ปี 2547 รางวัลชนะเลิศเรื่องการทำงานที่สร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมมายานานของประเทศไทย และติดอันดับ 1 ใน 8 ประเทศ ของ Asia Pacific NGO Awards 2004 เป็นต้น

ชื่อองค์กร	มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก)
ที่ติดต่อ	1035/7-10 ถนนศรีนครินทร์ เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250 โทรศัพท์ 02-721-983-4 โทรสาร 02-721-2985 เว็บไซต์ http://www.fordec.th.org อีเมล์ info@foedec.th.org, fordec@fordec.th.org
ความรู้	งานช่วยเหลือและสงเคราะห์เด็กยากไร้ เด็กด้อยโอกาส และครอบครัว

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก) เป็นองค์กรการกุศลที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ด้วยการให้ความช่วยเหลือเด็กยากจนเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท และครอบครัวผู้ยากไร้ โดยเน้นการช่วยเหลือที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การสงเคราะห์พื้นฟู บำบัดรักษา และการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และทางสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและครอบครัวให้ดีขึ้น มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินการในเขตกรุงเทพมหานคร

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ ได้แก่ การส่งเสริม พัฒนา และให้การอบรมเด็กก่อนวัยเรียนใน โครงการศูนย์พัฒนา/ อบรมเด็กก่อนวัยเรียน ให้การช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนอย่างครบวงจร ทั้งเรื่องอาหารกลางวัน การส่งเสริมอาชีพ เช่น โครงการอาหารกลางวันและเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมวิชาชีพระหว่างเรียน ตลอดจนส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ปกครองเด็กและครอบครัวที่ยากไร้ การดูแลส่งเคราะห์ช่วยเหลือผู้สูงอายุ และโครงการให้การช่วยเหลือเพื่อที่อยู่อาศัยและการรักษาพยาบาล เป็นต้น

การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ที่ผ่านมา ทำให้ที่เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย และยังก่อให้เกิดครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศอีกด้วย

ชื่องค์กร	มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
ที่ติดต่อ	546 ซอยลาดพร้าว 47 เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ 0-2539-2916, 0-2539-9706, 0-2539-9958 โทรสาร 0-2539-9706 ต่อ 22 เว็บไซต์ www.hoytakpoolom.org
ความรู้	การพัฒนาฟื้นฟูเด็กสมองพิการโดยครอบครัวและชุมชน

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาฟื้นฟูเด็กพิการทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีสิทธิและศักดิ์ศรี โดยมีพื้นที่ดำเนินการในหลายจังหวัดทั่วทุกภาคของประเทศไทย ได้แก่ กรุงเทพฯ สมุทรปราการ นครศรีธรรมราช ลำปาง เชียงราย ร้อยเอ็ด และมหาสารคาม

ปี 2525 โครงการฟื้นฟูสมองของเด็กสมองพิการ ได้เริ่มต้นขึ้น โดยบุคลากรทางการแพทย์ของโรงพยาบาลเลิศสิน ที่นับเป็นก้าวแรกของการทำงานพัฒนาเด็กสมองพิการในสังคมไทย และเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ จึงมีการจัดตั้งเป็น "มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ" ขึ้น ในปี 2529 เพื่อทำงานฟื้นฟูเด็กพิการควบคู่กับการให้การศึกษาครอบครัวและชุมชน ทั้งด้านการป้องกันและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อเด็กพิการ นับเป็นเวลากว่า 20 ปีที่มูลนิธิฯ พยายามพัฒนาทิศทางและแนวทางการทำงานอย่างต่อเนื่อง จึงมีแนวทางการทำงานใหม่ๆ เกิดขึ้น คือ การให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครอบครัว ที่จะเป็นผู้กำหนดที่ฟื้นฟูเด็กให้เด็กสามารถกลับสู่ครอบครัวที่อบอุ่นได้ การพัฒนาเทคนิคการฟื้นฟูบำบัดเด็กพิการแบบใหม่ เช่น การนวดให้เด็กพิการ การฝึกกายภาพบำบัดแบบญี่ปุ่น หรือ "โดสะโอะ" การพัฒนาของเล่นแบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการฟื้นฟูเด็กพิการ นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยังสนับสนุนและดำเนินการศึกษาวิจัย รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการฟื้นฟูเด็กพิการจากทั้งในและนอกประเทศ เพื่อหารูปแบบและกลวิธีที่

เหมาะสมในการดำเนินงาน และให้บริการข้อมูลแก่ผู้สนใจค้นคว้าโดยทั่วไป ด้วยร่างของการดำเนินงาน เช่น โครงการพัฒนาและฟื้นฟูเด็กพิการ เป็นโครงการฟื้นฟูศักยภาพของเด็กสมองพิการโดยครอบครัว ผ่านฐานกิจกรรมบำบัดที่เรียกว่า "สมอสรหอยทางปูม" ที่เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันของครอบครัว ร่วมกับการอบรมให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ เช่น การดูแลเด็กสมองพิการและการฝึกกายภาพแบบพื้นฐาน โครงการฟื้นฟูเด็กและคนพิการโดยชุมชน ที่มุ่งกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการช่วยเหลือหรือฟื้นฟูเด็กพิการในพื้นที่ต่างจังหวัด โดยมีศูนย์ดำเนินการอยู่ที่ จ. นครศรีธรรมราช โครงการพ่อแม่อุปถัมภ์ ที่เน้นให้ความช่วยเหลือครอบครัวเด็กพิกรฐานะยากจน โดยการลงเคราะห์อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฟื้นฟูศักยภาพของเด็กพิการ ซึ่งบัตรคนพิการไม่สามารถรองรับได้

ผลกระทบจากการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการฟื้นฟูเด็กสมองพิการด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น การใช้ของเล่น เกิดชุมชนผู้ป่วยครอบครองเด็กพิการ ซึ่งเป็นศูนย์เรียนรู้ที่บ้าน เป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงมูลนิธิฯ ได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังเป็นองค์กรต้นแบบให้กับองค์กรต่างๆ ในเรื่องการฟื้นฟูแบบบูรณาการและศาสตร์ทางเลือกกับเด็กพิการ

ชื่องค์กร	มูลนิธิเพื่อยาวยาชันชนบท (มยช.)
ที่ติดต่อ	สำนักงานกรุงเทพฯ (มยช.บางบอน) : 59/118-120 ซอยเอกชัย 89/4 ถนนเอกชัย แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพฯ 10150 โทรศัพท์ 0-2416-8073-4 โทรสาร 0-2894-2819 เว็บไซต์ www.fry1985.org อีเมล์ fry@fry1985.org
	สำนักงานร้อยเอ็ด (มยช.ร้อยเอ็ด) : 143 หมู่ 5 บ้านคุยผง ตำบลเหล่าหลวง อำเภอเก娥เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45150 โทรศัพท์ (043) 547782-3 โทรสาร (043) 547782-3
ความรู้	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนคนงาน และเยาวชนชนบท ที่จำเป็นต้องทำงานหารายได้ก่อนวัยอันสมควร

มูลนิธิเพื่อยาวยาชันชนบท เป็นองค์กรเอกชนสาธารณกุศลที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมโอกาสและทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แก่เยาวชนคนงาน เยาวชนชนบท ที่เข้ามาทำงานก่อนวัยอันควร ทั้งคนไทยและคนต่างด้าว ให้ได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ ดูแล พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมแรงงานกลุ่มอื่น โดยมีพื้นที่ดำเนินการในกรุงเทพฯ ย่านอุดสาหกรรมบางบอน และใน จ. ร้อยเอ็ด

มูลนิธิฯ มีภารกิจหลายประการ ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือแนะนำส่งเสริมสวัสดิภาพทางร่างกายและจิตใจแก่เด็กและเยาวชนชนบท ที่จำเป็นต้องทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวก่อนวัยอันสมควร ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ปลูกฝังทัศนคติในการรักท้องถิ่น

ตลอดจนฝึกอบรมทักษะในงานอาชีพต่างๆ และสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระแก่เยาวชน พร้อมทั้งทำหน้าที่ดิตตาม ศึกษาปัญหาและข้อเท็จจริงที่เป็นผลจากการอพยพแรงงานหนุ่มสาวจากชนบท เพื่อนำเสนอแก่หน่วยงานของรัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินงาน เช่น โครงการป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในสถานประกอบการขนาดเล็ก โดยจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และข้อมูลข่าวสาร แก่นายจ้างและลูกจ้างในโรงงานขนาดเล็กและร้านค้าโภภภ รวมทั้งลูกจ้างในสถานประกอบการต่างๆ เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย สามารถทำให้นายจ้างนอกรอบยอมรับแนวปฏิบัติในการดูแลเยาวชนที่เป็นลูกจ้าง โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อให้เยาวชนคนงานหันมาใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง และมีการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายสุขภาพเพื่อเยาวชนคนงาน ส่วนโครงการอื่นๆ เช่น โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเยาวชนพลัดถิ่น เป็นต้น สำหรับการดำเนินงานใน จ. ร้อยเอ็ด มยช. สนับสนุนให้เกิดโครงการต่างๆ อาทิ การประปาหมู่บ้านปลอดแรงงานเด็ก โครงการวัยใสเข้าใจเพศสัมพันธ์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดโครงการพัฒนาชุมชน ต้นแบบด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ป่าชุมชน จนทำให้ในปี 2550 กลุ่มอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าดงหนองอี้ด ต. คงแดง อ. จตุรพัตรพิมาน จ. ร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลสนับสนุนชุมชนฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าจากมูลนิธิกองทุนไทย ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

ผลการดำเนินงานตลอด 22 ปีของ มยช. ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่กลุ่มเป้าหมายหลายประการ เช่น เยาวชนคนงานได้รับการพัฒนาตนเอง ยกระดับการศึกษาจนสามารถเรียนจบปริญญาตรี มีความรู้ในการดูแล ปกป้องตนเอง มีทางเลือกในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้นได้อีกทั้งกลุ่มเป้าหมายส่วนหนึ่งได้พัฒนามาเป็นอาสาสมัครหรือครุอาสา ทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ

ชื่องค์กร	มูลนิธิผู้หญิง
ที่ติดต่อ	295 ซอยรัษฎาสินิทางค์ 62 เขตบางพลัด แขวงบางยี่ขัน กรุงเทพฯ 10700
	โทรศัพท์ 0-2433-5149, 0-2435-1246
	โทรสาร 0-2434-6774
	เว็บไซต์ www.womenthai.org
	อีเมล ffw@womenthai.org
ความรู้	การส่งเสริมและปักป้องคุ้มครองสิทธิของผู้หญิงและเด็ก

มูลนิธิผู้หญิงเป็นองค์กรพัฒนาเอกชน ที่ดำเนินงานด้านการพัฒนาสตรี ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้หญิงและเด็กที่ประสบปัญหาตลอดจนรณรงค์ให้สังคมตระหนักถึงปัญหาที่ผู้หญิงเผชิญอยู่ในสังคมปัจจุบัน เช่น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ความรุนแรงทางเพศในรูปแบบต่างๆ การผลักดันกฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิ นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรม สร้างเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือคุ้มครองผู้หญิงและเด็กในชุมชน ทั้งชาวไทยและเยาวชนชาว夷าที่ประสบปัญหา

การดำเนินการที่สำคัญของมูลนิธิฯ เช่น โครงการช่วยเหลือหญิงและเด็กต่างชาติ เป็นการช่วยเหลือเฉพาะหน้าแก่ผู้หญิงและเด็กต่างชาติตามสถานที่ต่างๆ อาทิ กองตรวจคนเข้าเมือง สถานีตำรวจนครบาล โดยให้ความช่วยเหลือสิ่งจำเป็นพื้นฐาน เช่น อาหาร น้ำเสื้อผ้า ยาธาร์กษาโรค เป็นต้น การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กในสถานกักกัน สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองกรุงเทพฯ และให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ตลอดจนสนับสนุน คุ้มครองสิทธิของหญิงและเด็กต่างชาติ โดยมูลนิธิฯ จะทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในประเทศไทยและประเทศตันท่างเพื่อช่วยส่งกลับโครงการคำหล้า ที่มุ่งกระตุ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการหยุดยั้งการนำเด็กเข้าสู่กระบวนการค้าประเวณี โดยได้ประสานความร่วมมือกับ

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดทางภาคเหนือ และภาคตะวันออก
เนียงเหนือ เพื่อใช้ "หนังสือคำหล้าและคำแก้ว" ซึ่งเป็นเรื่องราวชีวิตจริง
ของโซเกณ์เด็กจากภาคเหนือและอีสานที่ถูกกล่าว枉เข้าสู่การค้าประเวณี
และต้องประสบชะตากรรมชีวิตที่เลวร้าย เป็นสื่อในการเรียนการสอนแก่
เด็กชั้นประถม พร้อมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มครูเพื่อติดตามผล
ของการใช้สื่อดังกล่าว ซึ่งยังได้เผยแพร่ต่อไปยังผู้นำสตรีและเยาวชนสตรี
ด้วย โครงการสานชีวิตหญิงและเด็กอนดามัน โดยตั้งศูนย์ประสานงานขึ้น
ที่อำเภอครุฑบุรี จังหวัดพังงา เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือหญิงและเด็ก
ตามความเดือดร้อนเฉพาะหน้าเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้
โดยร่วมกับอาสาสมัครในท้องถิ่นออกเยี่ยมเพื่อสำรวจสภาพความเป็นอยู่
ปัญหาและความต้องการของหญิงและเด็กประสบภัยจากสึนามิ เพื่อสนับสนุนให้มีรายได้เพิ่มต้นเอง

ตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ให้ความช่วยเหลือ
แก่ผู้หญิงและเด็กที่ประสบปัญหาจากความรุนแรงในครอบครัว การถูก
ล่วงละเมิดทางเพศอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างบ้านพักเพื่อรับผู้หญิง
และเด็กที่ถูกทำร้าย ถูกกระทำทารุณ รวมทั้งให้คำแนะนำปรึกษาด้าน
กฎหมายเพื่อฟ้องร้องดำเนินคดีกับผู้ที่เอาเปรียบ ผลจากการดำเนินงาน
ที่มุ่งส่งเสริมคุ้มครองปกป้องสิทธิผู้หญิงและเด็กมาอย่างยาวนาน นำไป
สู่การกำหนดนโยบายและกฎหมายที่มีการคุ้มครองสิทธิของผู้หญิงและ
เด็กมากขึ้น อาทิ การแก้กฎหมายมาตรา 277 เรื่องการข่มขืนกระทำ
ชำเราเด็ก โดยขยายการคุ้มครองไปถึงกลุ่มเด็กชายที่เป็นผู้เสียหาย
เป็นต้น

ชื่องค์กร	มูลนิธิรักษ์เด็ก
ที่ติดต่อ	159/26 หมู่บ้านอนุสราวิลล่า ถนนเชียงใหม่-ออด ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100
	โทรศัพท์ 0-5350-1246-7
	โทรสาร 0-5350-1246-7
	เว็บไซต์ www.rakdek.or.th
	อีเมล tl sdf@csloxinfo.com, tl sdf@rakdek.or.th
ความรู้	งานปักป้อง คุ้มครองสิทธิเด็ก และการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก่เด็กเยาวชนสตรี และครอบครัว

มูลนิธิรักษ์เด็กเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2541 โดยการสนับสนุน จากองค์การ SAVE THE CHILDREN ประเทศสหรัฐอเมริกา มุ่งเน้น การทำงานด้านเด็กเยาวชน สตรี และครอบครัวที่ด้อยโอกาส เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการพัฒนา อย่างเหมาะสมตามอนุสัญญาฯ ด้วยสิทธิเด็ก เป็นการปลูกฝังให้เด็กมี จิตใจดีงาม มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต เสียสละ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความรู้ และมีทักษะชีวิต

มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินการ 7 อำเภอใน 3 จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ได้แก่ อ.ปางมะผ้า อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน, อ.สันทราย และ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ และ อ.เมือง อ.บ้านชี อ.ป้าชาang จ.ลำพูน

การดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การช่วยเหลือและปักป้องคุ้มครอง เด็กที่ถูกละเมิดสิทธิตามอนุสัญญาฯ ด้วยสิทธิเด็กของสหประชาชาติ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจกับครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการ ดูแลเด็กที่ถูกล่วงละเมิดเพื่อให้เด็กสามารถยืนหยัดในสังคมได้ งานพัฒนาทักษะชีวิตและพื้นฟูสภาพจิตใจเด็กโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต งานเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ โรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในสิทธิเด็ก ความเข้าใจเรื่อง

เอ็ดส์ เป็นด้าน การเป็นสื่อกลางนำเสนอบัญหาเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ อาทิ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งగ่ろງเรียนและชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะในการยืนหยัดสู้ชีวิต เป็นการสร้างเสริมความสามารถในการปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขตามอัตภาพและมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ตามวัย มีทักษะชีวิต สามารถพึงตนเองได้อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถในการให้ความช่วยเหลือ พัฒนาแก่เด็ก ที่ได้รับผลกระทบจากเอ็ดส์แก่คณานำเสนอ ทำงานของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งໂຮງเรียนและชุมชน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 0-6 ปี ที่ขาดโอกาสการพัฒนาอย่างเหมาะสม ด้วยการส่งเสริมให้ผู้ดูแล เด็กและหน่วยงานในท้องถิ่น เพิ่มคุณภาพการดูแลและพัฒนาบริการใหม่ๆ โดยการทำงานร่วมกับครอบครัวของเด็กเพื่อร่วมกันจัดอุปสรรค การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและการศึกษา โครงการปักป้องคุ้มครอง พื้นฟูเด็กและครอบครัวที่อยู่ในภาวะยากลำบาก เป็นการพัฒนาระบบกลไกการปักป้องคุ้มครองเด็ก การฟื้นฟูเด็กและครอบครัว ระบบการส่งต่อเด็ก

ผลจากการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทำให้เด็กเยาวชนและครอบครัวมีโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กที่ถูกละเมิดสิทธิ ได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครอง ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กเยาวชน และครอบครัว สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมได้

ชื่องค์กร มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
ที่ติดต่อ เลขที่ 979 ซอยรัษฎาสินทางศ 12 ถนนจรัญสนิทวงศ์
แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600
โทรศัพท์ 0-2412-1196, 0-2412-0739
โทรสาร 0-2412-9833
เว็บไซต์ www.thaichildrights.org
อีเมล cpcrheadoffice@yahoo.com

ความรู้ งานคุ้มครองเด็ก/การสร้างชุมชนหรือพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี 2540 มุ่งทำงานช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง เด็กที่ถูกละเมิดสิทธิ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 18 ปี ทั้งเด็กที่ถูกละเลยทอดทิ้ง ถูกทำร้าย ถูกล่วงเกินทางเพศ ถูกล่อลงบังคับให้ค้าประเวณี ถูกใช้แรงงานอย่างไม่เป็นธรรม ถูกลักพาตัว รวมถึงเด็กที่กระทำความผิด

ด้วยเป้าหมายและแนวทางการทำงาน ที่ต้องการให้องค์กรเป็นเสมือนศูนย์สาขิตควรบวงจร และเป็นต้นแบบในการทำงานคุ้มครองและป้องกันเด็กทุกกลุ่ม จึงได้ดำเนินงานตามกระบวนการคุ้มครองเด็ก ได้แก่ งานให้บริการเด็กและครอบครัวที่ถูกละเมิดสิทธิเด็ก ซึ่งมีการทำงานเป็น 2 ลักษณะ คือ งานคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยให้ความช่วยเหลือเด็กจากการถูกกระทำด้านต่างๆ และผลักดันนโยบายเพื่อการคุ้มครองเด็กให้มีประสิทธิภาพ และงานบำบัดและฟื้นฟู ที่มุ่งเยียวยาสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และครอบครัว เพื่อให้เด็กกลับไปใช้ชีวิตได้อย่างปกติ งานป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็ก ดำเนินงานใน 3 ลักษณะ คือ งานพัฒนาเด็กและสังคม ซึ่งมุ่งป้องกันเด็กจากภัยอันตรายและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ, งานพัฒนาระบบคุ้มครองสิทธิเด็กในประเทศไทย ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบ

กลไกไปพร้อมๆ กับการผลักดันทางด้านนโยบาย กฎหมาย และวิธีปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและละเมิดสิทธิเด็ก, งานพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในอนุภาคลุ่มน้ำโขง มุ่งป้องกันและช่วยเหลือเด็กและผู้หลงจากปัญหาการค้ามนุษย์ เป็นต้น มูลนิธิฯ จึงมีการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ มากมาย เพื่อให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ที่ปัจจุบันมีการรวมตัวกันเป็น "ชมรมครอบครัว" และมีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และกิจกรรมชุมชนคุ้มครองเด็ก ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีในครอบครัว พัฒนาแกนนำพ่อแม่ และสร้างเครือข่ายแกนนำชุมชนให้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและแนวปฏิบัติในการพัฒนาครอบครัว เพื่อสร้างชุมชนที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ กว่า 20 ปีที่ผ่านมา เกิดผลสำเร็จเป็นอย่างดี อาทิ ทำให้สังคมตระหนักรถึงปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกระทำทารุณ โดยแต่ละปีมีเด็กถูกทำร้ายและได้รับการช่วยเหลือ ประมาณ 180 ราย มีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหางานละเมิดสิทธิเด็ก เช่น หลักสูตรตัวฉันเป็นของฉัน กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ อีกทั้งได้ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและครอบครัวได้สำเร็จหลายฉบับ เป็นต้น กระทั้งทำให้มูลนิธิฯ ได้รับรางวัลแห่งความสำเร็จมากมาย เช่น รางวัล C.Henry Kemp Award องค์กรดีเด่นด้านเด็ก จากองค์กรที่ทำงานด้านเด็กระดับโลก ISPCAN (International Society for the Prevention on Child Abuse and Neglect), รางวัลสิทธิมนุษยชนแห่งเอเชียประจำปี 2540 (Asian Human Right Award 1997) จากมูลนิธิมนุษยชนแห่งเอเชีย (Foundation for Human Right in Asia) และอื่นๆ

ชื่อองค์กร	มูลนิธิสถาบันครอบครัวไทย
ที่ติดต่อ	6/142 ซอยข้าวัญทิพย์ ถนนสตรีวิทยา 2 แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ 10230 โทรศัพท์ 0-2935-4947, 0-2935-4970-71 โทรสาร 0-2539-7254
ความรู้	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

สถาบันครอบครัวไทย มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว เพราะเชื่อว่าครอบครัวคือรากฐานที่สำคัญที่สุดของสังคม โดยทำหน้าที่ให้ความรู้ผ่านการฝึกอบรมและสื่อแขนงต่างๆ เพื่อให้ครอบครัวนำความรู้ที่ได้รับเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะเกิดขึ้นภายใต้ครอบครัว อันเป็นที่มาของปัญหา สังคมในหลายๆ ด้าน เช่น เด็กติดเพื่อน ติดยาเสพติด หรือเกมสนับสนุนให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัว ตลอดจนงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการผลิตสื่อด้านการพัฒนาครอบครัว

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานครอบคลุมทั้งในกลุ่มสามีภรรยา หรือกลุ่มพ่อแม่ ที่มุ่งเน้นให้มีศิลปะในการดำเนินชีวิตคู่ และเทคนิคการเลี้ยงลูกอย่างถูกวิธี กลุ่มเด็กเล็ก ที่มุ่งสอนให้ประพฤติดีเป็นเด็กดีของพ่อแม่ กลุ่มวัยรุ่น เน้นเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ กลุ่มวัยทำงาน เน้นเรื่องการเรียนรู้ที่จะสร้างครอบครัว

กิจกรรม โครงการที่สถาบันฯ โครงการเลือกคู่ครอง สำหรับวัยรุ่นตอนปลายและวัยทำงาน โครงการฉันเป็นเด็กดี สำหรับเด็กดับประชมาศึกษาปีที่ 2-6 โครงการค่ายครอบครัว สำหรับพ่อแม่ โครงการอบรมครู โดยเฉพาะ โครงการอุดเบรี่ยวไว้กินหวาน ซึ่งเป็นโครงการแรกที่มุ่งเน้นให้ความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์กับวัยรุ่นและสร้างแนวความคิดไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน โดยการให้ความรู้ ติดอาวุธทางความคิด

ให้วยรุ่นเท่าทันต่อปัญหารื่องเพศสัมพันธ์และการเลือกรับข่าวสาร และโครงการคุ้ชีวิต ชีวิตคุ้ ที่ให้การอบรมหลักสูตรเรียนรู้การใช้ชีวิตคุ้เพื่อข้ามผ่านอุปสรรคชีวิตคุ้ ทั้ง 6 ด้านคือ การสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง การสร้างความรู้สึกชื่นชมซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหา ฝ่าวิกฤตชีวิตคุ้ และการแสดงความรักระหว่างสามีภรรยา ซึ่งล้วนเป็นโครงการที่น่าสนใจและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

ผลจากการดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันฯ ทำให้ลดปัญหาครอบครัว การหย่าร้าง ความไม่เข้าใจกันในครอบครัว และสามารถปลูกฝังค่านิยมอุดเบรี้ยวไว้กินหวานเพื่อให้เยาวชนเพิ่มโอกาสการมีชีวิตคุ้ที่ดีในอนาคต

ชื่องค์กร	มูลนิธิสร้างเสริมไทย
ที่ติดต่อ	900/9 อาคารเอสโวโอล ชั้น 33 แขวงบางโพงพาง เขตayanนาวา กรุงเทพฯ 10120 โทรศัพท์ 0-2682-611 ต่อ 3301 โทรสาร 0-2682-6333 เว็บไซต์ www.betterthai.or.th
ความรู้	ส่งเสริมการศึกษาและเสริมสร้างความรู้แก่เด็กด้วยโอกาส

มูลนิธิสร้างเสริมไทย เป็นองค์กรที่ทำงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้เด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา กิจกรรมของมูลนิธิฯ ส่วนใหญ่จึงมุ่งเน้นส่งเสริมการศึกษาแก่เยาวชน

มูลนิธิฯ เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2540 เพื่อช่วยเหลือสังคมในด้านการศึกษา ด้วยมองเห็นว่า "การศึกษา คือปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคน" จึงร่วมกันระดมทุนเพื่อนำไปสนับสนุนด้านการศึกษาให้เด็กเยาวชนด้วยโอกาสและโรงเรียนในพื้นที่ต่างจังหวัดที่ขาดแคลน เช่น การมอบอุปกรณ์กีฬาและทุนการศึกษา การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อการศึกษา สร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ โครงการจักรยานยืมเรียน และโครงการการ์ดนี้เพื่อน้อง เป็นต้น นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยังจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญา โดยลักษณะการทำงานเช่นนี้ เชื่อว่าจะสามารถทำให้ประเทศพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน ที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ดำเนินกิจกรรม โครงการที่สำคัญๆ เช่น โครงการการ์ดนี้เพื่อน้อง ที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนด้วยโอกาสและความบากพร่องทางด้านร่างกาย ทั้งเด็กที่อยู่ในสถานะเคราะห์และมูลนิธิต่างๆ ทั้งในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เข้าร่วมประมวลภาพรายสี โดยจุดมุ่งหมายหลักมิได้อยู่ที่การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ชนาการประภาดเพียงอย่างเดียว แต่มุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนได้มีเวลาสำหรับแสดงความสามารถของตนและเห็นคุณค่าของตัวเอง โครงการอาคารศูนย์การเรียนรู้

จากแนวคิดที่ต้องการให้ชุมชนและโรงเรียนมีการร่วมมือกันทางด้านการศึกษา มูลนิธิฯ จึงให้สนับสนุนการสร้างอาคารที่ประกอบด้วยห้องสมุดที่มีหนังสือทุกประเภท ทั้งหนังสือสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ห้องคอมพิวเตอร์ที่จัดไว้ในรูปแบบของห้องเรียน ศูนย์บริการอินเตอร์เน็ตสำหรับค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีขีดจำกัด โดยมุ่งหวังให้ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือกันบริหารศูนย์การเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการและสามารถเรียนรู้ได้จากที่แห่งนี้

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ในโครงการต่างๆ ได้ช่วยสร้างคุณค่าทางจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชน รวมทั้งเป็นการสื่อสารความคิดของเด็กให้ผู้ใหญ่ได้รับรู้และเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน รวมทั้งที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ดำเนินการสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้แห่งแรกให้กับโรงเรียนวัดบางหอย จังหวัดนครนายก และจะได้ขยายต่อไปยังโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

ชื่องค์กร	มูลนิธิสันติสุข
ที่ติดต่อ	100/4 ถนนอาจ茫然ร์ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2240-1729-30 โทรสาร 0-2249-7312 เว็บไซต์ www.santisuk.or.th อีเมล santisuk@suntisuk.or.th
ความรู้	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กด้วยโอกาสด้านการศึกษาและ การพัฒนาศักยภาพตนเอง

มูลนิธิสันติสุข มีความตั้งมั่นในการทำงานโดยยึดหลักกระแส
พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า "พื้นฐานสำคัญของคน
อยู่ที่การศึกษา" จึงดำเนินงานช่วยเหลือเด็กด้านการศึกษาควบคู่กับการ
พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นการมอบทุนการศึกษาเป็นหลัก
เพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโต รักษาคิด และช่วยเหลือสังคม

ปัจจุบัน มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินการใน 4 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพฯ
สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และพระนครศรีอยุธยา

มูลนิธิฯ เมื่อแรกตั้งในปี 2525 เป็นสถานรับเลี้ยงเด็กเพื่อดูแล
สุขอนามัยของเด็ก โดยหญิงชวนอร์เวย์ชื่อ ราเคล อิฟเตอร์วิค ที่รักและ
ปรารถนาจะช่วยเหลือเด็กในชุมชนคลองเตย ต่อมาในปี 2530 จึงมี
การยกระดับเป็นองค์กรสาธารณกุศลที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุน
การศึกษาแก่เด็กด้วยโอกาสในชุมชนแออัด เพื่อสร้างความหวัง กำลังใจ
และพัฒนาเด็กเหล่านี้ให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและช่วยเหลือ
ชุมชนเจือครอบครัวได้

ที่ผ่านมา มีการดำเนินกิจกรรม โครงการ ที่สำคัญ เช่น โครงการ
สนับสนุนทุนการศึกษา แก่เด็กครอบครัวแต่แยก ญาติพี่น้อง และ
ครอบครัวที่มีรายได้ไม่แน่นอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย

หรืออุดมศึกษา ตามความสามารถของเด็กและความพร้อมของครอบครัว โดยมีเจ้าหน้าที่สังคมสังเคราะห์เป็นผู้ประสานงานกับโรงเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความสามัคคี ความเป็นผู้นำ การพัฒนาศักยภาพตนเอง และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ มองโลก ในแง่ดี นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่นๆ เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการศูนย์เด็กวัยอนุบาล และโครงการช่วยเหลือเยาวชน เป็นต้น

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ตั้งแต่เริ่มต้นด้วยการดูแลเด็ก ด้านอนามัยต่อมายังไส้สันบสนุนและมอบทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ขาดโอกาส ปัจจุบันมูลนิธิฯ อุปการะดูแลเด็กเรื่องการศึกษานับพันคน และมีเป้าหมายจะขยายการช่วยเหลือให้มากขึ้นในอนาคต

ชื่องค์กร	มูลนิธิสายธารแห่งความหวัง
ที่ติดต่อ	เลขที่ 25 อาคารกรุงเทพประกันภัย ชั้น 9 ถนนสาทรใต้ กรุงเทพฯ 10120
	โทรศัพท์ 0-2677-4117
	โทรสาร 0-2677-4188
	เว็บไซต์ www.wishingwellthai.org
อีเมลล์	issarangn@yahoo.com, wishingwellthai@yahoo.com
ความรู้	การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็กจากโรคเลือดและโรคมะเร็ง ระยะสุดท้าย

มูลนิธิสายธารแห่งความหวังก่อตั้งขึ้นในปี 2548 เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งระยะสุดท้ายให้ได้ใช้ชีวิตในช่วงเวลาที่เหลืออยู่อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยทำหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมช่วยเหลือแนะนำ ให้คำปรึกษาข้อมูลและทางเลือกแก่เด็กกลุ่มนี้ เพื่อมุ่งسانต่อความฝันสุดท้ายของเด็กให้เป็นจริงและจุดประกายความหวังอันจะเป็นพลังสำคัญที่จะทำให้เด็กมีกำลังใจต่อสู้โรคร้ายอย่างเข้มแข็ง

นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยังช่วยเหลือครอบครัวผู้สูญเสียบุตรจากโรคเลือดและมะเร็ง อีกทั้งให้การสนับสนุนการทำวิจัยและการให้ความรู้แก่สาธารณะเกี่ยวกับโรคเลือดและโรคมะเร็งในเด็กอีกด้วย โดยการดำเนินงานหลักของมูลนิธิฯ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ การรับผู้ป่วยเด็กซึ่งเป็นเด็กผู้ป่วยด้วยโรคเลือดและมะเร็งระยะสุดท้าย โดยได้รับการประเมินจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญแล้ว เตรียมการسانฝัน ผู้ประสานงานหรืออาสาสมัครจะสอบถามถึง "ความไฟฝันครั้งสำคัญ" (Wishes) ที่เด็กต้องการ จากนั้นจะวางแผนเพื่อسانฝันให้เป็นจริง เช่น การเดินทางไปดูหมีแพนด้า ที่สวนสัตว์เชียงใหม่ การไปเที่ยวทะเล การทานอาหารหรือขนมต่างๆ หรืออื่นๆ ภารกิจسانฝัน ผู้ประสานงานจะดำเนินการ

سانฝันให้แก่เด็กและครอบครัวด้วยการขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ อาสาสมัคร รวมถึงศิลปิน และที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีมาตลอด โดยที่คณะกรรมการทุกคนไม่เพียงเป็นคนกลางในการสานฝันให้สำเร็จ แต่ยังเป็นเสมือนเพื่อนที่คอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาอยู่เคียงข้างเด็กและผู้ปกครอง เพื่อจะได้มีกำลังใจต่อสักขีวิตด้วย

ปัจจุบันมูลนิธิฯ ได้ดำเนินงานการสร้างเครือข่ายดูแลผู้ป่วยเด็ก โรคมะเร็งระยะสุดท้ายในโรงพยาบาลต่างจังหวัด ด้วยการนำเงินที่ได้รับบริจาคส่งต่อไปยังโรงพยาบาลอื่นๆ เช่น โรงพยาบาลเข้าค้อ จ.เพชรบูรณ์ โรงพยาบาลลพบุรี จ.ภูเก็ต โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จ.เชียงใหม่ เป็นต้น พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการจัดอบรม แพทย์ พยาบาล และอาสาสมัครในโรงพยาบาลที่ยังไม่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้โรงพยาบาลสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งระยะสุดท้ายได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที การทำงานของมูลนิธิฯ นับเป็นระบบการทำงานที่มีทั้งการรับและให้ เสมือนการเคลื่อนที่ของสายราร ที่นำพาความหวังไปยังผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งระยะสุดท้ายทั่วประเทศ

ชื่องค์กร	มูลนิธิสิกขารเอเชีย
ที่ติดต่อ	100/14-20 เคหะคลองเตย 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2249-7567-8
โทรสาร	0-2249-0055
เว็บไซต์	www.sikkha.or.th
อีเมลล์	info@sikkha.or.th
ความรู้	การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอาชีพแก่เด็กเยาวชนด้อยโอกาส

มูลนิธิสิกขาเอเชียเป็นองค์กรที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม รวมทั้งการส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยมีพื้นที่ดำเนินงานใน 5 จังหวัดจาก 4 ภาค คือภาคเหนือ ได้แก่ จ.พะเยา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จ.เลย และจ.สrinทร์ ภาคใต้ ได้แก่ จ.พังงา และภาคกลาง ได้แก่ กรุงเทพฯ

มูลนิธิฯ เริ่มก่อตั้งเมื่อปี 2522 โดยสมาคมอาสาสมัครสันติชีวี เป็นองค์กรเอกชนที่ทำงานด้านการสงเคราะห์ช่วยเหลือในประเทศ แทนทวีปเอเชีย สำหรับประเทศไทย เริ่มต้นด้วยการช่วยเหลือผู้พิพากษา กัมพูชา ที่ จ. สารแก้ว ในด้านการศึกษา วัฒนธรรม การฝึกอาชีพ ต่อมาได้ขยายพื้นที่ไปตามรอยตะเบื้บชายแดนไทย-กัมพูชา ถนน จ.สุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กยากจน เด็กกำพร้า และเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ต่อมาในปี 2531 เริ่มทำงานช่วยเหลือเด็กเยาวชนในพื้นที่ชุมชนแออัด ในเขตสาทร กรุงเทพฯ และในปี 2534 จึงมีการจดทะเบียนเป็นมูลนิธิภายใต้ชื่อ "มูลนิธิศึกษาเอเชีย"

มูลนิธิฯ เชื่อมั่นว่าหากบุคลากรของชาติได้รับการศึกษามากเพียงใด ย่อมสามารถช่วยเหลือ同胞เองและสังคมได้ดียิ่งขึ้น จึงเน้นการ

เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษาแก่เด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาส ควบคู่กันไป กับการพัฒนาจิตใจ กิจกรรมและโครงการส่วนใหญ่จึงเป็นการดำเนินงาน ด้านการให้การศึกษา การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม การฝึกอาชีพ กิจกรรมพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย ตามชุมชนแออัด ชนบท และชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เช่น กรณีคลื่นยักษ์สึนามิ เป็นต้น อาทิ โครงการห้องสมุด มีการจัดทำห้อง สมุดบ้านนิทาน ซึ่งถือเป็นบ้านหลังที่สามของเด็กในชุมชนคลองเตย ที่เด็กๆ จะมาฟังนิทาน วาดรูป อ่านหนังสือ วิ่งเล่น โดยผู้ปกครองไม่ ต้องกังวลถึงความปลอดภัยของลูกหลาน โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยจัดทำเป็นรถห้องสมุดเคลื่อนที่ มีการเล่านิทาน การแสดงละคร หุ่น เกม และเพลงหลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับวัยของเด็กเยาวชน เพื่อดึงดูดให้เด็กๆ เข้ามาใช้ห้องสมุด เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่นๆ อีก เช่น โครงการสนับสนุนการศึกษา โครงการบ้านพักนักเรียน โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อน วัยเรียน เป็นต้น

จากการดำเนินของมูลนิธิฯ อย่างยาวนานมานานถึงทุกวันนี้ ส่งผล ต่อเด็กๆ ทั้งในด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทั้งจากการสร้างห้องสมุด สาธารณะที่น่าสนใจ หรือรถห้องสมุดเคลื่อนที่ที่วิ่งให้บริการแก่ชุมชนกว่า ร้อยแห่งในพื้นที่กรุงเทพฯ และจังหวัดอื่นๆ นอกจากนี้การจัดกิจกรรม เสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด ยังทำให้เด็กเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ได้คิดสร้างสรรค์ เพราะมีโอกาสได้อ่านหนังสือดีๆ เหมาะสมกับวัย ในส่วนพื้นที่ประสบภัยสึนามิ เด็กๆ ได้รับการพัฒนาพูดาพาจิตใจ เป็นต้น รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของมูลนิธิฯ คือ การที่เด็กเยาวชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นจากการสนับสนุนด้านการศึกษา การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตั้งแต่เยาววัย รวมทั้งมีโอกาสศึกษาต่อและทำงานที่ดี จนท้ายที่สุดเข้า และเชื่อเหล่านั้นได้กลับมาช่วยงานของมูลนิธิฯ ทุกครั้งที่มีโอกาสอีกด้วย

ชื่องค์กร	มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
ที่ติดต่อ	100/475 ซอยแจ้งวัฒนะ 10 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-257-1381 0-2574-3753 0-2574 -6162 โทรสาร 0-2982-1477 เว็บไซต์ www.fblcthai.org อีเมล Info@fblcthai.org
ความรู้	การฟื้นฟูดูแลและพัฒนาเด็กเร่ร่อน เด็กด้อยโอกาส

มูลนิธิสร้างสรรค์เด็กเป็นองค์กรที่ให้การอุปการะช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่มีพื้นฐานยากลำบาก หรือมาจากพื้นฐานครอบครัวที่ไม่พร้อม ไม่ว่าจะเป็นเด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทารุณในรูปแบบต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนา พื้นฟู ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และการศึกษา โดยเน้นให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้ เดิบໂຕขึ้นอย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม

มูลนิธิฯ มีพื้นที่ดำเนินการในเขตกรุงเทพฯ-ปริมณฑล และจังหวัดศรีสะเกษ

มูลนิธิสร้างสรรค์เด็กเกิดจากการรวมตัวของกลุ่มบุคคลที่มีประสบการณ์และความคิดในการพัฒนาเด็กมาอย่างยาวนาน ที่ต้องการจะเห็นงานพัฒนาเด็กในสังคมไทยดำเนินการขึ้นอย่างจริงจังและมีผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ที่ผ่านมามูลนิธิฯ มีการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ มากมาย เช่น โครงการเยาวชนสร้างสรรค์เด็ก ที่มีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนได้ใช้พลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในตนเอง นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ที่ได้มีโอกาสทำประโยชน์เพื่อเด็กที่ต้องการสักว่า อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้ความจริงของสังคม พัฒนาจิตสำนึกที่ดีเพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าต่อสังคมต่อไป เช่น ในโครงการได้จัดทำบทความที่น่าสนใจซึ่งเรียลลิตี้

"เด็กเร่อรอน" ปฏิบัติการเปลี่ยนชีวิต- มุ่งมองเยาวชนไทย หวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อคุณภาพและเพื่อรับข้างหน้าพันจากสภาพปัจจุบัน โครงการบ้านอุปถัมภ์เด็กช่วยเหลือ มีการนำเด็กที่ถูกทอดทิ้งและเด็กด้อยโอกาสมาอุปการะในบ้านสร้างสรรค์เด็กและบ้าน-อุปถัมภ์เด็ก โดยให้การศึกษาและพัฒนาเพื่อให้เด็กเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีคุณภาพและสร้างคุณค่าต่อสังคมไทย หรือ โครงการครูข้างถนน ซึ่งมีครูข้างถนนเป็นกลไกในการเข้าถึงกลุ่มเด็กเร่อรอนให้เร็วที่สุดเพื่อช่วยเหลือ นำไปฟื้นฟูดูแล และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นต้น

การดำเนินงานที่ผ่านมาของมูลนิธิฯ สามารถช่วยหยุดปัญหาการเร่อรอนของเด็กและเยาวชนได้อย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กเยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและไม่เป็นภาระต่อสังคม นอกจากนี้ทำให้ชุมชนตื่นตัวกับปัญหาเด็ก เยาวชนและปัญหานี้น่ารู้เท่าทันภัยสังคมและโรคภัยไข้เจ็บ ประกอบกับความสัมพันธ์กับชุมชนที่มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น ทำให้เป็นการทำงานแบบป้องกันปัญหา ตลอดจนสามารถแก้ไขเด็กและเยาวชนได้อย่างรวดเร็วก่อนที่เด็กจะออกมารเร่อรอนและไร้ที่พึ่ง

ชื่องค์กร มูลนิธิหมօเสมอ พริ้งพวงแก้ว
ที่ติดต่อ สำนักงานกรุงเทพฯ :
219/28-31 อาคารอโศกทาวเวอร์ส ชั้น 9 ถนนสุขุมวิท 21
แขวงคลองเตยเหนือ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 0-2260-0229
โทรสาร 0-2260-0230 0-2259-0489
อีเมลล์ sembkk@anet.net.th
สำนักงานเชียงใหม่ :
93/46 หมู่บ้านสว่างนคร ถนนเชียงใหม่-ดอยสะเก็ต หมู่ 5
ตำบลหนองป่าครรง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
โทรศัพท์ 0-5324-4017
โทรสาร 0-5324-4017
เว็บไซต์ www.semfoundation.org
อีเมลล์ semcnx@cmnet.co.th
ความรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์

มูลนิธิหมօเสมอ พริ้งพวงแก้ว มุ่งให้ความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่เด็กที่พ่อแม่ป่วยหรือเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ โดยสนับสนุนให้เด็กเรียนจบการศึกษาตามความสามารถและความสามารถและช่วยเหลือจนกระทั่งเด็กประกอบอาชีพเพื่อดูแลตนเองได้ รวมถึงการช่วยเหลือพ่อแม่เด็กที่ป่วยด้วยโรคเอดส์ ด้วยการส่งเจ้าหน้าที่ไปดูแลให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในครอบครัว ซึ่งช่วยลดความเข้าใจและปลดภัยพื้นที่ดำเนินการของมูลนิธิฯ อยู่ในเขต 6 จังหวัดภาคเหนือตอนบนได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา และแม่ฮ่องสอน นพ.เสมอ พริ้งพวงแก้ว ซึ่งเป็นอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เล็งเห็นถึงปัญหาของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว จึงได้ก่อตั้ง

มูลนิธิหมอเสมอ พริ้งพวงแก้ว ขึ้นในปี 2538 มีเป้าหมายเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่เด็กกำพร้าและให้โอกาสเด็กกลุ่มนี้ได้เติบโตต่อไปอย่างมีคุณค่า โดยมีการดำเนินงานใน 2 ด้านใหญ่ๆ คือ งานพัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่มุ่งให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตแก่เด็ก เพื่อให้เด็กรู้จักตัวเองและตระหนักรถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนอาชีพด้านเกษตรซึ่งเป็นรากฐานของสังคมไทย งานวางแผนครอบครัวในชุมชนบนพื้นที่สูง โดยสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชนในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านการวางแผนครอบครัวให้แก่ประชากรบนพื้นที่สูง ที่ผ่านมามูลนิธิฯ ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพ่อ-แม่อุปถัมภ์ เพื่อสนับสนุนให้เด็กกำพร้าที่พ่อแม่เสียชีวิตหรือป่วยด้วยโรคเอดส์ ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยประสานงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ออกแบบเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาทุก 6 เดือนเป็นอย่างน้อยเพื่อดูแลความเป็นอยู่ในทุกด้าน โครงการนำร่องของการวางแผนครอบครัวในชุมชนบนพื้นที่สูงตามแนวชายแดนจังหวัดภาคเหนือเน้นรณรงค์ให้เกิดการยอมรับการวางแผนครอบครัวในหมู่ประชาชนพื้นที่สูง โดยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการวางแผนครอบครัวผ่าน おすม. ตลอดจนสร้างเครือข่ายบ้าน-วัด-โรงเรียน และพัฒนาให้เกิดความร่วมมือกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทำให้เด็กกำพร้าได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีทางเลือกในอนาคตและอาชีพของตนมากขึ้น นอกจากนี้ ทำให้ชุมชนในเขตภาคเหนือตอนบนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย ตระหนักรถึงความสำคัญของการวางแผนครอบครัว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่องค์กร	มูลนิธิอาสาพัฒนาเด็ก
ที่ติดต่อ	เลขที่ 95/1 บ้านแม่ผาแหง หมู่ 6 ตำบลอนไต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50130
	โทรศัพท์ 0-5303-6095, 08-9850-6683
	โทรสาร 0-5303-6095
	เว็บไซต์ www.vgcd.org
	อีเมล vgcd36@yahoo.com
ความรู้	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กเยาวชนเร้วร่อนหรือด้อยโอกาส

มูลนิธิอาสาพัฒนาเด็กเป็นองค์กรที่ทำงานด้านการให้ความช่วยเหลือ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กเยาวชนเร้วร่อนหรือด้อยโอกาส เพื่อป้องกันการลักลามไปสู่ปัญหายาเสพติด เอดส์ และการխายนบริการทางเพศในที่สุด

พื้นที่ดำเนินงานของมูลนิธิฯ อยู่ในเขตภาคเหนือ ได้แก่ อ.เมือง และ ต.อนไต้ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่, อ.แม่สาย และ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย โดยจะติดตามให้ความช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 4-25 ปี ที่ด้อยโอกาสหรือเป็นบุคคลเร้วร่อน

การดำเนินงานของมูลนิธิฯ มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้รับรู้เรื่องยาเสพติด เพศศึกษา และสิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตนเองจากภาวะเสี่ยง ขณะเดียวกันในกลุ่มเด็กที่มีอายุ 4-18 ปี มูลนิธิฯ ได้ร่วมมือกับชุมชน กรุงนา ประเทศญี่ปุ่น สร้างบ้านพักขึ้นรองรับเพื่อให้เด็กกลุ่มนี้มีโอกาสเรียนหนังสือในระบบโรงเรียนแบบ "อยู่ฟรี กินฟรี เรียนฟรี" นอกจากนี้ยังดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อาทิ โครงการศิลปหัตถกรรมเพื่อเด็กเร้วร่อน เป็นการพัฒนาทักษะอาชีพของเด็กเยาวชนเร้วร่อนหรือด้อยโอกาส โดยใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือในการบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจของเด็ก และเกิดความภาคภูมิใจที่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง ปัจจุบันมีเด็กเยาวชนเร้วร่อนหรือด้อยโอกาสประมาณ 200 คนให้ความ

สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โครงการมิตรข้างถนน เพื่อป้องกันการเคลื่อนย้ายของกลุ่มเด็กเร่ร่อนจาก อ.แม่สาย จ.เชียงราย มาสู่ จ.เชียงใหม่ และเน้นป้องกันเด็กจากธุรกิจทางเพศ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเร่ร่อนตามแนวทะเบียนชายแดนด้าน อ.แม่สาย นอกจากนี้ยังเปิดบ้านพักชั่วคราวเพื่อรับเด็กเร่ร่อน ประมาณสี่ต่อกรณีเร่งด่วน พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันตนจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิยุติการแสวงหาผลประโยชน์ทางเพศจากเด็ก โครงการสื่อสารเรื่องเพศและเอดส์ มุ่งเน้นให้เยาวชนมีศักยภาพในการสื่อสารเรื่องเพศ และเอดส์ที่เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง โดยสนับสนุนกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ จัดศูนย์เยาวชนเพื่อเป็นแหล่งบริการข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศและเอดส์ การให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นต้น

นับตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปัจจุบัน มีเด็กและเยาวชนเร่ร่อนหรือด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์ เพศ อนามัย เจริญพันธุ์ ฝึกอาชีพ เรียนรู้ทักษะชีวิตจำนวนมาก และจำนวนหนึ่งได้หมุนเวียนเข้ามาใช้บริการศูนย์บริการเด็กและเยาวชน นอกจากนี้ มีเด็กเยาวชนเร่ร่อนหรือด้อยโอกาส อาศัยอยู่ในบ้านพักพื้นฟูและได้รับการส่งเสริมให้เรียนหนังสือจนสำเร็จการศึกษา การดำเนินงานต่างๆ ดังกล่าว เป็นผลให้กลุ่มเป้าหมายลดความเสี่ยงในการติดยาเสพติด ค้าประเวณี ถูกล่วงละเมิดทางเพศ และก่ออาชญากรรม เด็กมีทักษะชีวิตและพร้อมกลับเข้าสู่สังคม อีกทั้งเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนและเริ่มตระหนักรู้ถึงคุณค่าของชีวิต มีการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม เช่น ต้องการเรียนหนังสือและทำงานมากกว่าการอุกมาเร่ร่อน มูลนิธิฯ ยังสามารถส่งต่อเด็กไปยังบ้านพักที่มีศักยภาพและความพร้อมในการรองรับ กรณีเด็กไม่สามารถกลับสู่ครอบครัวได้ เช่น บ้านพักเด็กรุ่งอรุณ ในปี 2550 ที่ผ่านมา ทางมูลนิธิฯ ได้รับรางวัลการจัดที่พักอาศัยสำหรับผู้ด้อยโอกาส จาก IYSH Memorial Fund Sompo-Japan Prize เป็นเครื่องยืนยันถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

ชื่องค์กร	มูลนิธิไฮพ เวิลด์วายด์ (ประเทศไทย)
ที่ติดต่อ	224 ซอยโชคชัยร่วมมิตร ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2246-8682, 0-2275-5794 โทรสาร 0-2275-5793 เว็บไซต์ www.hopewwwthailand.org
ความรู้	งานส่งเสริมสังคมและพัฒนาวิชาชีพแก่เด็กหญิง เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

มูลนิธิไฮพ เวิลด์วายด์ (ประเทศไทย) เป็นองค์กรสาธารณกุศล และสังคมสังเคราะห์ที่มุ่งเน้นให้ความช่วยเหลือแก่เยาวชน เด็กพิการ ทุพพลภาพและด้อยโอกาส ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ รวมทั้งฝึกงานหรือจัดทำงานให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ไม่เป็นภาระต่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างทัดเทียม โดยมีพื้นที่ดำเนินการอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ได้แก่ ปทุมธานี และนนทบุรี รวมถึงจังหวัดใกล้เคียงอย่าง จ.ชลบุรี

มูลนิธิฯ เริ่มก่อตัวมาตั้งแต่ปี 2535 ภายใต้ชื่อ "มูลนิธิแรงใจให้สังคม" แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น มูลนิธิไฮพ เวิลด์วายด์ มูลนิธิฯ มีการดำเนินงานร่วมกับกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ทำโครงการต่างๆ เกี่ยวกับเด็กกำพร้าในสถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช จังหวัดปทุมธานี และสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพฯ เพื่อให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเด็ก ในด้านอารมณ์ ความรู้สึก ให้ความเป็นเพื่อนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กๆ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม จากการดำเนินงานต่อเนื่องยาวนานหลายปี จึงมีโครงการต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย อาทิ โครงการอบรมวิชาชีพให้กับสตรีและเด็กหญิง

โครงการป้องกันการล่อ诱人และรู้เท่าทันภัยเทคโนโลยี เป็นโครงการอบรมและให้ความรู้เด็กหญิงอายุระหว่าง 12- 15 ปี ตามสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรีและนนทบุรี เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันตัวเองจากภัยต่างๆ ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากการสื่อสารผ่านอินเตอร์เน็ต ซึ่งเป็นช่องทางให้ผู้ไม่ประสงค์ดี ใช้ล่อ诱人เด็กในรูปแบบต่างๆ และเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ในที่สุด โครงการศูนย์คอมพิวเตอร์บ้านนนทภูมิ ที่ให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ในสถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ) จังหวัดนนทบุรี ช่วยเปิดโอกาสให้เด็กพิการมีพัฒนาการทางด้านความคิด รู้เท่าทันโลก พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบันก้าวกระโดดช่วยให้เด็กพิการสามารถดำเนินชีวิตได้เท่าเทียมกับคนอื่นๆ ในสังคม

จากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับความรู้ที่ตัดเที่ยมกับคนอื่นๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนำไปประยุกต์ใช้กับอาชีพเลี้ยงตนเอง และที่สำคัญคืออย่างเป็นการสร้างความภาคภูมิใจ ยกระดับจิตใจ รู้ถึงคุณค่าของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข ผลจากการดำเนินงานและความสำเร็จทำให้มูลนิธิฯ ได้รับเป็นรางวัล "ผู้สนับสนุนงานกรมประชาสงเคราะห์ดีเด่น" ถึง 4 ครั้ง คือในปี พ.ศ. 2536, 2538, 2542 และ 2545

ชื่องค์กร	มูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเข้า (พชภ.)
ที่ติดต่อ	129/1หมู่ 4 ถนนป่าจ้าว ซอย 4 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000
	โทรศัพท์ 053-758658
	โทรสาร 053-715696

ความรู้ การสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน

มูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเข้า (พชภ.) ก่อตั้งขึ้นในปี 2528 เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่พื้นท้องชาวเขาในการแก้ไขปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม ปปจนถึง การพัฒนาสังคม โดยเริ่มทำงานในพื้นที่หมู่บ้านชาวเขาในเขตลุ่มน้ำแม่ จัน-แม่สลอง ปัจจุบันทำงานครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดเชียงราย มีการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การป้องกันและสร้างความตระหนักในเรื่องโรคเอดส์, การป้องกันและความคุ้มยาเสพติด, การป้องกันเด็กเข้าสู่กระบวนการเพศพาณิชย์, เกษตรยั่งยืน, การศึกษาชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน, การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบทบาทภูมิชัยและการพัฒนา

ที่สำคัญ คือ งานประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพต้องเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานราชการ องค์กรและเครือข่ายอื่น โดยเฉพาะการทำงานในพื้นที่สูง ด้านการเกษตร สิ่งแวดล้อม และกลุ่มชาติพันธุ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและร่วมมือกันระหว่างชาวเขาและคนพื้นราบ ปปจนถึงหน่วยงานราชการและองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเอง รวมทั้งแก้ไขปัญหาสิทธิพลเมืองและสิทธิการครอบครองที่ดินของชาวเขา

ชื่อองค์กร มูลนิธิศูนย์ชีวิตใหม่ (New Life Center Foundation)
ที่ติดต่อ 56/1 หมู่ 3 ตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
โทรศัพท์ 053-750500, 089-7554911
โทรสาร 053-750499
อีเมล์ anapawn@gmail.com
ความรู้ พัฒนาการลุ่มเด็กและสตรีในทุกด้าน

มูลนิธิศูนย์ชีวิตใหม่ เริ่มก่อตั้งที่ จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2530 และขยายฐานมา จ.เชียงราย เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2539 ปัจจุบันมีเด็กและสตรีที่อยู่ในความดูแลของมูลนิธิฯ มากกว่า 200 คน ศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมหาวิทยาลัย และมีบางส่วนอยู่ในโครงการฝึกอาชีพ

กิจกรรมของมูลนิธิฯ ครอบคลุมทักษะการใช้ชีวิตหลายด้าน ได้แก่ บ้านพักปลอดภัย เป็นบ้านพักสำหรับเด็กและสตรีก่อตั้งในด้านต่าง ๆ ที่กำลังศึกษาและฝึกอาชีพ บ้านพักชุมชนให้เด็กช่วงคราว แก่เด็กและสตรีที่ตกลงเป็นเหี้ยของความค้ามนุษย์ การถูกละเมิด และผู้ที่อยู่ในภาวะยากลำบาก โครงการทุนการศึกษาเด็กและสตรีชนเผ่า ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กและสตรีชนเผ่ากลุ่มเสี่ยง ดังแต่ระดับปฐม.ถึงมหาวิทยาลัย เพื่อจัดการคุณภาพชีวิตของเด็กและสตรีชนเผ่า นอกจากนั้นยังมี กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต และสร้างภาวะการเป็นผู้นำ, โครงการหัดถกธรรมชาติ และการฝึกอาชีพ เช่น การเสริมสร้าง การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ โครงการรณรงค์ให้ความรู้และเสริมสร้างสิทธิเด็ก สตรีชนเผ่า เพื่อลดความเสี่ยงในการถูกล่อลงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ ทั้งหมดเป็นความพยายามสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถออกไปใช้ชีวิตในโลกภายนอกได้อย่างมั่นคง

ชื่องค์กร	สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ม่อนแสงดาว)
ที่ติดต่อ	9 หมู่ 13 บ้านดอยจاتอง ตำบลดอยลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000
โทรศัพท์	0-5316-3316, 08-1884-4062, 08-6117-1991
โทรสาร	0-5395-8053
เว็บไซต์	www.monsaengdao.com
อีเมลล์	krutum@monsaengdao.com, aced@monsaengdao.com
ความรู้	การส่งเสริมและพัฒนาคนในชุมชนท้องถิ่นให้สามารถ พึ่งพาตนเองได้

สมาคมสร้างสรรค์ชีวิตและสิ่งแวดล้อม เป็นองค์กรที่ทำงานส่งเสริมและพัฒนาคนยากจนที่เป็นเกษตรกร ชาวเขา สตรี เด็กและเยาวชน ตลอดจนคนในชุมชนท้องถิ่น ให้เข้มแข็ง สามารถแก้ไขปัญหาความยากจนและพึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี พึงพิงธรรมชาติอย่างสมดุล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ การสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ดังเดิมให้สอดประสานเข้ากับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์สังคมอยู่ดีมีสุข ให้เป็นจริง ทั้งด้านเกษตรกรรมอินทรีย์ พลังงานทางเลือก และธุรกิจชุมชน รวมทั้งสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นในการฟื้นฟูอนุรักษ์พัฒนา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคกระบวนการฝึกอบรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง ศักยภาพและพัฒนาผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาอาสาสมัครผู้มีจิตอาสา ด้วยพื้นฐานความเชื่อมั่นในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน บนหลักการจัดการแบบองค์รวมโดยยึดเอา "วิถีธรรมชาติ" เป็นศูนย์กลางการพัฒนา ซึ่ง "มนุษย์" กับ "ธรรมชาติ" เป็นหนึ่งเดียวกัน ต่างเกื้อกูลและพึ่งพากันอย่างสมดุล

สมาคมฯ มีพื้นที่ดำเนินการในจังหวัดเชียงราย กิจกรรม โครงการ ที่ดำเนินการ เช่น โครงการรณรงค์บริโภคผักพื้นบ้าน โครงการรณรงค์ลดการใช้น้ำมันดีเซลและรับบริจาคน้ำมันเก่าเพื่อผลิตไบโอดีเซล เป็น การสร้างความตระหนักรักษากับชุมชนและสังคมในการใช้ชีวิตที่สร้างผลกระทบเรื่องภาวะโลกร้อน โครงการตรวจสอบสภาพน้ำ ผ่านกิจกรรม "น้ำดื่มน้ำดี" เป็นต้น

ชื่องค์กร	สหทัยมูลนิธิ
ที่ติดต่อ	850/33 ซอยปรีดีพนมยงค์ 36 ถนนสุขุมวิท 71 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0-2381-8834
	โทรสาร 0-2381-8837
	เว็บไซต์ www.sahathai.org
	อีเมล info@sahathai.org
ความรู้	งานด้านสวัสดิการครอบครัวและเด็ก/การเสริมสร้าง ครอบครัวอบอุ่น

สหทัยมูลนิธิระบุนักว่า สถาบันครอบครัวเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสังคมในทุกด้าน จึงมุ่งทำงานสร้างเสริม พื้นฟูให้สถาบันครอบครัว อบอุ่น มีความมั่นคง เพื่อทำหน้าที่ดูแลบุตรหลานของตนได้ตามปกตินับตั้งแต่ปี 2519 จนถึงปัจจุบัน สหทัยมูลนิธิมีพื้นที่ดำเนินการทั่วทุกภาคของประเทศไทย สืบเนื่องจากการสำรวจพบปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งตามโรงพยาบาลต่างๆ จึงจัดให้มีโครงการช่วยเหลือพื้นฟูสภาพครอบครัว เพื่อป้องกันการทอดทิ้งเด็ก รวมทั้งเด็กที่ถูกทอดทิ้งแล้วให้ได้รับการเลี้ยงดูในครอบครัวอุปการะหรือครอบครัวบุญธรรม ซึ่งดำเนินการอย่างถูกต้อง ตามกฎหมายและยึดประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นหลัก เพื่อแก้ไขการซื้อขายเด็กและการดำเนินการที่ปราศจากความถูกต้อง โดยให้กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการเข้ามามีส่วนตรวจสอบคุณสมบัติและอนุมัติการยกมูลนิธิให้เป็นบุตรบุญธรรม

นอกจากนี้ยังเน้นการให้บริการด้านสวัสดิการตามหลักวิชาการ สังคมสงเคราะห์ การประสานงานกับองค์กรต่างๆ ที่ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการครอบครัวและเด็ก รวมทั้งสนับสนุนการวิจัย การศึกษา และการอบรม ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องงานพัฒนาเด็ก และครอบครัวผ่านสื่อต่างๆ

การดำเนินงานที่สำคัญของมูลนิธิฯ เช่น โครงการครอบครัวอุปการะ ที่มุ่งคุ้มครองช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสที่ถูกทอดทิ้งตามโรงพยาบาลต่างๆ รวมทั้ง ให้ความคุ้มครองดูแลอย่างใกล้ชิดแก่เด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ในช่วงระยะเวลาสั้นๆ ก่อนที่ครอบครัวเดิมหรือครอบครัวบุญธรรมพร้อมจะรับไปดูแล โครงการครอบครัวบุญธรรม ที่สนับสนุนให้เด็กกำพร้าได้มีครอบครัวบุญธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย เพื่อทดแทนครอบครัวที่แท้จริง นอกจากนี้ยังมี โครงการพื้นฟูสภาพครอบครัว โครงการช่วยเหลือบิดามารดาอกสมรส โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากรเกรด โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กคนไข้ในโรงพยาบาล เป็นต้น

กิจกรรม โครงการต่างๆ ที่มูลนิธิฯ ดำเนินงานล้วนสอดประสานกับพันธกิจขององค์กรที่มองว่า "มนุษยชาติมีพันธะต้องให้สิ่งที่ดีที่สุดแก่เด็ก" นอกจากจะมุ่งเน้นด้านการสงเคราะห์ สวัสดิการครอบครัวและเด็ก ยังมีการผลักดันเชิงนโยบาย โดยเฉพาะ พ.ร.บ. รับบุตรบุญธรรม จนสามารถช่วยลดจำนวนเด็กกำพร้าในสถานสงเคราะห์ทั่วประเทศได้ และผลจากการทำงานแบบมีขั้นตอนชัดเจน ประสานงานกับองค์กรต่างๆ จึงเกิดการช่วยเหลือเด็กแบบครบวงจรเกิดขึ้น นอกจากนี้ การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อดิจิตอล ก็ทำให้สามารถช่วยมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กมากยิ่งขึ้น



ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



ชื่องค์กร กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.deqp.go.th

ความรู้ สนับสนุน เผยแพร่กิจกรรม การรณรงค์เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2535 มีภารกิจเกี่ยวกับงานสิ่งแวดล้อมด้านการส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม รวบรวม จัดทำและให้บริการข้อมูล ข้อสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ ในฐานะศูนย์ข้อมูลข้อสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่วน บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล และยั่งยืน รวมทั้งเป็นศูนย์ป้องกันไก่เลี้ยกรณี พิพาทด้านสิ่งแวดล้อม ประสานและเสนอแนะแผน และมาตรการในส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการศึกษา วิจัย พัฒนา ถ่ายทอดและส่งเสริมเทคโนโลยี และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นศูนย์เทคโนโลยีสะอาด และศูนย์ปฏิบัติการอ้างอิงด้านสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มียุทธศาสตร์ให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการอย่างยั่งยืน

ชื่อองค์กร	กลุ่มเยาวชนต้นหญ้า
ที่ติดต่อ	โรงเรียนอนุรักษ์ธรรมครอง เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600 โทรศัพท์ 086-5367419
	โทรสาร 02-4657893, 02-4657897
	เว็บไซต์ www.tonya.coolfreepage.com
ความรู้	กระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กเยาวชน ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเยาวชนต้นหญ้าเป็นการรวมตัวกันของเยาวชนกว่า 30 คน จากหลากหลายโรงเรียน ที่ร่วมกันจัดค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นพื้นที่เลี้ยงในค่ายเยาวชนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มีการขออนุญาตใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้เพื่อจัดกิจกรรม โดยมีอาจารย์ไตรมาศ สาหะด เป็นที่ปรึกษาโครงการ และมีเจ้าหน้าที่ป่าไม้เป็นผู้อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณค่าของป่าและสัตว์ป่า พร้อมกับเชิญชวนให้กลุ่มเยาวชนร่วมกันทำงานเพื่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มฯ ส่วนใหญ่จัดในรูปแบบค่ายเยาวชน ที่มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนในด้านกระบวนการคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นคนมีจิตใจดีเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการพิทักษ์รักษาและ呵叻กต่อการใช้ทรัพยากรและปลูกฝังจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนร่วม ได้แก่ เช่น โครงการค่ายปันหัวใจให้พื้นป่า ที่เน้นปลูกจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติ การแลกเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด การเป็น "ผู้ให้" และการดำเนินชีวิตร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ มีพื้นที่ดำเนินการที่จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้เวลา 5 วันในช่วงเดือนตุลาคมของทุกปี โครงการค่ายผู้ก่อการเป็นพื้นที่เลี้ยงค่ายธรรมชาติ มีพื้นที่ดำเนินการ

ที่อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นการจัดค่ายธรรมชาติเพื่อให้เยาวชนเกิดความตระหนัก รักและห่วงเห็นธรรมชาติ เน้นการกระบวนการสร้างความสัมพันธ์และเข้าถึงความเป็นธรรมชาติ ซึ่งค่ายนี้จะจัดขึ้นในช่วงปิดภาคการศึกษาเดือนเมษายนเป็นเวลา 6 วัน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงาน ช่วยให้เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่วนใหญ่เปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตไปสู่วิถีที่เรียบง่ายขึ้น เกิดความตระหนักและต้องการسانตอ กิจกรรมให้กับเยาวชนรุ่นหลัง ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ที่สำคัญคือ เยาวชนรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และเผยแพร่ต่อไปสู่ครอบครัว กลุ่มเพื่อนทั้งในและนอกโรงเรียน ในปี 2539 กลุ่มฯ ได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจคือติดอันดับ 1 ใน 10 โครงการดีเด่นระดับประเทศ ใน การซิงรางวัล Think Earth และได้รับการเชิญให้ไปทำกิจกรรมจานการเรียนรู้ในวันชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 20 ในปี 2546

ชื่อองค์กร กลุ่มรักษ์เขาชะเม่า
ที่ติดต่อ เลขที่ 45/3 ตำบลทุ่ง 위하여 กิน อำเภอแกลง
จังหวัดระยอง 21110
โทรศัพท์ 0-3866-9091, 08-1870-1042
อีเมล jaodokmai@gmail.com, loognue@hotmail.com
ความรู้ การปลูกจิตสำนึกเด็กเยาวชนในการพัฒนาชุมชน สังคม
และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มรักษ์เขาชะเม่าเกิดขึ้นในปี พ.ศ.2537 มุ่งเน้นการสร้าง
การเรียนรู้แก่เด็ก เยาวชนในชุมชนและสังคม พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกที่
ดีในการพัฒนาชุมชน สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนดูแลรักษาทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และ
สร้างสรรค์ชุมชน เพื่อให้เด็กเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กลุ่มฯ
มีพื้นที่ดำเนินการอยู่ในจังหวัดระยอง รวมทั้งเชื่อมโยงจังหวัดอื่นๆ
ของภาคตะวันออกด้วย

กิจกรรมที่กลุ่มฯ ดำเนินการส่วนใหญ่นั้นเน้นเรื่องการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ บรรยายข้อดีเยี่ยน
ในถ้ำ ดูนกและศึกษาธรรมชาติ ต่อมารึ่งได้เน้นการสร้างความรู้โดยการ
จัดค่ายศึกษาธรรมชาติ และหาแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่าง
คนในชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน นำอยู่ ภายใต้คำขวัญ
"ห่วงใยโลกกว้าง สร้างสรรค์บ้านเกิด" นอกจากนี้ยังดำเนินโครงการที่
นำเสนอด้วย คือ โครงการเยาวชนสืบสานภูมิปัญญาเพื่อชุมชนเป็นสุข
ที่เน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เยาวชนตระหนักรถึงคุณค่า ความสำคัญ
และช่วยกันสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินงานของกลุ่มฯ เป็นการส่งเสริมให้เด็กเยาวชนมี
บทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่มเพิ่มขึ้นแบบรุ่นต่อรุ่นและสามารถถ่ายทอดไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งได้อย่าง

ต่อเนื่อง เด็กเยาวชนได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีปัญญา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งสามารถมองสังคม เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ สิ่งที่ยืนยันความสำเร็จของกลุ่มฯ "ได้เป็นอย่างดีคือ รางวัลที่ได้รับมากมาย เช่น รางวัลโครงการสร้างฐานชุมชนประจำปี 2546 จากมูลนิธิอิซาก้า ประเทศไทย รางวัลลูกโลกสีเขียว ประเภทกลุ่มเยาวชน ครั้งที่ 6 ประจำปี 2547 และในปีเดียวกันนี้ ยังได้รับรางวัล SVN AWARD ภาคสังคม จากเครือข่ายธุรกิจและสิ่งแวดล้อม ได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 57 เรื่องราวของการสังเคราะห์ นวัตกรรมการสร้างสุขภาพ ของสำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพ (สปรส.) ได้รับการคัดเลือกเป็นพื้นที่ 1 ใน 7 ให้เป็นห้องเรียนชุมชน จากวิทยาลัย การจัดการทางสังคม (วจส.) ในปี 2548 ได้รับอีกสองรางวัลคือ คิด อะ瓦อร์ด สื่อสร้างสรรค์ไม่เกินฝันของเด็ก ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ จากสถาบันคิดการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ ร่วมกับเครือข่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนา และมูลนิธิเพื่อการพัฒนา รวมถึงได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กดีตัวอย่างจากรายการบ้านเด็กดี ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11

ชื่อองค์กร	กลุ่มเรารักษ์ป่า
ที่ติดต่อ	240/12 ซอยมิตรภาพ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
	โทรศัพท์ 08-7242-7799 08-9425-5888
	เว็บไซต์ www.raorakpar.org
	อีเมล์ raorakpar@hotmail.com , raorakpar@thaimail.com
ความรู้	การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเรารักษ์ป่ามีวัตถุประสงค์ในการทำงานเพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีพื้นที่ดำเนินงานในเขต อุทยานแห่งชาติทับลาน จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การจัด "ค่ายเยาวชนเรารักษาป่า" ขึ้นภายในบริเวณอุทยานแห่งชาติทับลาน ในช่วงฤดูหนาวที่มีสภาพอากาศเหมาะสม เป็นเวลา 3 วัน โดยมีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับป่าในบริเวณอุทยานฯ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับทราบถึงสภาพภูมิประเทศและสภาพป่าบริเวณดังกล่าว กิจกรรมเดินป่าและเรียนรู้ไปตามฐานต่างๆ อาทิ ฐานกำเนิดโลก โครงการสร้างป่า สิ่งมีชีวิตพืชฯลฯ ซึ่งจะช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และทำให้เด็กๆ เห็นคุณค่าของธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสัมนาการ และสรุปการเรียนรู้ในวันสุดท้าย รวมทั้งเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมดังกล่าว ดำเนินการมาถึง 56 รุ่น มีเยาวชนกว่า 40 สถาบันเข้าร่วม เยาวชนที่ผ่านค่ายเรารักษาป่ามาแล้ว มักเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ห่วงโซ่ทางทรัพยากรธรรมชาติ และมีการต่อยอดการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน/สถาบันการศึกษาของตนเอง นอกจากนี้กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสร้าง "พี่เลี้ยง" ให้กับค่ายเยาวชนเรา

รักษา โดยพี่เลี้ยงจะส่งแรงใจ กำลังทรัพย์บริจากช่วยงานค่ายตาม
กำลัง และช่วยทำงานให้กับน้องๆ ในค่ายรุ่นต่อๆไป จนเกิดเป็น
วัฒนธรรมการทำงานแบบเสียสละและช่วยเหลือกันและกันจากพี่สูง

ชื่องค์กร	กลุ่มเยาวชนตันน้ำ บ้านห้วยทินคำ
ที่ติดต่อ	2 หมู่ 6 บ้านห้วยทินคำ ตำบลลังยา อำเภอค่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
ความรู้	สืบสานภูมิปัญญาและอนุรักษ์ทรัพยากร

ที่มา

ชุมชนบ้านห้วยทินคำ เป็นชุมชนชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยงเปร็ว ที่มีประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานมาเป็นเวลากว่า 200 ปี ปัจจุบันบ้านห้วยทินคำตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลลังยา อำเภอค่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี มีประชากร 433 คนใน 85 ครัวเรือน ที่ตั้งชุมชนอยู่ในแอ่งที่ราบร�ห่วง หุบเขา มีลำห้วยทินคำไหลผ่าน อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติเขาองค์พระ เข้าพุระกำ-เข้าห้วยพลู ซึ่งเป็นบริเวณรอยต่อของอำเภอค่านช้าง จ.สุพรรณบุรี กับอำเภอศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี และอำเภอป่าสัก จ.อุทัยธานี ปัจจุบันพื้นที่ทำกินบางส่วนโดยเฉพาะพื้นที่ทำไร่หมุนเวียน ของชุมชนถูกผนวกเข้าไปในเขตอุทยานแห่งชาติพุเตย (ประมาณ 1,200 ไร่)

กลุ่มเยาวชนตันน้ำ แห่งบ้านห้วยทินคำ ต่างล้วนเป็นลูกหลาน แกนนำชุมชน ที่ทำเรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ต่างเห็นพ้องและแม่ของตนทำงานด้านนี้มานาน จนเดิบใหญ่ ค่อยๆซึบซับเรื่องความรัก ความเข้าใจ ในวิถีชีวิตและ ท้องถิ่นของตน จนเมื่อไปเรียนรู้ภายนอกชุมชน ทำให้ต่างมีความมุ่งหวัง ที่จะกลับมาพัฒนาชุมชน และسانต่อเจตนารณ์ของพ่อแม่ โดยคง วิถีชีวิต "คนอยู่กับป่า" เพื่อให้สังคมภายนอกยอมรับในวิถีแห่งชุมชน

ชื่องค์กร	กลุ่มเยาวชนรักษ์ป่าโนนใหญ่
ที่ติดต่อ	อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ
ความรู้	สร้างการมีส่วนร่วมของเด็กเยาวชนในการดูแลทรัพยากรป่าชุมชน ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย

"กลุ่มเยาวชนรักษ์ป่าโนนใหญ่" เริ่มรวมกลุ่มเมื่อปี 2538 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลรักษาป่า กระตุ้นและหนุนเสริมกิจกรรมของชุมชน และเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้การต่อสู้ การจัดการป่าชุมชน ภาวะความเป็นผู้นำ การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งสำคัญ คือ การได้พัฒนาศักยภาพความสามารถของตนเอง จากกระบวนการต่างๆ อาทิ ละคร ศิลปะ กระบวนการสื่อ และกระบวนการสืบคันภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

เด็ก ๆ ได้พัฒนาตนเอง และเกิดความตระหนักในเรื่องการดูแล จัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะ "ป่าชุมชน"

รอยเท้าเล็ก ๆ ของเด็กได้เดินตามรอยเท้าของผู้เต่าผู้แก่ที่ได้พัร์สันให้ลูกหลานดูแลรักษาป่า ดูแลชุมชน

ชื่อองค์กร	กลุ่มเยาวชนเมล็ดพันธุ์ใหม่สานใจฟื้นฟูป่า
ที่ติดต่อ	56 หมู่ 7 บ้านห้วยระหงส์ ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110
ความรู้	สร้างความตระหนักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ให้กับเยาวชน

ทรัพยากรธรรมชาติยังเป็นปัญหาใหญ่ที่ชาวบ้านในชุมชนได้ ตระหนักรถึงคุณค่า คุณประโยชน์มหศาลที่จะได้รับกลับคืนมา หากรู้จักช่วยกันปกป้องดูแลผืนป่าและระบบนิเวศให้เกิดความสมดุล

ในปี 2550 เครือข่ายองค์กรชาวบ้านอนุรักษ์ป่าภูผาแดง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้สนับสนุนให้กลุ่มเยาวชนริเริ่มโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชื่อ "กลุ่มเยาวชนเมล็ดพันธุ์ใหม่สานใจฟื้นฟูป่า" โดยมีเด็กจาก 3 หมู่บ้าน เข้ามาร่วมเป็นสมาชิกไม่ต่ำกว่า 50 คน เพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน การลักลอบจุดไฟเผาป่า

โดยมีจุดประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเยาวชนจึงได้เดินทางไปศึกษาดูงานจาก กลุ่มอนุรักษ์ป่า จังหวัดสุรินทร์ เพื่อแลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถนำกลับมาขับเคลื่อนพร้อมขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนต่างๆ จนประสบผลสำเร็จ อาทิ จัดทำแนวกันไฟ โครงการคืนกลัวยไม้สู่ป่า โครงการหน้าบ้านนำม่อง ปลูกป่า และบ้านดินค่ายเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม

ชื่องค์กร	กลุ่มลูกไม้ป่าเล่น
ที่ติดต่อ	บ้านเบร็ดใน หมู่ที่ 2 ตำบลหัวงน้ำขาว อำเภอเมือง จังหวัดตราด 23000
ความรู้	สร้างจิตสำนึกเยาวชนในการรักษาป่าชายเลน

จากแนวคิดที่ว่า "การอนุรักษ์" ป่าชายเลนจะมีความต่อเนื่อง และยั่งยืนได้ต่อเมื่อมี "ทายาท" สืบทอดอุดมการณ์ แกนนำกลุ่มอนุรักษ์ และพัฒนาป่าชายเลนบ้านเบร็ดใน จึงพยายามปลูกจิตสำนึกความรัก ความผูกพัน และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติป่าชายเลนไปสู่คนรุ่นหลัง โดยสนับสนุนให้เยาวชนเข้าร่วมเรียนรู้กับกลุ่มฯ ทั้งยังประสานกับ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรห้องถินเกี่ยวกับป่าชายเลน จนนำไปสู่การเกิดขึ้น ของ "กลุ่มลูกไม้ป่าเล่น" ในปี พ.ศ.2550

กลุ่มลูกไม้ป่าเล่นดำเนินงานภายใต้ระบบ "พี่ดูแลน้อง" ไม่มี หัวหน้า ไม่มีลูกน้อง มีแต่เพื่อที่ค่อยพูด-สอน-ช่วยเหลือ-ดูแล-ให้ความช่วยเหลือ ปลูกฝังนิสัยรักป่าและการพัฒนาชุมชน บนความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน จากสมาชิกแรกเริ่ม 5 คน เพิ่มเป็น 12 คน ในเวลาไม่ถึงปี

ปัจจุบันกลุ่มลูกไม้ป่าเล่นมีสมาชิก 19 คน โดยมีกิจกรรมสร้าง ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาชุมชนและการอนุรักษ์ป่าชายเลนที่ทำต่อเนื่อง 6 กิจกรรม ได้แก่ เสียงตามสาย มัคคุเทศก์น้อย พาน้องท่องป่าเล่น โครงการ my name is ทำป้ายบอกชื่อพันธุ์ไม้ในป่าชายเลน ออมทรัพย์ กลุ่มเยาวชน และการรวบรวมข้อมูลป่าชายเลน

ชื่องค์กร เครือข่ายเด็กักษ์ตันน้ำป่าสัก
ที่ติดต่อ กลุ่มเยาวชนตันต 229 หมู่ 2 ตำบลด่านชัย
อำเภอต่านชัย จังหวัดเลย
เว็บไซต์ www.khaorao.ob.tc
ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทีมา

เครือข่ายเด็กักษ์ตันน้ำป่าสัก เป็นเครือข่ายที่เกิดจากการรวมตัวของนักเรียนกลุ่มเล็กๆ ของโรงเรียนขยายโอกาสในตำบลอ้อปุ่ม ต.ด่านชัย อ.ด่านชัย จ.เลย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนตันน้ำ เกิดความรัก ความห่วงใย และปรับเปลี่ยนมุมมอง ทัศนคติเชิงทำลายมาสู่การเป็นผู้คุ้มครอง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้ชุมชนของตนเอง

การรวมตัวของเครือข่ายเด็กักษ์ตันน้ำป่าสักนี้เริ่มจาก การเข้าค่ายเยาวชนรักษ์ตันน้ำป่าสัก และซื้อมโยงไปสู่กิจกรรมอื่นๆ เช่น นักสืบสายน้ำ การตรวจวัดคุณภาพน้ำ ค่ายสื่อสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและองค์กรอื่นๆ การศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมศึกษาภัยในโรงเรียน ฯลฯ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการ การเรียนรู้ของเครือข่ายเด็กอนุรักษ์ตันน้ำป่าสัก และการหนุนเสริมงานด้านการอนุรักษ์ร่วม กับองค์กรชุมชนอนุรักษ์ตันน้ำป่าสักในพื้นที่ ให้ก้าวขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญ ในอนาคต ทางเครือข่ายอนุรักษ์ตันน้ำป่าสักจึงพยายามประสานภาคี ความร่วมมือ ในการเข้ามามีส่วนร่วม ผลักดันให้เกิดกระบวนการ การเรียนรู้และการทำงานของเครือข่ายเด็กอนุรักษ์ตันน้ำป่าสัก อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

ชื่องค์กร ที่ติดต่อ	เครือข่ายเยาวชน "รักษ์ลุ่มน้ำกุยบุรี" สร้างสมดุลสิ่งแวดล้อม โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา อำเภอปราณบุรี
ความรู้	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ให้เยาวชน

ปี 2547 เครือข่ายเยาวชน "รักษ์ลุ่มน้ำกุยบุรี" ถือกำหนดขึ้นจากสำนักงานเด็กของ อาจารย์เชวง วชิรภัทรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพลิกฟื้นทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ภายหลังการให้สัมปทานนายทุนเข้ามาแพร่ถางป่าปลูกสับปะรด และทำการเกษตรกรรมเชิงเดียว ส่งผลให้สัตว์ป่าໄรท้ออยู่และอาหาร

เมื่อปัญหาระห่วงคนกับสัตว์ป่าเกิดขึ้น อาจารย์เชวงจึงได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมลุ่มน้ำกุยบุรี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการสืบทอดการรักษาความอุดมสมบูรณ์ของน้ำ-ป่าให้ยั่งยืน โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ไปยังโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณลุ่มน้ำกุยบุรีอีก 14 แห่ง เป็นภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนไปสู่ครอบครัว ชุมชน

ณ วันนี้อำเภอ กุยบุรี เป็นแหล่งเกษตรกรรมที่มีความอุดมสมบูรณ์ ป่ากุยบุรี พลิกฟื้นเป็นป่าที่สมบูรณ์ สัตว์ป่าชุกชุม โดยเฉพาะช้างป่า กระทิง และเสือโคร่ง ที่เป็นตัวชี้วัดดัดความอุดมสมบูรณ์ของป่า ขณะเดียวกันเยาวชนเองก็ได้ความรู้จากการร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะ ความสามารถในการพัฒนากรอบความคิดที่แตกต่างไปจากการเรียนในห้องเรียน

และนี่คือการสร้างคนในอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้ผลเป็นอย่างดี เพราะเด็กที่เคยร่วมกิจกรรมเกินครึ่งสองเข้าระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลได้

ชื่อองค์กร	เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นชุมชนต้นนำมูนตอนบน ลำพะเพลิง
ที่ติดต่อ	38 หมู่ 15 ตำบลลังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370
ความรู้	สร้างสำนึก夷awanในการดูแลสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้ท้องถิ่น

คณะกรรมการเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นชุมชนต้นนำมูนตอนบน-ลำพะเพลิง เป็นกลุ่มคนทำงานด้านการเรียนรู้ในท้องถิ่นในพื้นที่ต้นนำมูนตอนบน - ลำพะเพลิง ประกอบด้วย ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุนไพร, หมอยาพื้นบ้าน, ครูในห้องถิ่น กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ เข้าແພງມ้า และเครือข่ายเกษตรเพื่อการพึ่งตนเองและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (สวนลุงโซค) เป็นคณะกรรมการเครือข่ายการเรียนรู้ ที่เกิดจาก การได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด ค้นหาและนำเสนอสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กและ夷awan ใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา ยกระดับ เพื่อเป็นวิทยากรและผู้ช้านาญการในการจัดการเรียนรู้ให้กับสังคมทั่วไป

จากการดำเนินโครงการส่งเสริม夷awanเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นนำมูนตอนบน -- ลำพะเพลิง มาอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ในท้องถิ่น เกิดการรวมกันเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ รวมกลุ่มกันเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยคนในชุมชนท้องถิ่นได้มีบทบาท ถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปสู่ปฏิบัติการของเครือข่ายคนทำงานในท้องถิ่น นับเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการนำร่องที่จะต้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ท้องถิ่น และได้นำมาสู่การทำงานเครือข่ายเด็กและ夷awanเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่น เช่น กลุ่มมะค่าห้อยรักษ์ป่าเข้าແພງม้า ที่รวมตัวกันขึ้นในปี พ.ศ.2546

ชื่องค์กร เครือข่ายป้าชุมชนเขาราเวทียนทอง
ที่ติดต่อ 199 หมู่ 10 ตำบลเนินนาม อำเภอเนินนาม
 จังหวัดชัยนาท 17130
 โทรศัพท์ 056- 449-3741, 08-6037-3837, 08-1773-3152
 เว็บไซต์ www.khaorao.org
 อีเมล์ khaoraocf@yahoo.com
ความรู้ การปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติแก่
 เยาวชน

เครือข่ายป้าชุมชนเขาราเวทียนทอง มุ่งมั่นทำงานเพื่อรักษาป่า
 ชุมชนเขาราเวทียนทอง จ.ชัยนาท โดยร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
 สร้างความสามัคคีและหาแนวทางความร่วมมือในการจัดการใช้ทรัพยากร
 ธรรมชาติ พร้อมทั้งปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากร
 ธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีพื้นที่ดำเนินงานในเขต อ.เนินนาม และ
 อ.หันคา จ.ชัยนาท

การดำเนินงานของเครือข่ายฯ เช่น ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อ
 รักษาผืนป่าส่วนแห่งชาติเขาราเวทียนทอง อ.เนินนาม และ อ.หันคา
 จ. ชัยนาท เสริมสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน การรวบรวมองค์ความรู้
 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งร่วมสร้างกฎหมายและ
 ข้อปฏิบัติร่วมกันในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น แต่สิ่งที่มุ่งเน้นคือ การสร้าง
 แกนนำเยาวชนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้ใหญ่และเกิดเป็นเครือข่ายเด็ก
 เยาวชน ที่มีปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่สืบไป
 ได้แก่ "กลุ่มเยาวชนต้นตอ" เครือข่ายป้าชุมชนเขาราเวทียนทอง
 จ.ชัยนาท มีการทำกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น กิจกรรมสำรวจป่า ทำแนว
 กันไฟ การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดทรัพยากรธรรมชาติจากรุ่น
 พี่สู่รุ่นน้อง นอกจากนี้ ยังจัดทำอัลบัมเพลง "สถานสมัยพันธุ์คนกับป่า"
 ซึ่งมีเพื่อนๆ จากค่ายเยาวชนทอฟิน มาร่วมขับขานบทเพลงที่มีเนื้อหา

และเรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่า โดยกลุ่มเยาวชนด้านต่อเป็นแกนนำ หลักในการแต่งเนื้อร้องและทำนอง รายได้จากการจำหน่ายซีดีเพลง ได้นำไปใช้ทำกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ปืนป่าในชุมชนของตนเองอีกด้วย

ผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯ มีหลายด้านด้วยกัน อาทิ ด้านสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพป่ามีการฟื้นตัว ลดการทำลายจากไฟป่า ส่งผลให้คนป่ามีความหลากหลายทางชีวภาพมากขึ้น ด้านเศรษฐกิจชุมชนและการทำมาหากิน ทำให้ทรัพยากรและอาหารป่ากลับมาอุดมสมบูรณ์มากขึ้นกว่าเดิม ชาวบ้านมีรายได้จากการเก็บของป่าขาย ด้านสังคม ชาวบ้านได้ร่วมกันทำกิจกรรมดูแลรักษาป่าและร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาเป็นประชาคมตำบล นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้ให้การสนับสนุน ทั้งในส่วนของบประมาณและวิชาการ ด้านการพัฒนาตนเอง ชุมชน ก็ได้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้แก่ การประชุมวางแผนและติดตามผลการทำงาน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การศึกษาดูงาน การสัมมนาทางวิชาการ การฝึกอบรม และการเป็นวิทยากรให้กับชุมชน อื่นเพื่อขยายผลต่อไป โดยมีรางวัลความสำเร็จที่เครือข่ายฯ ได้รับเป็นเครื่องยืนยันและช่วยสร้างกำลังใจในการทำงาน เช่น ปี 2550 ได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว ประเภทบุคคล ได้แก่ นางสายชล พวงพิกุล ในโครงการ "สร้างแนวร่วม เพื่อร่วมพลัง" รางวัลสนับสนุนชุมชนพื้นฟูและอนุรักษ์ป่า โครงการป่างาม น้ำใส ร่วมใจรักษ์ ครั้งที่ 5 โดยมูลนิธิกองทุนไทย เป็นต้น

ชื่องค์กร	ชุมชนเด็กรักนก
ที่ติดต่อ	ชุมชนเด็กรักนก เลขที่ 8 หมู่ 11 ตำบลแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ 36150 โทรศัพท์ 085-0263682
	เว็บไซต์ www.geocities.com/pasukato/YBCClub.htm
ความรู้	กระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและห่วงเห็น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีนกเป็นสื่อ

ชุมชนเด็กรักนกมีเป้าหมายในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็ก เยาวชนโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีนกเป็นสื่อด้วยการให้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมธรรมชาติ การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับปริมาณและชนิดนกบนเทือกเขาภูแลนคน เขตจังหวัดชัยภูมิอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการอพยพย้ายถิ่นของนก ปัญหาผลกระทบที่มีต่อนกและธรรมชาติ เป็นการส่งเสริมบทบาทของกลุ่มเด็ก เยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

กิจกรรมของชุมชนฯ ได้แก่ โครงการดูนก มีการสำรวจนกและทำพื้นที่นกเล่นน้ำ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกรักและห่วงเห็นทรัพยากรธรรมชาติ และโครงการสำรวจนกที่ช่วยขยายพันธุ์ เป็นการสำรวจเชิงลึกเกี่ยวกับนกที่ช่วยขยายพันธุ์พืชโดยไม่ต้องปลูก มุ่งเน้นให้ชาวบ้านตระหนักในความสำคัญของนกที่ช่วยขยายพันธุ์พืชและสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ กระทั้งนำไปสู่การอนุรักษ์นกที่ช่วยขยายพันธุ์พืชอย่างจริงจัง โครงการธรรมยาตราเพื่อลุ่มน้ำลำประทวาร เป็นกิจกรรมรณรงค์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะน้ำกับป่า เพื่อสร้างความตระหนักรักษาชาวบ้านและสังคมโดยรวม

ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา ได้ช่วยปลูกจิตสำนึกรักและห่วงเห็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กเยาวชน เกิดกลุ่ม

แก่นนำเยาวชน ตลอดจนชาวบ้านที่เป็นแนวร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ใกล้เคียง ที่สำคัญคือ เป็นการพัฒนา
เยาวชนจิตอาสา ที่อย่างกลับมาดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
อย่างต่อเนื่อง จนทำให้ชุมชนฯ ได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว ประเภทกลุ่ม
เยาวชน ประจำปี 2548

ชื่องค์กร	มูลนิธิกระต่ายในดวงจันทร์
ที่ติดต่อ	ชั้น 7 อาคารอภิพิรษย์หินอ่อนและแกรนิต 338/1 แขวงสามเสนนอก เขตหัวหมาก กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ 0-22752262-3 โทรสาร 0-22752261 เว็บไซต์ www.rabbitinthemoon.org อีเมล info@rabbitinthemoon.org
ความรู้	การสร้างเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มูลนิธิกระต่ายในดวงจันทร์เล็งเห็นว่า หากทำให้มุขย์เข้าใจธรรมชาติมากขึ้นแม้เพียงน้อยนิด ก็เป็นงานที่มีคุณค่าและควรกระทำ จึงมีการดำเนินงานภายใต้เจตจำนงดังกล่าว โดยเน้นการปลูกจิตสำนึก ให้คนในสังคมได้เรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้ใช้รู้รักษา เกิดความรัก หวงแหน และร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

มูลนิธิ มีพื้นที่ดำเนินงานในกรุงเทพฯ และราชบุรี ได้สร้างสรรค์ กิจกรรม โครงการต่างๆ ทั้งในเมืองใหญ่และระดับพื้นที่หรือชุมชน สำหรับในเมือง มีวัดถupa ประสงค์เพื่อสร้างໂอกาສให้เด็กในเมืองได้เรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อม ป่า ชุมชนชนบท อีกทั้งสร้างกระแสให้เกิดความตระหนก ถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ส่วนในระดับชุมชนมีวัดถupa ประสงค์เพื่อ ปลูกจิตสำนึกให้เด็กเป็นผู้ที่ช่วยกันรักษาดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ ตนเองอาศัยอยู่ด้วยการใช้ศิลปะเป็นสื่อ การดำเนินงานที่ผ่านมาของ มูลนิธิฯ เป็นแบบทำไปเรียนรู้ไป ถือเป็นการสร้างชุดความรู้ในการ ขับเคลื่อนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับเยาวชน ช่วยสร้างบรรยายการศึกษา การเรียนรู้ เช่น ความสวยงาม ความสุข และความสนุกสนาน บนฐานความ จริง เป็นการกระตุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้แบบสัมผัสลงเข้าไปในกายและ จิตของตนเอง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างได้ผล

ชื่องค์กร	สมาคมสร้างสรรค์ไทย
ที่ติดต่อ	โครงการตามวิเศษ สมาคมสร้างสรรค์ไทย เว็บไซต์ www.majiceyes.or.th
ความรู้	สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

สมาคมสร้างสรรค์ไทย เริ่มต้นขึ้นเมื่อปี 2527 โดยคุณหญิง ชดช้อย โสภณพนิช นักพัฒนาชุมชน และนักสังคมสงเคราะห์ที่สร้างผลงานด้านการรณรงค์รักษาความสะอาดใน "โครงการตามวิเศษ" จนถึงปัจจุบันยังคงสร้างสรรค์โครงการต่อๆ กันเพื่อสังคมไทย โดยร่วมมือกับ บริษัทเอกชนหลายแห่ง ขับเคลื่อนสร้าง "จิตสำนึก" และ "พฤติกรรม" การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเน้นไปที่ปัญหาหลัก 3 ประการ คือ น้ำเสีย ขยะ และการลดใช้พลังงาน

การดำเนินการได้รับการตอบรับจากสังคมเป็นอย่างดี และ ยังกระตุ้นให้องค์กรภาครัฐและเอกชนตื่นตัวกับการสร้าง "จิตสำนึก" รับผิดชอบต่อพื้นที่สาธารณะ" โดยไม่โหยนภาระให้กับผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดอบรมค่ายเยาวชนเพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ สู่สาธารณะ ในรูปแบบต่างๆ

เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์



ชื่องค์กร คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อผู้อพยพข้ามถิ่น
ที่ติดต่อ 41/130 ถนนท่าเมือง ตำบลเขานิเวศน์
อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 85000
นายชาติชาย อุmrเลิศวัฒนา
โทรศัพท์ 081-3457144, 077-832078 (สำนักงาน)
เว็บไซต์ <http://www.nccmthailand.com/>
อีเมล fongtala@yahoo.com

ความรู้ แก้ไขปัญหา สวัสดิการ แรงงานอพยพ/สัญชาติ

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อผู้อพยพข้ามถิ่น (National Catholic Commission on Migration-NCCM) เป็นองค์กรที่ทำงานอยู่ภายใต้ สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 7 ตึกสภาพรพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย บริหารงานโดย พระคุณเจ้าพินูลย์ วิสิฐนนทชัย พระสังฆราชสังฆมณฑลนครสวรรค์ ผู้ช่วยเจ้าธิการฝ่ายสังคม ของสภาฯ

NCCM ตั้งขึ้นโดยพระสงฆ์คณะกรรมการแมรีโนล จากประเทศสหรัฐอเมริกา เข้ามาตั้งสำนักงานในประเทศไทย เกือบ 21 ปีมาแล้ว ขณะนี้ มีสำนักงานสาขาอยู่ 12 แห่ง อยู่ในจังหวัดต่างๆ และ 1 แห่งในประเทศไต้หวัน เพื่อให้ความช่วยเหลือแรงงานไทยในต่างแดน

ปัจจุบันนี้ ทางNCCM ได้ประสานงาน และร่วมมือ กับทางภาครัฐ และองค์กรอื่นๆ เพิ่มขึ้นเพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของแรงงานต่างด้าว ใน 2 เรื่อง คือ โครงการศึกษาของเด็กๆ (ลูกหลานของแรงงานต่างด้าว) และโครงการเรื่องสุขภาพอนามัยและป้องกันโรคบำบัดในกลุ่มแรงงานฯ

จังหวัดระนอง NCCM ถือเป็นองค์กรน้องใหม่ พึ่งเข้ามาร่วมทำงานด้วยเพียง 2 ปี เท่านั้น ได้มีโอกาสร่วมงานกับ มูลนิธิคุณนิมิต, IOM, JRS, MMR และอื่นๆ NCCM ได้ให้การสนับสนุนเรื่องการศึกษา

โดยร่วมกับมูลนิธิสุราษฎร์ธานี สนับสนุนศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตบ้าน
มารีอา จ.ระนอง ของบาทหลวงวิเชียร ระดมกิจ ทั้งยังให้ทุนสนับสนุน
เด็กบางคนให้เข้าเรียนใน ร.ร ของรัฐด้วย NCCM และยังร่วมงานกับ
เทศบาลปากน้ำในกิจกรรมเสริม ช่วยแรงค์การรักษาความสะอาดชุมชน
เกาะคอนที่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ระนอง การดำเนินงานร่วมกับทาง
เทศบาลฯ นี้ถือเป็นการเสริมศักยภาพให้แก่ทางหน่วยงานของรัฐโดยใช้
องคกรเอกชนเป็นเครื่องมือ

ชื่องค์กร คลินิกกฎหมายชาวบ้าน (ด้านสถานะและสิทธิบุคคล)
ที่ติดต่อ 28 หมู่ 14 ตำบลท่าตอน อำเภอแม่อย จังหวัดเชียงใหม่
ความรู้ ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายกับกลุ่มผู้ไร้สัญชาติ

ห่วงเวลา 2 - 3 ปีที่ผ่านมาได้มีการอุบัติขึ้นของ สำนักงานกฎหมาย โดยการบริหารงานและการทำงานของชาวบ้านแม่อายซึ่งเป็นอดีตคนไร้สัญชาติ ภายใต้ชื่อ "คลินิกกฎหมายชาวบ้าน (ด้านสถานะและสิทธิบุคคล)" ตั้งอยู่ที่ อ.แม่อย จ.เชียงใหม่ หรือที่หลายคนรู้จักในชื่อของ "คลินิกแม่อย" ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การยูนิเซฟประจำประเทศไทย และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่

การทำงานของ "คลินิกกฎหมายชาวบ้าน (ด้านสถานะและสิทธิบุคคล)" ในระยะแรก คือการประสานงานและติดตามให้ความช่วยเหลือด้านสถานะและสิทธิบุคคลให้กับเยาวชนและชาวบ้านแม่อาย อย่างไรก็ตาม การทำงานในช่วงเวลาที่ผ่านมา พบว่ามีคนไร้สัญชาติซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่แม่อยเข้ามาขอความช่วยเหลือเป็นจำนวนมากไม่น้อย แต่ด้วยข้อจำกัดทางด้านบุคลากรและสภาพแวดล้อมอันเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้น "คลินิกกฎหมายชาวบ้าน (ด้านสถานะและสิทธิบุคคล)" ในวันนี้จึงปรับเปลี่ยนบทบาทจากการทำงานในฐานะ "หน่วยความตื่น เปลา" ที่เคยประสานงานช่วยเหลือเจ้าของปัญหาเป็นรายกรณี มาเป็น "นักวิชาการชาวบ้าน" หรือ "ราชบัญชีชาวบ้าน" ที่คอยให้ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาให้กับเจ้าของปัญหาโดยตรง รวมทั้งเป็นพี่เลี้ยงเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาควบคู่กันไป ถือเป็นการสร้างองค์ความรู้ (Knowledge) ในการแก้ไขปัญหาและผลักดันการแก้ไขปัญหาจากเจ้าของปัญหาเอง

ชื่องค์กร	โครงการใช้ศิลปะและดนตรีเชื่อมความสัมพันธ์ในกลุ่มเด็ก ชาติพันธุ์
ที่ติดต่อ	31 คณะจิตกรรมประติมกรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 เว็บไซต์ www.su.ac.th
ความรู้	โครงการใช้ศิลปะและดนตรีเชื่อมความสัมพันธ์ในกลุ่มเด็ก ชาติพันธุ์

จากความคิด และความตั้งใจของนักศึกษาในรายวิชา "ศิลปะกับชุมชน" คณะจิตกรรมประติมกรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เข้าไปกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาชุมชนบ้านนำ้เค็ม (Community Development Center) อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ซึ่งมีเด็กอยู่หลายเชื้อชาติ ทั้งไทย พม่า และมอแกน

การจัดกิจกรรมมีทั้งการสำรวจสภาพพื้นที่ สภาพความเป็นอยู่ ความต้องการ ตลอดจนปัญหาในการอยู่ร่วมกันของเด็กหลายชนชาติ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กในชุมชน ภายใต้ชื่อ "เสียงจากหน้ากาด" โดยให้เด็กๆ ร่วมกันวาดหน้ากาดให้กัน และกัน ทุกคนจะได้แต้มลวดลายต่างๆ บนหน้ากาดของคนข้างๆ ไม่ว่า จะรู้จักกันหรือไม่ก็ตาม เพื่อให้เด็กต่างชาติ ต่างภาษาที่ไม่เคยคุยกัน ไม่รู้จักกันได้มีปฏิสัมพันธ์กันโดยมีศิลปะและดนตรีเป็นสื่อกลาง

โครงการนี้ทำให้เด็กต่างชาติพันธุ์ได้รับความสนุกสนาน และได้รู้จักคำว่า "มิตรภาพ" ได้เพื่อนใหม่ทุกคนหลายชาติ ต่างภาษาที่สามารถแบ่งปันเรื่องราวได้ รอยยิ้ม และเสียงหัวเราะให้กันและกันได้ ที่สำคัญทำให้กลุ่มนักศึกษาเข้าใจบทบาทของ "ศิลปิน" ที่สามารถมีส่วนในการแก้ปัญหาสังคม และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพตัวเอง เพื่อใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการมหาวิทยาลัยมาสร้างสรรค์สังคมให้ดีงาม

ชื่องค์กร	ชุมชนหัวรถไฟ
ที่ติดต่อ	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
ความรู้	ช่วยเหลือกลุ่มเด็กไร้สัญชาติและพื้นที่ที่มีความต้องการ คำปรึกษาด้านกฎหมาย

ชุมชนหัวรถไฟ เกิดขึ้นจากการรวมตัวของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ด้วยจินตนาการว่าอย่างเป็น ขบวนรถไฟแห่งความสุข เพื่อเดินทางไปสร้างประโยชน์ให้แก่เด็กและ สังคมในท้องถิ่นหรือพื้นที่ที่มีปัญหา การเดินทางทุกครั้งของพวกเข้าจึง ออกไปพร้อมหัวใจที่มีความมุ่งมั่นอย่างช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความรู้และ ความศรัทธาที่มีอยู่

เส้นทางขบวนรถไฟเริ่มต้นจากความซุกซนอย่างท่องโลงกว้าง ของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ที่พกพาความรู้ด้าน กฎหมายเต็มกระเบ้าขึ้นไปเผยแพร่ใกล้ถึงโรงเรียนชุมชนวิทยา อ.ชุมนยา จ.แม่ฮ่องสอน ช่วงปลายปี 2551 และอีกครั้งในเดือนมกราคม 2552 พากษามีโอกาสสร่วมกิจกรรมวันเด็กไร้สัญชาติ ณ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน ในโครงการของศูนย์พัฒนาเครือข่ายเด็กและชุมชน เพื่อเข้าไปให้ความรู้เรื่องการขอสัญชาติไทย ช่วยตรวจสอบเอกสารการ ยื่นขอสัญชาติ และร่วมกิจกรรมวันเด็กกับน้องๆ ในชุมชน

จากการไปเยี่ยมเยียนและสัมผัสวิธีชีวิตอันแสนเรียบง่ายของ คนชนเผ่าในพื้นที่ต่างๆ เป็นจุดเริ่มต้นของการسانฝันต่อหัวรถไฟ เพื่อ นำความรู้ด้านกฎหมายที่ตัวเองมีอยู่มาช่วยแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะ ปัญหาเด็กไร้สัญชาติ จนเกิด ชุมชนหัวรถไฟ ขึ้นมาในที่สุด

ชื่อองค์กร โรงเรียนบ้านห้วยทราย

ที่ติดต่อ 15 ถนนคันคลองชลประทาน ตำบลสุเทพ
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ความรู้ ให้การศึกษาแก่เด็กไร้สัญชาติ

โรงเรียนบ้านห้วยทราย เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ในตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีนายดวงฤทธิ์ เกตโนมา เป็นผู้อำนวยการ ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล (ตามติดตามรัฐมนตรี 18 มกราคม 2548)

โรงเรียนแห่งนี้ เป็นโรงเรียนของชื่อริมน้อย "น้องหม่อง ทองดี" นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ชนะเลิศการแข่งขันพับเครื่องบินร่อนกระดาษ ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2551 และได้เป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันชิงแชมป์ที่ประเทศไทย ซึ่งจัดขึ้นทุก 2 ปี ในฐานะกีฬาที่ส่งเสริมให้ประชาชนฝึกสมาร์ต โดยน้องหม่องได้รับการฝึกฝนด้านการพับเครื่องบินกระดาษจากอาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คุณครูอํานาจ กิตติจริยา ซึ่งมีส่วนสำคัญที่ทำให้น้องหม่องพับเครื่องบินร่อนที่มีคุณภาพสามารถร่อนในอากาศได้นานถึง 12.50 วินาที กล้ายเป็นสถิติใหม่ระดับประเทศในการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย

ชื่องค์กร	ศูนย์นักบุญมาติน วัดพระแม่มหาการุณ
ที่ติดต่อ	คุณพ่อbatchalong อ่าเดรีย อาโนล โทรศัพท์ 089-8296208 โทรสาร 02-5825924
	ศูนย์นักบุญมาติน วัดพระแม่มหาการุณ 66/171 หมู่ 1 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
ความรู้	พัฒนาชุมชนและเปิดบ้านพักช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาในครอบครัว

ศูนย์นักบุญมาติน วัดพระแม่มหาการุณ (ปากเกร็ด) เป็นองค์กรเอกชนที่ดำเนินกิจกรรมด้านงานพัฒนาชุมชน และเปิดบ้านพักสำหรับช่วยเหลือเด็กที่ประสบปัญหาทางครอบครัวโดยให้เป็นที่พักชั่วคราว

บ้านพักเด็กภายในศูนย์นักบุญมาตินเป็นสถานที่ดูแลอุปการะเด็กยากจนและกำพร้า โดยดูแลเรื่องปัจจัย 4 และการศึกษา ในกรณีที่เด็กมีปัญหาอื่นๆ อาทิ เรื่องสัญชาติ และการศึกษา ทางศูนย์ฯ จะติดตามประสานงานให้ความช่วยเหลือเด็กทันที

เดิมศูนย์นักบุญมาตินมีบ้านพักเด็กอยู่ในชุมชนวัดช่องลม 1 แห่งต่อมาประมาณปี 2548 จึงได้สร้างบ้านพักขึ้นเอง 6 หลัง และปัจจุบันมีบ้านพักเด็กในความดูแลทั้งหมด 5 หลัง คือ บ้านพักเด็กเล็ก หญิง 2 หลัง ชาย 1 หลัง และบ้านเด็กโต หญิง 1 หลัง ชายอีก 1 หลัง โดยเด็กที่อยู่ในความดูแลจะอายุไม่เกิน 18 ปี นอกจากนี้ที่ศูนย์ฯ ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรม เช่น การฝึกเล่นดนตรีไทย และก่อตั้งวงดนตรีไทยประจำศูนย์ฯ ขึ้นมาอีกด้วย

ชื่องค์กร	สมาคมเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมชาวอ่าข่า เชียงราย
ที่ติดต่อ	468 หมู่ 4 ตำบลริมกอก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100 โทรศัพท์ 0-5371-4250 โทรสาร 0-5375-1079 เว็บไซต์ www.akhaasia.org อีเมล akhaasia@hotmail.com/ info@akhaasia.org
ความรู้	การพัฒนาศักยภาพเด็กเยาวชนเพื่อสืบสานวิถีชีวิตและภูมิปัญญาของชาติพันธุ์อ่าข่า/การพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์อ่าข่า

การดำเนินงานของสมาคมเพื่อการศึกษาและวัฒนธรรมชาวอ่าข่า เชียงราย มุ่งส่งเสริมให้ชาวอ่าข่าสามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และกำหนดทางเลือกในการพัฒนาชันผ่านได้ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนอ่าข่า การสร้างผู้นำเด็ก-เยาวชน เพื่อสืบสานความเป็นชาติพันธุ์ พัฒนาบทบาทสตรี และเชิดชูผู้สูงอายุ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิม การพัฒนาด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อมให้สามารถพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับธรรมชาติ เป็นชันผ่านที่อยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรีตามกฎหมายในระบบประชาธิปไตยไทย นอกจากนี้ยังรณรงค์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้สาธารณชนเข้าใจชันผ่านอ่าข่า และสร้างเครือข่ายชันผ่านอ่าข่าลุ่มน้ำโขง ได้แก่ พม่า จีน ลาว ไทย เวียดนาม

สมาคมฯ มีพื้นที่ดำเนินการในจังหวัดเชียงราย ลำปาง เชียงใหม่ แพร่ และจังหวัดตาก

กิจกรรม/ โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการเพื่อชีวิตเด็กและเยาวชนอ่าข่าประเทศไทย มีจุดประสงค์ให้เด็กและเยาวชนอ่าข่าได้รับการศึกษามากขึ้น ควบคู่ไปกับงานพัฒนา ผ่านรูปแบบของการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน โครงการบ้านดิน เป็นการฝึกทักษะอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอ่าข่าให้มีความแข็งแรง ทำงานเป็นก้าม และลดการใช้

ทรัพยากรป่าไม้เพื่อปลูกสร้างบ้าน โครงการโรงพยาบาลอ่าช่า เกิดจากการจัดตั้งศูนย์ศึกษาสุขภาพทางเลือกอ่าช่า-ชาหนี่ (Akha-Hani Alternative Medicine Learning Centre) โดยให้เด็กเยาวชนที่กำลังศึกษาด้านการแพทย์มาเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแก่ไขปัญหาสุขภาพบนพื้นที่สูง และเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุนำภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โครงการโรงเรียนป่าไม้อ่าช่า โดยใช้ป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ เพื่อสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้เด็กและเยาวชนอ่าช่าได้รับการศึกษามากขึ้น เกิดโรงเรียนชุมชนและหลักสูตรท้องถิ่นอ่าช่า จากการประสานการทำงานระหว่างชุมชนผ่านอ่าช่าและหน่วยงานรัฐ เด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นได้สืบสานวัฒนธรรมอาช่าอย่างภาคภูมิใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมสมัยใหม่ กระทิ่งเข้าไปมีส่วนร่วมกับการเมืองท้องถิ่น ผู้หญิงและผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงการพัฒนาและความรู้อย่างมีคุณค่าต่อชุมชนและสังคม การดำเนินงานดังกล่าว ทำให้สมาคมฯ ได้รับรางวัลจากทั้งระดับท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ ในด้านการส่งเสริมการศึกษาให้กับชนผ่านอ่าช่า

ชื่องค์กร สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการเฝ้าระวังสภาระไร้รัฐ
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ <http://statelesswatch.org>
ความรู้ ให้ความช่วยเหลือประเด็นเรื่องสัญชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการเฝ้าระวังสภาระไร้รัฐ จากโครงการเฝ้าระวังสภาระไร้รัฐ (Stateless Watch) เมื่อปลายปี 2549 พัฒนามาสู่การก่อตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อการเฝ้าระวังสภาระไร้รัฐ (Stateless Watch for Research and Development Institute of Thailand-SWIT) ในเดือนกุมภาพันธ์ 2552 ภายใต้การสนับสนุนทางวิชาการจากศ.ดร.พันธ์พิพิญ กาญจนะจิตรา สายสุนทร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และทีมงานจากสาขาวิชาชีพด้านต่างๆ ด้วยความเชื่อมั่นว่าการผลักดันการแก้ไขปัญหาความไร้รัฐไร้สัญชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินงานวิจัยและพัฒนา (R&D) องค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องมีการบังคับใช้และพัฒนากฎหมายเพื่อคุ้มครองและเยียวยาสิทธิของผู้มีปัญหาสถานะบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และเคารพต่อหลักนิติรัฐ

ศิลปะ วัฒนธรรม และค่าล้ำนา



ชื่องค์กร กลุ่มคนผ่าคันแก่
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ <http://www.gum-moon.com>
ความรู้ รื้อฟื้นของเล่นพื้นบ้านโดยกลุ่มผู้สูงอายุ

ของเล่นพื้นบ้านหนึ่งในภูมิปัญญาท้องถิ่นของ "ชุมชนบ้านป่าเดด" ที่ในอดีตเคยนำมาเล่นกันอย่างสนุกสนาน แรกๆ ก็ดูแบบอย่างจากพ่อแม่ พ่อเริ่มคุ้นเคยก็ทำได้เอง ทั้งเศษไม้ใบไม้ กระดาษ เชือก และสิ่งของเหลือใช้ ถูกนำมาปรับแต่งด้วยการเหลา เลี้ยด กลึง ตัดและต่อจนได้เป็นรูปทรงตามมาตรฐานพื้นบ้าน ประกอบเกื้อจากจินตนาการ ตามวัย จนเป็นของรักของหวงของเด็กๆ ในวันนั้น ท่าความทรงจำเก่าๆ ในวันก่อน กลับถูกสะท้อนด้วยการถอนหายใจของผู้เฒ่าในระยะหลัง เพราะของเล่นเด็กที่เคยใช้วัสดุพื้นบ้าน กลับถูกแทนที่ด้วยพลาสติกจากระบบอุตสาหกรรมในโรงงานที่ต้องใช้เงินแลกซื้อมา

คลังสมองของพ่ออุ้ยแม่อุ้ยคงแหงเหือดไปพร้อมกับอายุขัย หาก วีรพงษ์ กังวะลนาภุล หรือ "เบิม" ไม่จุดประกายให้ผู้สูงวัยบ้านป่าเดดย้อนคิดถึง กำหนด งานบิน หรือ นกหวีด และอีกนับไม่ถ้วน ป่านนี้ทั้งเครื่องบินบังคับ รถไฟฟ้า หุ่นยนต์ ที่มีทั้งแสงสีเสียงใช้พลังงานด้วยไฟฟ้า คงกลายเป็นของเล่นพื้นบ้านตามความเชื่อของเด็กวัยนี้

วันนี้ของเล่นพื้นบ้านบางอย่างได้กล้ายมาเป็นผลิตภัณฑ์งานฝีมือ (Hand Made) ที่เข้ามาอวดโฉมแสดงภูมิปัญญาให้เห็นกันในเมืองหลวง ขณะเดียวกันบทบาทของผู้สูงอายุในชุมชนก็ได้รับการรื้อฟื้นให้ขึ้นมาเป็นแกนนำถ่ายทอดความรู้ เกิดการรวมตัวเป็นองค์กรชาวบ้านที่มีทั้งผู้สูงวัย สตรี เด็กและเยาวชนร่วมกันสร้างผลิตภัณฑ์ทางเลือก

ชื่องค์กร	เครือข่ายพุทธิกาเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคม
ที่ติดต่อ	90 ซอยรัฐสินทาง 40 แยก 4 (ซอยอยู่่ออมสิน) แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 0-2883-0592, 0-2886-9881, 086-300-5458
โทรศัพท์	0-2883-0592
เว็บไซต์	www.budnet.org
อีเมล์	b_netmail@yahoo.com, bnetmail@gmail.com
ความรู้	การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิต

เครือข่ายพุทธิกาเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมมุ่งส่งเสริมการนำธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมสมัย และเพื่อฟื้นฟูพระพุทธศาสนาให้กลับมา มีคุณค่าต่อสังคม โดยมีการสร้างสื่อและใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือให้ประชาชนเข้าใจแก่นแท้ของหลักธรรมทางพุทธศาสนาอันจะนำไปสู่สังคมที่ดีงามและสงบสุข

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการจิตอาสา ฉลาด ทำบุญ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การทำบุญของประชาชนให้ถูกวิธี ทำบุญด้วยความดี ใช้จิตอาสา แบ่งปันเอื้อเพื่อ รวมถึงการสละแรงกายช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม เป็นการกระตุ้นให้คนในสังคมหันมาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น โครงการ เพชรบุญความด้วยอย่างสงบ ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาวะทางจิตวิญญาณให้เกิดขึ้นกับคนในสังคม โดยการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการต yay และความตายนิมิตทางศาสนา เอื้อเพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเจริญมรณะสติ และยังส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือทางด้านจิตใจและจิตวิญญาณแก่ผู้ที่อยู่ในช่วงระยะสุดท้ายของชีวิต รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทางการแพทย์เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนะและแนวทางในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เอื้อให้ผู้ป่วยและญาติสามารถเข้าถึงสุขภาวะทางจิตวิญญาณจากการตาย ไม่ว่าจะเป็นการตายที่บ้านหรือที่โรงพยาบาล

ชื่องค์กร เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.nmad2006.com
ความรู้ พัฒนาศักยภาพแก่คนพิการทั้งด้านดนตรีและศิลปะ
เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ

ที่มา

เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพแก่คนพิการทั้งด้านดนตรีและศิลปะ เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ จึงร่วมระดมความคิดและวางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพคนพิการ ทั้งด้านดนตรี เช่น การแต่งเพลง การเรียบเรียงเพลง การบันทึกเสียง การทำงานดนตรีโดยใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตผลงานเพลงเป็น CD/VCD รวมถึงการฝึกฝนฝีมือและพัฒนาทักษะด้านงานศิลปะ ฯลฯ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน คนพิการที่มีความสามารถและต้องการนำเสนอผลงานของตนเองได้มีโอกาสสร้างสรรค์และผลิตผลงานออกสู่เวทีสาธารณะน เพื่อเป็นการเผยแพร่ สื่อสารให้สังคมได้รับรู้และตระหนักรถึงความสามารถของ คนพิการ ทั้งนี้การสร้างการรับรู้แก่สาธารณะในลักษณะดังกล่าวมีส่วนช่วยสร้างการยอมรับ สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้พิการได้อีกด้วย หนึ่ง เพื่อให้สามารถพึงพาตนเองได้ในที่สุด

นอกจากนี้ เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ จะคัดสรรตัวแทน คนพิการไทยเข้าร่วมงาน มหากรรมดนตรีคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (**Asia Pacific Wataboshi Music Festival**) ที่จัดขึ้นทุกสองปี อีกด้วย เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ ได้รับการสนับสนุนจาก มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ เพื่อนๆ จากกลุ่ม/องค์กรคนพิการ รวมทั้งเพื่อนๆ อาสาสมัคร ศิลปิน ฯลฯ โดยมุ่งหวังที่จะปลูกกระแสการทำงานศิลปะและดนตรีของคนพิการให้มีความเคลื่อนไหวมากยิ่งขึ้น เกิดเครือข่ายงานศิลปะและดนตรีของคนพิการที่เข้มแข็งเพื่อให้สังคมยอมรับในศักยภาพและผลงานของคนพิการอย่างยั่งยืน

ชื่อองค์กร	โครงการทำสื่อการเรียนศิลปะและดนตรีแก่ผู้พิการทางสายตา
ที่ติดต่อ	31 คณะจิตกรรมประดิษฐกรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 เว็บไซต์ www.su.ac.th
ความรู้	โครงการทำสื่อการเรียนศิลปะและดนตรีแก่ผู้พิการทางสายตา

ที่มา

โครงการที่เกิดขึ้นจากวิชาเรียน "ศิลปะกับชุมชน" ของคณะจิตกรรมประดิษฐกรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมี รศ. กัญญา เจริญศุภกุล และดร. เตียงาม คุปตะบุตร เป็นผู้สอน มี เป้าประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของศิลปะกับชุมชน ให้อย่างถ่องแท้ และสามารถนำความรู้ด้านศิลปะไปพัฒนาชุมชน สังคมได้ เช่นเดียวกับวิชาแขนงอื่นๆ ทั้งนี้ มีเป้าหมายสูงสุด เพื่อปลูกฝัง จุดประกาย สร้างทัศนคติใหม่ ให้นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ ด้านศิลปะไปใช้พัฒนาชุมชน สำเนาเกิดข่องตนในอนาคต และตระหนักรถึง บทบาทของศิลปินที่จะแก้ปัญหาสังคมและทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขโดยไม่หวังผลตอบแทน

ด้วยรูปแบบการเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาทดลองลง พื้นที่จริง ใช้ความสามารถทางศิลปะแก้ปัญหา และทำกิจกรรมร่วมกับ คนในชุมชนต่างๆ นำไปสู่การทำางานร่วมกันระหว่างกลุ่มนักศึกษาและ ครุสูนศิลปะที่โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ เพื่อทำ "สมุดสัมผัส ต้นแบบ" ให้แก่ผู้พิการทางสายตาใช้ในการเรียนการสอนวิชาศิลปะ

โครงการดังกล่าว นอกจาจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมแล้ว ยังเปิดโอกาสให้พวากษาได้เรียนรู้โลกอีกแห่งหนึ่ง ได้เข้าใจเพื่อนมนุษย์ที่ด้อยโอกาส พร้อมที่จะช่วยเหลือ แบ่งปันสิ่งดีๆ ให้แก่พวากษา และได้คิดทบทวนว่า ตนเองควรจะทำตัวอย่างไรให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

ชื่องค์กร เครือข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา
ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.seubsan.net
ความรู้ กลุ่มเยาวชน 4 ภาค รักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาของชุมชน

ที่มา

เยาวชนสืบสานภูมิปัญญา เกิดจากการรวมตัวกันของกลุ่มเยาวชน 4 ภาค ผู้มีหัวใจรักษาและรักษาภูมิปัญญาของชุมชน เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านภาษาใน และทักษะต่างๆ จากกิจกรรมด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา เรียนรู้จากครอบครัว ในชุมชนและโรงเรียน ส่งเสริมให้เยาวชนมีศักยภาพในการจัดการความรู้ท้องถิ่นของตนเอง รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาต่างๆ เชื่อมโยงกับผู้รักษาภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มีความรู้เท่าทันสถานการณ์สังคม และเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง

กระบวนการเรียนรู้ชุมชนของเครือข่ายเยาวชนสืบสานภูมิปัญญา สนับสนุนให้เยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับพ่อครู แม่ครูภูมิปัญญาของชุมชน รวมถึงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ประเพณีทางสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการยกระดับการวิเคราะห์ชุมชนไปสู่การตอบรับสถานการณ์ปัญหาของชุมชนที่เกิดขึ้นจากภายในและภายนอกชุมชน อันเป็นผลมาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับภายนอก ภายใต้กระบวนการโลกาภิวัตน์ เพื่อความเข้าใจในตนเอง ชุมชน สังคม และวัฒนธรรมของตนเอง จนกลายเป็นความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง และคิดค้นหาแนวทางการพัฒนา แก้ปัญหาของเยาวชน ชุมชนและสังคมให้สอดคล้องและสามารถตอบรับกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไปสู่ความทันสมัยมากขึ้น

ชื่อองค์กร	ดิเกญฐุ Murdoch 3 จังหวัดชายแดนใต้
ที่ติดต่อ	ดิเกญฐุ คณะแหลมทราย นายเจ๊ป้อ สีอแม ศิลปินพื้นบ้านภาคใต้ บ้านบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
ความรู้	เยาวชนสืบสานศิลปะ การละเล่นของชุมชนท้องถิ่น

ที่มา

ดิเกญฐุ เป็นการละเล่นของชุมชนท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เคยปฏิบัติกันมา เกือบ 500 ปี และช่วงหนึ่งก็เกือบจะสูญหายไปจากท้องถิ่น ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ทำให้เยาวชน ผู้ที่เกี่ยวข้องมิได้อาใจใส่ ไม่เห็นความสำคัญและคุณค่า�ับวันที่จะทำผู้จะอนุรักษ์ให้อยู่ควบคู่กับท้องถิ่น

กระทิ้งนายเจ๊ป้อ สีอแม เยาวชนลูกหลานศิลปินพื้นบ้านในอดีต และญาติอีก 3 คน ได้ลุกขึ้นมาร่วมกันอนุรักษ์ทำให้เห็นว่า "ดิเกญฐุ" คือ Murdoch ของ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ที่จะต้องทำให้อยู่กับท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป โดยก่อตั้งดิเกญฐุคณะแหลมทรายขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา

ทำให้ปัจจุบันมีประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ตื่นตัว และได้เผยแพร่ทั่วไป ในประเทศทำให้คนรุ่นกماกขึ้น เป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน มีการเปิดสอนถ่ายทอดให้กับเยาวชนที่สนใจ และในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดปัตตานี โดยเป็นการสอนให้เยาวชนได้รู้ถึงแก่น ประวัติความเป็นมาของการละเล่นชนิดนี้ที่ไม่ใช่แค่การเลียนแบบ

ปัจจุบัน มีเยาวชนกว่า 200 คนที่เป็นศิษย์แหลมทราย ได้เรียนรู้และสามารถออกไปแสดงตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในจังหวัด ต่างจังหวัด และต่างประเทศ เนื้อหา เน้นสอน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการทำงานเป็นกลุ่ม มีการประชุมก่อนแสดงและหลังแสดงทุกครั้งเพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อที่จะแก้ไขปรับปรุงครั้งต่อไป

ชื่องค์กร บีบอย ประเทศไทย

"Thai B-Boy" We are B-Boy not Bad Boy

ที่ติดต่อ สวนสันติชัยปราการ

ความรู้ กลุ่มบีบอย

ที่มา

"กลุ่มบีบอย" เข้ามาในประเทศไทยช่วงปี 2540-2542 โดยเริ่มจากกลุ่มสเก็ตและสเก็ตบอร์ด ซึ่งเรียกเด็กกลุ่มที่เดินถือสเก็ตบอร์ดว่า "เด็กบอร์ด" ณ ช่วงเวลานั้น ถือเป็นสิ่งแผลกใหม่ของวัฒนธรรมตะวันตกที่เริ่มไหลเข้ามาในประเทศไทย และด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้วัฒนธรรม "บีบอย" แพร่หลายไปทุกที่ทั่วประเทศในเวลาต่อมา

ประเทศไทยมี "บีบอย" หลายกลุ่ม เช่น บีบอยพระสูเมรุ หรือกลุ่มบีบอย **Brand New Soul** จากขอนแก่น ที่รวมตัวกันเดินบีบอยผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเว็บไซต์ และใช้บีบอยเป็นเครื่องมือเชิญชวนให้เยาวชนหันมาอุทกกรรม แล้วทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม เช่น การสอนเต้นฟรีให้กับผู้ที่สนใจ การเต้นเปิดหมากเพื่อหาเงินไปทำงานจิตอาสาในสถานสงเคราะห์เด็กและคนชรา หรือแม้กระทั่งการแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้กับสังคม

ปัจจุบันมีองค์กรเอกชนหลายแห่งเข้ามาสนับสนุนและสร้างพื้นที่ทำกิจกรรม เช่น เวที "Singha Soda Battle of the Year Thailand 2007" ซึ่งเป็นการแข่งขัน บี-บอยระดับประเทศไทย การแข่งขันบีบอยชิงแชมป์เอเชียรายการ "2007 Battle of the Year Asia Final" ที่กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ ถือได้ว่าเป็นเวทียิ่งใหญ่ที่คัดเลือกบี-บอยของเอเชีย 3 ทีม เข้าชิงชัยสุดยอดทีม บี-บอย ของโลก และ "บีบอยไทย" ก็คว้าอันดับ 3 ของเอเชียมาครอง

ชื่องค์กร	มูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ (มูลนิธิอาร์ทฟอร์วอล)
ที่ติดต่อ	คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2219-2606-7 โทรสาร 0-2219-2608 เว็บไซต์ www.artforall.or.th อีเมล์ artforallthailand@gmail.com
ความรู้	การใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือสร้างการเรียนรู้

ด้วยแนวคิดที่ต้องการก้าวข้ามขีดจำกัดทางร่างกาย จิตใจ สมรรถภาพ ผู้ป่วย ไปสู่การพัฒนาศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน ผู้พิการ ตลอดจนเยาวชนทั่วไป มูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ได้ใช้ศิลปะ เป็นเครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเยาวชน และเป็นการกระตุ้นเตือนสังคม มูลนิธิฯ มีการดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจัดการประชุม การจัดประกวด การจัดสัมมนา การจัดนิทรรศการ ตลอดจนการจัดค่าย เป็นต้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น ค่ายศิลปะ "Art for All" มีวัตถุประสงค์ หลักเพื่อให้เยาวชนไม่พิการและพิการทุกประเภทจากทั่วประเทศมาใช้ชีวิตและเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เยาวชนได้พัฒนาความรู้และทักษะ เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันระหว่างเพื่อนบุคคลและเพื่อนผู้พิการ กิจกรรม Art for All ประติฐานจิตนาการใช้ศิลปะเป็นเครื่องมือบำบัดฟื้นฟูจิตใจให้กับผู้ต้องขัง ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายศิลปะ และกิจกรรมห้องเรียนศิลปะ เพื่อให้ผู้ต้องขังได้รับความสุข และบรรเทาความตึงเครียดในระหว่างต้องโทษ

ผลจากการดำเนินงาน ได้ช่วยปรับเปลี่ยนความเข้าใจใหม่ที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันกับคนพิการ การตระหนักรถึงคุณค่าชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และก่อให้เกิดแนวคิดและวิธีการบริหารจัดการกับปัญหาและการพัฒนาผู้ด้อยโอกาส/ ผู้พิการ นอกจากนี้ ยังเป็นการพัฒนาเครือข่ายด้านศิลปะเพื่อการพัฒนามนุษย์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศอีกด้วย

ชื่องค์กร	รักษ์ล้านนา รักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาธรรม
ที่ติดต่อ	กลุ่มรักษ์ล้านนา โองເຢີນສືບສານກຸມປ້ອງຢາລ້ານນາ 35 ຄັນຮຽຕະໂກສິນທົ່ວ ຕຳບລວດເກຕ ຄຳເກອເມືອງ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ 50000
ความรู้	ปลูกຈิตสำนึກັບເຍວັນໃນກາຮັກຊາ ສືບທອດ ວັດນຫຣມ ລ້ານນາ/ດູແລສິ່ງແວດລ້ອມ

"รักษ์ล้านนา" เป็นກຸ່ມເຍວັນເລັກໆ ແຕ່ມີຫ້າໃຈທີ່ຢູ່ໃໝ່
ໃນກາຮັກຊາຄືລປັດວັດນຫຣມກຸມປ້ອງຢາລ້ານນາ ລວມຖິ່ງກາຮັກຊາ
ສິ່ງແວດລ້ອມ ຂວຍຈັງທະວ່າໃຊ້ເວລາວ່າງຂ່າວຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ຈັດກີພາສີເກມສີ
ເມື່ອປີ 2539 ລວມກຸ່ມເພື່ອນພ້ອງ 15 ດັນໄປກິຈກາຮົມ "ເດີນປ່າສຶກຂາ
ຫຣມຫຣາຕິໂຍຫລວງເຊີຍດາວ ແລະປັກຕຸງສືບສານແຜ່ນດິນລ້ານນາ"
ທີ່ພົນກາເຄາສືລປັດວັດນຫຣມແລະສິ່ງແວດລ້ອມເຂົ້າໄວ້ດ້ວຍກັນ

ຂ່າຍກັນຄົດແລະວາງແນຍຍ່າງດີທີ່ກາຮັກຊາມີ້ງັງກັບ
ກາຮັກຊາມີ້ງັງກັບ ກາຮັກຊາມີ້ງັງກັບ ເພົ່າໄດ້ນ້ອງຄົດວັນນີ້ກັບ
ລ້ານນາມາໃຊ້ໃນກິຈກາຮົມ ເຊັ່ນ ກ່ອນເດີນປ່າຕົ້ນໄຫວ້ເຈົ້າທີ່ ຜິປ່າ ອາຮັກຊີ
ຕົ້ນເດີນ ທານຂ້າວດ້ວຍຂ້າວທ່ອນໂດຍ ທີ່ມາຈາກຫຣມຫຣາຕິ ແລະເມື່ອຖິ່ງ
ຈຸດເປົ້າໝາຍກີປັກຕຸງສືບສານແຜ່ນດິນລ້ານນາ ຕຶກຂາຫຣມຫຣາຕິ ຂ່າຍກັນ
ທໍາວາຫາ ແບ່ງປັນນຳດື່ມ

ກິຈກາຮົມຄົງນັ້ນຄືວ່າປະສົບຄວາມສໍາເລົງແລະເປັນທີ່ມາຂອງກຸ່ມ
"ຮັກຊີລ້ານນາ" ເຕີບໂດຍຍ່າງຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ ພຣັນກັບສ້າງສັມພັນໜີແບບ
ເຄື່ອງຢາດີ ກ່ອ້າໃຫ້ເກີດເຄື່ອງຢາຍກຸ່ມຮັກຊີລ້ານນາໃນຫລາຍພື້ນທີ່ ເຊັ່ນ ກຸ່ມ
ຮັກຊີລ້ານນາເຊີຍດາວ ກຸ່ມຮັກຊີລ້ານນາບ້ານໂຮ່ງ ເຄື່ອງຢາຍກຸ່ມຮັກຊີ
ລ້ານນາບ້ານດົງສົບລື້ ຈ.ລຳພັນ ແລະໃນກຽງເທເພຍ ແລະມີສາມີກວ່າ 100 ດັນ
ເຂົ້າວ່າມເຮັນຮູ້ກິຈກາຮົມສືບສານວັດນຫຣມກຸມປ້ອງຢາລ້ານນາເພື່ອຮັກຊາສິ່ງແວດລ້ອມ
ດ້ວຍແນວຄົດແບບພື້ນພາຕານເອງ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງພື້ນພົງຖຸນຈາກກາຍນອກມາກນັກ

"ກຸ່ມຮັກຊີລ້ານນາ ໂອງເຢີນສືບສານກຸມປ້ອງຢາລ້ານນາ"
ຈຶ່ງເປັນອົກຫົ່ງຄວາມກາຄກຸມໃຈຂອງເຍວັນໄທ

ชื่องค์กร วงศ์ Bangkok Youth Wind Orchestra (BYWO)
ที่ติดต่อ คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร 22
ถนนบำรุงราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0-2424-5623 หรือ 0-2880-7374,
0-2880-9925-36 ต่อ 2307, 2301-2307
เว็บไซต์ www.music.su.ac.th

ความรู้ วงศ์ Bangkok Youth Wind Orchestra (BYWO)
คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่มา

จากการรวมกลุ่มนักเรียน นิสิต และนักศึกษา สาขาวัฒนศิริจาก
หอพักสถาบันในกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ใกล้เคียง ก่อตั้ง วงศ์ **Bangkok Youth Wind Orchestra (BYWO)** ซึ่งเป็นการรวมพลังของกลุ่มนัก
ดนตรี ที่ต้องการขับเคลื่อนและขยายเครือข่ายสังคมดนตรี โดยเฉพาะ
ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Orchestra) ให้แพร่หลายและเป็น
ที่ยอมรับของสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาวงดุริยางค์ขนาดใหญ่และ
พัฒนาวงดนตรีคลาสสิกของไทยให้เป็นที่ยอมรับระดับสากลในอนาคต

Bangkok Youth Wind Orchestra ควบคุมวงโดย เลิศเกียรติ
จงจิรจิต นักดนตรีและอาจารย์ประจำคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

นอกจากเยาวชนจะได้พัฒนาศักยภาพ และได้รับการถ่ายทอด
วิทยาการจากอาจารย์ชั้นนำ ด้านดนตรีของประเทศแล้ว ยังช่วยเปิด
พื้นที่ให้เยาวชนนักดนตรีมีเวทีแสดงความสามารถกับเครื่องดนตรี
คู่ใจ นำมาซึ่งการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนและผู้สนใจทั่วไป ได้เรียนรู้
และเห็นคุณค่าของดนตรีคลาสสิกได้อีกด้วย

ชื่องค์กร	ศูนย์วัฒนธรรมทับตะวัน
ที่ติดต่อ	หมู่ 7 บ้านบางสักใต้ ตำบลบางม่วง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 82000
ความรู้	เผยแพร่งานวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธ์มอแกน/ศูนย์รวมของชาวบ้าน

บ้านทับตะวัน เป็นชุมชนชาวมอแกلن ตั้งตระหง่านอยู่ริมฝั่งทะเลใน ต.บางม่วง อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา มานานกว่า 100 ปี และเป็นชุมชนหนึ่ง ที่ถูกคลื่นสีนามิทำลาย เมื่อวันที่ 26 ธ.ค. 2547 เหตุการณ์ครั้งนั้น สร้างความบอบช้ำทั้งทางกายและจิตใจให้แก่คนในชุมชนอย่างประเมินค่าไม่ได้ เพื่อเป็นการรื้อฟื้นจิตสำนึกวิถีชีวิตชาวมอแกلن และระลึกถึงเหตุการณ์ สีนามิ ชาวมอแกلنทับตะวันจึงสร้างสรรค์ "บ้านวัฒนธรรม" ขึ้นมา

ศูนย์วัฒนธรรมทับตะวัน หรือบ้านวัฒนธรรม เดิมเป็นศูนย์ประสานงานผู้ประสบภัยสีนามิบ้านทับตะวัน ภายหลังหมู่บ้านได้รับการฟื้นฟื้นแล้วได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การสร้างบ้านพักผู้ประสบภัย การสร้างฐานอาชีพในชุมชน เป็นต้น ชาวบ้านจึงมีความเห็นร่วมกันว่าควรจัดให้มีสถานที่สำหรับเป็นศูนย์รวมชุมชน เพื่อใช้ในโอกาสต่างๆ ทั้งด้อนรับผู้มาเยือน เป็นที่ประชุมชาวบ้าน พร้อมทั้งเป็นสถานที่บอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาของชาวมอแกلن ให้เด็กรุ่นหลังได้เรียนรู้และมีสำนึกรักภูมิใจในความเป็นมอแก่นของตน

ชื่องค์กร สถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก
(Cartoonthai Institute - Foundation for Children (FFC.))
ที่ติดต่อ โครงการคิดดี โดยสถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก
เว็บไซด์ www.cartoonthai.in.th
ความรู้ สถาบันการ์ตูนไทย เป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิเด็ก

ที่มา

สถาบันการ์ตูนไทย เป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิเด็ก มีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาสื่อการ์ตูนไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ให้เป็นประโยชน์แก่สังคมไทย เพื่อให้ผู้มีใจรักศิลปะการ์ตูนได้เข้ามาร่วมมือและสนับสนุนการสร้างการ์ตูนเพื่อเด็กและเยาวชนอย่างหลากหลาย ทั้งการเขียนเรื่อง เขียนภาพ การออกแบบและการผลิตสื่อฯ ลฯ รวมทั้งบูรณาการทั้งนักการ์ตูน นักเขียน และสังคมให้ร่วมถึงคุณประโยชน์ของสื่อการ์ตูน

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน สถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดโครงการ "ทำการ์ตูนเด็ดๆ คิดดี" โครงการซึ่งเป็นการผลิตนักเขียน นักทำการ์ตูน คุณภาพ ในแนวคิด "คิดดี" และ "มีใจอาสา" ช่วยกันผลิตสื่อการ์ตูนที่ทั้งสนุก ให้แบ่งคิด นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคม อาทิ การรณรงค์ลดโลกร้อน รณรงค์เลิกบุหรี่ และเหล้า แล้วนำไปแจกจ่าย เพย์แพร่ให้ "ผู้รักการอ่าน" ทั่วประเทศต่อไป

ชื่องค์กร S'Club

ที่ติดต่อ เว็บไซด์ www.s-clubsiam.com

ความรู้ สร้างวัยรุ่นที่มีความสามารถด้านต่างๆ

ที่มา

S'Club เป็นศูนย์กลางของกลุ่มวัยรุ่นอินเทอร์นัด ที่มีไฟในตัวเอง ภายใต้แนวคิดใหม่ในสไตล์ของ S'Club สร้างกลุ่มวัยรุ่นที่มีความสามารถ ในด้านต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์และพรสวรรค์มาร่วมตัวกันเพื่อทำผ่าน ของตัวเองให้เป็นจริง กระตุนให้สมาชิกมีความสนใจอยากร่วม กิจกรรม พัฒนาตนเองและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

S'club มีกิจกรรมหลัก 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ

1. Sport&Game : สนับสนุนกิจกรรมที่เตรียมไว้พิเศษสำหรับ สมาชิกโดยเฉพาะ อาทิ บาสเกตบอล, สเก็ตบอร์ด, โบลิ่ง, ปืนหน้าผา, ดำน้ำ, ตีกอล์ฟ, แข่งขันเกมออนไลน์ เป็นต้น Fashion & Beauty อัพเดตเทรนด์แฟชั่นใหม่ๆ ก่อนใคร พร้อมชมแฟชั่นโชว์และหน้าสุด เข้าร่วมประกวดหนุ่นสาว S'Club และกิจกรรม workshop อาทิ อบรม แต่งหน้า

2. Entertainment : การซัมคອนเสิร์ตจากศิลปินชื่อดังทั่วไทย และต่างประเทศ พร้อมใกล้ชิดกับศิลปิน ดาวนักร้องที่ชื่นชอบ รวมถึง การซัมภาพยนตร์รอบพิเศษก่อนใคร

3. Cross Promotion : กับบัตรสมาชิกกลุ่มอื่น การขยายกลุ่ม เพื่อร่วมกันทำกิจกรรม และแลกเปลี่ยนสิทธิพิเศษกับบัตรสมาชิกอื่นๆ



ลุขภาวะ
วิถีชีวิตทางเลือก
วิถีพอเพียง



ชื่องค์กร	โครงการเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล www.scbfoundation.com
ความรู้	บทบาทของครู ในการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อ.จรุณ แก้วละอุ่ยด หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษโรงเรียนห้วยยอด อ.หัวயยอด จ.ตรัง ครุสอนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ ศิลปะท้องถิ่นได้ ทั้งหนังตะลุง ลิเกป่า ลิเกญ្តูล รองเง้ง ฯลฯ เป็นสื่อในการสอน ทั้งร้อง และรำตามท่วงทำนองท้องถิ่น สำเนียงใต้แต่ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์ และเรียนรู้วิธีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง โดยเขียน "คำร้อง" ของบทเพลงขึ้นใหม่ ให้มีเนื้อหา สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งแบบตรงไปตรงมา และที่สอดแทรกเป็นคติเดือนใจ "คำร้อง" ดังกล่าว จึงเป็นทั้ง "บทเพลง" และ "บทเรียน" เพื่อแนะนำทางการดำเนินชีวิตในแบบพอเพียง

เป้าหมายเพื่อให้นักเรียน นำความรู้ที่ครุมอบให้ไปเป็นวิชาชีพ ติดตัว ทำมาหากเลี้ยงตนเองและครอบครัว ไปพร้อมๆ กับการสืบสาน ศิลปะท้องถิ่นได้ หวังให้ลูกศิษย์ ไม่ละทิ้งถิ่นฐาน และคงลีมราชเหง้า ของตนเอง เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชนเข้มแข็ง เพราะครอบครัว อบอุ่นอยู่กันพร้อมหน้า ไม่ต้องด้วยตัวคนที่ไปขายแรงงานต่างถิ่น เป็น "เหตุผล" ในการเลือกวิธีที่จะบูรณาการหั้งภูมิศิลป์แผ่นดินใต้ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

อ.ปริศนา ตันติเจริญ หรือ "อาจารย์ปีก" หัวหน้ากลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรียกได้ว่าเป็นครูผู้สอนคนแรกที่ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การเรียนการสอนวิชาสังคมศาสตร์ แต่เพาะการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียวไม่อาจทำให้ผู้เรียนเข้าใจปรัชญา อย่างลึกซึ้ง "อาจารย์ปีก" จึงนำเด็กเข้าค่ายเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ芬หาแกนนำนักเรียนก่อตั้ง "ชุมนุม MoYo Club (Moderate Youth Club) กลุ่มเยาวชนที่เดินทางสายกลางทำหน้าที่ในการเผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในและนอกโรงเรียนในลักษณะ เพื่อนสอนเพื่อน และเล่นปนเรียน ทำให้เด็กๆ ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียน

ชื่องค์กร มูลนิธิสุขภาพไทย
ที่ติดต่อ 403 ซอย 7 ถนนเทศบาลนิมิตใต้ แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 0-2589-4243
โทรสาร 0-2591-8092
เว็บไซต์ www.thaihof.org
อีเมล thaihof@yahoo.com

ความรู้ องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย อายุรเวท และสุขภาพ
องค์รวม

มูลนิธิสุขภาพไทยมีเป้าหมายในการพัฒนาองค์ความรู้ จัดบริการ
และให้การศึกษาด้านสุขภาพองค์รวม ให้การสนับสนุนการศึกษาวิจัย
พีชสมุนไพร เพื่อการป้องกัน รักษาสุขภาพทั่วไป รวมทั้งโรคเอดส์ และ
ส่งเสริมอุดสาಹกรรมยาสมุนไพรและการผลิตอาหารปลอดสารพิษ รวมทั้ง
การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสารณสุข

เดิมมีชื่อว่า โครงการสมุนไพรเพื่อการพึ่งตนเอง เริ่มดำเนินการ
ตั้งแต่ปี 2522 ในสังกัดมูลนิธิโภณฑ์คีมทอง โดยมีเป้าหมายที่จะรวบรวม
ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรจากคำรับคำร่ายและประสบการณ์ของชาวบ้าน
เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนใช้รักษาโรคภัยไข้เจ็บ ในระหว่างปี 2529-2533
ได้ทำการส่งเสริมเกษตรผสมผสานและเกษตรกรรมชาติในพื้นที่ อ.กุดชุม
จ.ยโสธร และสนับสนุนให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมี จนกลุ่มชาวบ้าน
สามารถตั้งโรงพยาบาลขึ้นของตนเองในปี 2534 ต่อมาในปี 2535-2538
ได้ทำการรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรและอาหารปลอด
สารพิษ โดยตั้ง "ชุมชนเพื่อนชุมชนชาติ" เป็นช่องทางเชื่อมโยงผู้บริโภค
กับเกษตรกรผู้ผลิต พomoาถึงปี 2539 จึงได้เปลี่ยนสถานะและชื่อเป็น
"มูลนิธิสุขภาพไทย" เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจขององค์กรที่ขยายออก
ไปหลายด้าน แต่ยังคงมุ่งมั่นการดำเนินงานภายใต้แนวคิดเกี่ยวกับ

สุขภาพที่เล็งเห็นว่า การเสริมสร้างให้เกิดสุขภาวะสำหรับคนส่วนใหญ่ จำเป็นต้องใส่ใจกับทุกมิติของสุขภาพ ดังแต่ร่างกาย จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาวะทางปัญญา จึงได้อาศัยปรัชญาองค์รวมแห่งสุขภาพนี้ เป็นฐานของกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมและการดำเนินงานทางด้านสุขภาพองค์รวม ได้แก่ การตั้งศูนย์สุขภาพไทย เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้แพทย์แผนไทย อาชญากรรม และบำบัดรักษา ทางเลือกอื่นๆ โดยเปิดเป็นสถานพยาบาล อาชญากรรม ให้บริการนวดแผนไทย อบ ประคบสมุนไพร ตลอดจนใช้เป็น สถานที่ฝึกอบรม งานสุนทรีย์สุขภาพไทย เป็นเวทีให้ความรู้ เสวนา แลกเปลี่ยน และสาธิตการดูแลรักษาสุขภาพทางเลือกต่างๆ โดย วิทยากรผู้รู้ ตลอดจนการอบรมให้ความรู้ต่างๆ เช่น โภค สมุนไพรใน ชีวิตประจำวัน กินตามชาตุ ธรรมะกับการบำบัดรักษา การนวดไทย ตลอดจนการรักษาแนวทางทางเลือกอื่นๆ กิจกรรมอาสา�วดเด็ก มีการนำ องค์ความรู้ของมูลนิธิสุขภาพไทยด้านการนวดสมัปессเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 2 ขวบ ซึ่งส่งผลดีต่อพัฒนาการทั้งร่างกายและอารมณ์ของเด็กๆ โดยรับ สมัครอาสาสมัครช่วยนวดให้กับเด็กขาดโอกาสในสถานสงเคราะห์ เด็กอ่อน การพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิ่นด้านสุขภาพ ดำเนินงานกับ เครือข่ายหมอดินบ้าน 4 ภาค โดยมุ่งหมายให้เกิดการจัดการความรู้ด้าน ภูมิปัญญาท่องถิ่น การอนุรักษ์และฟื้นฟูฐานทรัพยากรในชุมชนเพื่อให้ เกิดการพึ่งตนเองในชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย ตลอดจน งานผลิตสื่อด้านสมุนไพรและสุขภาพองค์รวม ดำเนินการผลิต หนังสือความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรต่างๆ ตำรับไทยแท้ และความรู้ ด้านภูมิปัญญาท่องถิ่นด้านสุขภาพอื่นๆ โดยเฉพาะในพื้นที่อีสาน รวมทั้งดำเนินงานร้านทางเลือกสำหรับผู้ผลิตและบริโภคและร้าน สุขภาพไทย

ชื่องค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
ที่ติดต่อ 979 อาคารเอส เอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 34 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-2980500
โทรสาร 02-2980501 และ 02-2980499
เว็บไซด์ www.thaihealth.or.th

เป็นหน่วยงานของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ.2544 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี มีรายได้จากการเสียสรรพากร มีภารกิจในการดำเนินการด้านสุขภาพและสุราในอัตรา้อยละ 2 ต่อปี ทำหน้าที่ จุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน ประสบความร่วมมือเพื่อ ให้คนไทยเริ่มกิจกรรมหรือโครงการ สร้างเสริมสุขภาพโดยไม่จำกัดกรอบวิธีการ และยินดีเปิดรับแนวทางปฏิบัติการใหม่ๆ ที่เป็น ความคิดสร้างสรรค์สามารถนำไปสู่การขยายค่านิยมและการสร้างพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและกว้างขวาง นับเป็นองค์กรด้านสุขภาพรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมติของสมัชชาสุขภาพโลก ด้านการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (World Health Assembly Resolution 12.8 : Health Promotion and Health Life-Style)

วิสัยทัศน์

คณะกรรมการกองทุนฯได้กำหนดวิสัยทัศน์ สสส. ไว้ว่า “คนไทย มีสุขภาวะอย่างยั่งยืน” และพันธกิจของ สสส. คือ “สนับสนุนและพัฒนาขบวนการสร้างเสริมสุขภาพ อันนำไปสู่สุขภาวะของประชาชนและสังคมไทย” โดย ผู้หวังให้ สสส. เป็นหน่วยงานขนาดเล็กที่ปฏิบัติงานให้ใหญ่ให้เกิดผลยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนชาวไทยให้ดีขึ้น ด้วยการปฏิบัติงานท่ามกลางเครือข่ายໂโยงใยของกลไก

helyชั้นหลักส่วน ที่ล้วนอยู่นอกองค์กร สสส. ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ ประกอบกันขึ้นเป็น “ระบบสุขภาพไทย” กลไกเหล่านี้มีความหมาย กว้างกว่าเพียงโรงพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข หรือส่วนราชการ กระทรวงต่างๆ แต่ยังครอบคลุมไปถึงหน่วยงานส่วนท้องถิ่น องค์กร ชุมชน องค์กรสาธารณประโยชน์ และหน่วยงานเอกชนอีกด้วย

ยุทธศาสตร์ของ สสส.

สสส. ดำเนินงานโดยไม่เน้นการใช้อำนาจรัฐ ด้วยบุคลากรและ งบประมาณที่จำกัด จึงเปรียบเสมือนกลไกเล็กๆ ในระบบสุขภาพอัน ใหญ่โตและซับซ้อนของประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบังเกิด ผลสำเร็จเป็นประโยชน์ต่อสุขภาวะคนไทยอย่างคุ้มค่า สสส. ได้พัฒนา ยุทธศาสตร์ซึ่งก่อให้เกิดการผลักดันการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่าง จริงจัง แม้จะมีทรัพยากรจำกัด ทั้งนี้ โดยการพยายามพินิจพิเคราะห์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จรอบด้าน เพื่อประกันผลงานที่คุณค่าที่สุดแก่สังคม

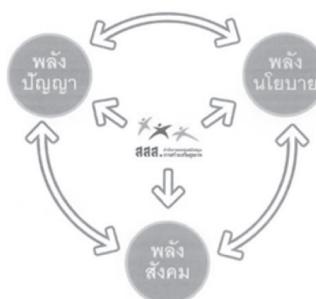
ยุทธศาสตร์ฯ ได้พัฒนาการขับเคลื่อนกระบวนการเปลี่ยนแปลง สังเคราะห์ขึ้นด้วยความรู้สึกที่สั่งสมจากการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ ซึ่งประสบผลสำเร็จมาแล้วหลายด้าน เช่น การควบคุมการบริโภคยาสูบ การลดอุบัติเหตุการจราจร และการควบคุมโรคเอดส์ เป็นต้น ยุทธศาสตร์ 3 พลัง คืออะไร

☆ พลังปัญญา ได้แก่ การขยายพื้นที่ทางปัญญา (wisdom space) อย่างกว้างขวาง ในการสร้างเสริมสุขภาพให้บรรลุผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีองค์ความรู้อย่างเพียงพอจากทุกภาค ส่วนของสังคม รวมทั้ง พัฒนาความรู้ต่อเนื่องให้เท่าทันสถานการณ์ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบท องค์ความรู้ (body of knowledge) ประกอบกับกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของฝ่ายต่างๆ ทำให้มีการขยาย พื้นที่ทางปัญญา และก่อให้เกิดพลังทางปัญญาที่ยิ่งใหญ่ในการสร้างเสริม สุขภาพ

☆ พลังสังคม ได้แก่ การขยายพื้นที่ทางสังคม (social space) อย่างกว้างขวาง เครือข่ายภาคีทางสังคมก่อให้เกิดการระดมพลังชึ้น มีบทบาทสำคัญในการทำงาน การรณรงค์ และการเฝ้าระวัง ในการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ได้ จำเป็นต้องมีการบูรณาการและพัฒนาทักษะการร่วมงานกันในลักษณะเครือข่ายที่มีอุดมการณ์และมีเป้าหมายร่วม การทำงานของเครือข่ายที่มีการเชื่อมโยงกันดี คือ การขยายพื้นที่ทางสังคม ก่อให้เกิดพลังผลักดันที่ยั่งใหญ่ในงานสร้างเสริมสุขภาพ

☆ พลังนโยบาย ได้แก่ การขยายพื้นที่การมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายสาธารณะ (space of participatory policy process) อย่างกว้างขวาง นโยบายก่อให้เกิดระบบและโครงสร้าง เป็นองค์ประกอบสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ เนื่องจากจะส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้างและมีผลลัพธ์เนื่องจากนานกว่ากิจกรรมรณรงค์ เพียงชั่วครั้งชั่วคราว โดยเฉพาะหากนโยบายได้พัฒนาขึ้นมาโดยพื้นฐานทางปัญญา และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมก็จะยิ่งเป็นที่ยอมรับ เกิดความร่วมมือดีในทางปฏิบัติ และมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น

| ยุทธศาสตร์โครงการพัฒนา สสส. |



ในทางปฏิบัติกรณีศึกษาที่ผ่านมาชี้ชัดว่า พลังทั้งสามข้างตัน ควรดำเนินสอดประสานพร้อมกันไปจึงจะเกิดพลังมากที่สุด

พันธกิจของ สสส.

“ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขบวนการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สุขภาวะยั่งยืนของประชาชนและสังคมไทย”

พันธกิจการสร้างเสริมสุขภาพของ สสส. สะท้อนโดย 3 ถ้อยคำสำคัญ คือ “ส่งเสริม” “พัฒนา” และ “สนับสนุน” และวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2544 ดังนี้

- ☆ มุ่งเพิ่มสุขภาวะให้กับประชาชนไทยทุกวัย ตามนโยบายสุขภาพแห่งชาติ
- ☆ มุ่งลดการบริโภคสุราและยาสูบ
- ☆ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงอันได้แก่ สารและสิ่งอื่นที่ทำลายสุขภาพ
- ☆ พัฒนาขีดความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน หรือองค์กรต่างๆ
- ☆ ให้มีการศึกษาวิจัยหรือพัฒนาทางวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ
- ☆ ให้มีการรณรงค์สร้างความตระหนักรและความเชื่อเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน



อาสาสมัคร จิตอาสา



ชื่องค์กร	กลุ่มต้นนำ
ที่ติดต่อ	4/3 ถนนสุริยาตร์ ซอย 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
	โทรศัพท์ 045-243520, 086-6530539
	เว็บไซต์ www.tonnamgroup.com
	อีเมล์ tonnam_ub@yahoo.com
ความรู้	การพัฒนาเยาวชนรักกิจิ่น เยาวชนจิตอาสา

กลุ่มต้นนำมุ่งเน้นการทำกิจกรรมเพื่อสร้างเยาวชนอาสาสมัคร ทำงานในชุมชน ให้เยาวชนตระหนักรู้ในความรัก ความสามัคคี และสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ ตลอดจนใช้เวลาว่างจากการเรียนมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยมีพื้นที่ดำเนินงานในจังหวัดอุบลราชธานี

กิจกรรม โครงการที่กลุ่มฯ ดำเนินการ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับสมาชิก ทั้งการพัฒนาความรู้ให้กับแกนนำ เสริมความรู้เรื่องการป้องกันเอดส์ การรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนร่วมกันรณรงค์ให้ความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ โดยการให้ความรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ อีกทั้งการสร้างเครือข่ายเยาวชนร่วมกันดูแลรักษาต้นนำ

การดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้เยาวชนในพื้นที่เกิดจิตสำนึกรักชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ เด็กและผู้ใหญ่ในพื้นที่และคนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีโอกาสช่วยเหลือสังคมร่วมกันในรูปแบบภาคีการทำงาน พัฒนาในชุมชน เป็นการสร้างความต่อเนื่องและความยั่งยืนในการพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้นำในเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส

ชื่องค์กร	กลุ่มตะขบป่า
ที่ติดต่อ	250 ถนนมิตรภาพ ซอย 8 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
	โทรศัพท์ 044-351-021, 089-717-2215, 081-445-2191
	โทรสาร 044-351-021
	เว็บไซต์ www.takobpha.org
	อีเมล info@takobpha.org
ความรู้	การพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสา

กลุ่มตะขบป่ามุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชน ให้มีจิตอาสา เรียนรู้ แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และเผยแพร่ทุกเรื่อง ที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนเยาวชนและสังคม เช่น เอดส์ เพศศึกษา และยาเสพติด และขยายความคิดสู่กลุ่มเพื่อนเยาวชนในภาคอีสาน โดยมี พื้นที่ดำเนินงานในจังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินงาน เช่น โครงการวราเลนไทน์แห่ง ความเข้าใจ เป็นการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเอดส์และเพศศึกษา ที่ถูกต้องให้กับเยาวชนทั้งในและนอกระบบ เพื่อให้สามารถนำข้อมูล ต่าง ๆ ไปปรับใช้กับตนเอง ให้มีความปลอดภัยจากเอดส์ และโครงการ สร้างเสริมสุขภาพทางเพศเพื่อป้องกันเอดส์

กลุ่มตะขบป่าดำเนินกิจกรรมเพื่อยouthและสังคมอย่างต่อเนื่อง มากว่า 10 ปี สามารถส่งต่อความคิดจากรุ่นสู่รุ่น ให้คนรุ่นใหม่ ๆ ที่ เข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มได้สืบทอดอย่างต่อเนื่อง สามารถเผยแพร่ความรู้ ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชนและสังคมโดยรวมให้ตระหนักในปัญหา สังคมและภัยใกล้ตัว อีกทั้งยังเป็นการสร้างบุคลากรทางสังคมให้มี จิตสาธารณะทำงานเพื่oSังคมอีกด้วย

ชื่องค์กร กลุ่มนวัตกรรมเยาวชนเพื่อสังคม หรือ YIY (Why I Why)
ที่ติดต่อ เลขที่ 24/147 ซอยลาดพร้าว 21ถนนลาดพร้าว
แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 0-2513-5501
โทรสาร 0-2-513-5501
เว็บไซต์ www.deksiam.com

ความรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการทางสังคมรุ่นใหม่

YIY เป็นกลุ่มที่มุ่งสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมเยาวชนให้ทำงานเพื่อร่วมสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ โดยสนับสนุนให้คนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ เพื่อเข้าใจตัวเองและคนอื่นผ่านการรับใช้สังคม ทั้งในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ อาสาสมัคร ไปจนถึงการริเริ่มทำโครงการเพื่อสังคม บนพื้นฐานแนวคิดที่เชื่อว่า การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งเพื่อจะเข้าถึงความจริงได้นั้น ต้องเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง

กลุ่มฯ มีพื้นที่ดำเนินการอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย เพื่อให้เด็กเยาวชนมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งขยายเครือข่ายการทำงานด้านเด็กเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ และเป็นกลไกสนับสนุนผลักดันให้ภาครัฐเห็นความสำคัญของบทบาทเยาวชนในการร่วมพัฒนาสังคม

เมื่อเริ่มต้นกลุ่มฯ ดำเนินงานภายใต้ชื่อ Youth Innovation Year ณ วันนี้ กลายมาเป็น YIY (Why I Why) ด้วยการรวมตัวกันของกลุ่มคนที่เรียกว่า "คนทำงานภาคสังคม" ที่ผ่านมา กลุ่มฯ ดำเนินกิจกรรมโครงการที่น่าสนใจ ได้แก่ โครงการตลาดประกอบฝัน หรือ "Youth Innovation Marketplace : YIM" เรียกสั้นๆ ว่า "ยิม" เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่ อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่ต้องการเป็นผู้ก่อการดี มีความคิดที่จะพัฒนาให้สังคมดีขึ้น มีโอกาส "ประกอบฝัน" ของตนเองให้เป็นรูปธรรม ด้วยการส่งโครงการที่แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรม

แนวคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์เพื่อสังคมและสามารถทำได้จริงเข้ามาประภาด โดยไม่จำกัดประเด็นและพื้นที่ ซึ่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับ การสนับสนุนด้านความรู้ ที่ปรึกษา การปฐมนิเทศก่อนเริ่มโครงการ การตอบบทเรียนและประเมินโครงการ การพัฒนาศักยภาพ เงินทุน และ ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้เจ้าของโครงการดำเนินงานภายใต้แนวคิดของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใน ระยะเวลา 1 ปี นอกจากนี้ในโครงการยังมีบริการ "คลินิกประกอบผู้" สำหรับน้องๆ ที่ไม่ทราบจะเริ่มต้นทำงานเหล่านี้อย่างไร โดยจะคอยให้ คำปรึกษาและช่วยเหลือเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกับการทำงานเพื่อสังคม รวมทั้งช่วยให้คนรุ่นใหม่สามารถเข้าถึงแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่ หลากหลาย เพื่อทำให้ความคิดดีๆ ได้กล้ายเป็นจริง นอกจากนี้ ยังมีโครงการอื่นๆ ที่นำเสนอ เช่น โครงการเยาวชน 1000 ทาง และ โครงการแบ่งปันเพื่อสังคมที่ยั่งยืน เป็นต้น

จากการดำเนินงาน ช่วยให้เยาวชนได้ลงมือทำโครงการ ด้วยตนเอง ได้มีโอกาสเรียนรู้วิธีการทำงาน การบริหารจัดการโครงการ การเงิน การทำงานเป็นทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐาน สำคัญที่ทำให้เยาวชนก้าวไปสู่การเป็น "ผู้ประกอบการทางสังคม รุ่นใหม่" (Young Social Entrepreneurs) ต่อไปในอนาคต และ ด้วยผลลัพธ์นี้เอง จึงนำความภาคภูมิใจมาสู่องค์กรคือ ในปี 2550 นางสาวกฤตยา ศรีสรรพกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มนวัตกรรมเยาวชน (YIY) ได้รับรางวัล DHL YES Awards ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับคนรุ่นใหม่ที่ริเริ่ม หรือนำร่องการใหม่ๆ มาสู่ความเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์แก่สังคม

ชื่องค์กร	กลุ่มปลาดาว
ที่ติดต่อ	152 ซอยชัยมงคล ถนนประชาธิรัฐบำเพ็ญ แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10320 โทรศัพท์ 0-2691-1579 กด 0, 081-4347362 โทรสาร 0-26911-579 กด 0 เว็บไซต์ www.pladaogroup.com
ความรู้	การพัฒนาแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติด

กลุ่มปลาดาวมุ่งพัฒนาศักยภาพเยาวชนในทุกๆ ด้านเพื่อให้เยาวชน "เป็นคนดี มีน้ำใจ" ผลักดันให้เยาวชนนำศักยภาพที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งมีภารกิจหลักที่สำคัญคือ การป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน โดยจัดกิจกรรมทางเลือกเพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

การดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการ *Fill up your Life* เป็นการพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ด้านเครือข่าย แกนนำเยาวชนระดับพื้นที่ เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานแบบใหม่และนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขยายแนวคิดการทำงาน โดยนำผู้แทนการปฎิบัติและวิชาการ ขึ้นเคลื่อนกระบวนการทำงาน เน้นให้เกิดความยั่งยืนและความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ให้พื้นที่อื่นๆ ปัจจุบันมีการจัดตั้งกลุ่มต่อต้านยาเสพติดระดับพื้นที่ และทำกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสมำเสมอ เช่น อ่านหนังสือพิมพ์วันละ 3 ฉบับ ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ ปี 2547 กลุ่มปลาดาว ได้รับเชิญจากสำนักงานป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Office on Drug and Crime ; UNODC)

สำนักงานใหญ่ ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ให้เข้าร่วมเป็น "สมาชิกเครือข่ายเยาวชนโลก" (Global Youth Network; GYN) เป็นองค์กรแรกของประเทศไทย และในปี 2548 กลุ่มปลัดดาวรังได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายเยาวชนต่อต้านยาเสพติด (ONCB Youth Network) โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) อีกด้วย

ชื่องค์กร กลุ่มเยาวชนรักแม่กลอง
ที่ติดต่อ 29 หมู่ 7 ตำบลปลายโพงพาง อำเภออัมพวา
จังหวัดสมุทรสงคราม 75110
โทรศัพท์ 085-8292958
โทรสาร 034-767281
เว็บไซต์ www.wemaeklong.org
อีเมล maeklong2009@hotmail.com
ความรู้ การพัฒนาเยาวชนรักถิ่น เยาวชนเจิตอาสา

กลุ่มเยาวชนรักแม่กลองมุ่งเน้นจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการทำงานอาสารับใช้สังคม โดยมีพื้นที่ดำเนินงานในจังหวัดสมุทรสงคราม

กลุ่มเยาวชนรักแม่กลอง หมายความรวมถึง เยาวชนทุกคนที่มีความรัก ห่วงเห็น เอาใจใส่ปักป้องอันตรายในทุกๆ ด้านที่สัมพันธ์กันเป็นเมืองแม่กลอง เช่น สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีสังคม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ศาสนา เศรษฐกิจ การดำเนินงานของกลุ่มฯ จึงเป็นการปลูกฝังค่านิยมให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในบ้านเกิดและก่อเกิดต้นกล้าเยาวชนคนรุ่นใหม่ ในการช่วยดูแลรักษาและพัฒนาเมืองแม่กลองให้เป็นสังคมที่น่าอยู่ ลักษณะการทำงานจะเป็นการรวมกลุ่มเยาวชนในจังหวัดให้ช่วยกันเฝ้าระวังปักป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสร้างการเรียนรู้ให้กับเยาวชนในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิตให้เยาวชน กิจกรรม โครงการ สำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการค่ายผู้นำเยาวชน เพื่อสร้างเสริมศักยภาพเยาวชนให้สามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสร้างกระบวนการให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ พร้อมดึงศักยภาพด้านดีของเด็กออกมายังประโยชน์ ด้วยการทำงานอาสารับใช้สังคม โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตคน

แม่กลอง เป็นกิจกรรมเพื่อศึกษาเรียนรู้ถึงชีวิตอันหลากหลายของคนแม่กลองและนำข้อมูลมาเผยแพร่ต่อให้กับเด็กและเยาวชนรุ่นน้องๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักรักและห่วงใยแพทย์พยากรณ์ท้องถิ่น และร่วมกันชี้ชวนให้เยาวชนรุ่นใหม่เข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเยาวชนรักแม่กลองต่อไป นอกจากนี้ในโครงการนี้ ยังเป็นการสำรวจความต้องการของกลุ่มคนที่ต้องการความช่วยเหลือจากกลุ่มเยาวชนรักแม่กลองอีกด้วย

ผลจากการดำเนินงาน ส่งผลให้เยาวชนมีการพูดคุยกันเรื่องสิ่งแวดล้อมของชุมชนมากขึ้น นำไปสู่การตรวจสอบคุณภาพน้ำในแม่น้ำแม่กลองว่าอยู่ในสภาพใด มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มีสุนัขและเกี่ยวข้องกับอบายมุข ที่สำคัญคือมีเยาวชนคนรุ่นใหม่ๆ ที่มีศักยภาพหลากหลายเข้ามาทำงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผลดีและความสำเร็จ ประการสำคัญ คือ เยาวชนเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านดีในตนเอง มีโอกาสได้แสดงออกทั้งทางความคิดและการลงมือทำงานอาสาในท้องถิ่น

ชื่องค์กร กลุ่มระบัดใบ
ที่ติดต่อ 32/32 ถนนกำลังทรัพย์ ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง
จังหวัดระนอง 85000
โทรศัพท์ 081-686-9471
อีเมล rabatbai@yahoo.com

ความรู้ การเสริมสร้างศักยภาพเด็กเยาวชนเพื่อมีส่วนร่วมในการ
พัฒนาชุมชน

กลุ่มระบัดใบมีเป้าหมายในการทำงานด้านการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน โดยเชื่อมประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์และวางแผนผู้ระหว่างแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีพื้นที่ดำเนินงานอยู่ในจังหวัดระนอง

ลักษณะการทำงานของกลุ่มฯ เน้นพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมเยาวชนให้ตระหนักรถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยสร้าง "กิจกรรม" ที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกให้แก่เด็กเยาวชนและผู้ใหญ่ที่สนใจเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม กิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มฯ จัดขึ้น จึงเป็นการสร้างพื้นที่หรือสนับสนุนให้เกิดชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก อาทิ โครงการสมอสรเด็กสร้างสรรค์ โดยทำให้สำนักงานของกลุ่มฯ เป็นพื้นที่ที่เปิดสำหรับเด็กและเยาวชนได้เข้ามาใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือในห้องสมุด ทำงานฝีมือ/งานประดิษฐ์ กิจกรรมเสวนากลุ่มฯ ประสบการณ์ระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ บริการสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นหาข้อมูล พิมพ์รายงาน การให้คำปรึกษาด้านการทำโครงการและกิจกรรมแก่กลุ่มเด็กเยาวชน เป็นต้น โครงการอาสาสร้างสรรค์ชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนทำกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน เช่น เด็กๆ ได้ร่วมมือปรับปรุงสนาม

เด็กเล่น พัฒนาจุดชุมวิวของชุมชน จัดการขยะในโรงเรียน และช่วยกันปลูกต้นไม้บริเวณชายหาด ซึ่งการทำงานที่ผ่านๆ มาพบว่า กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนดำเนินการนั้น มักไม่ค่อยได้รับการตอบรับและช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ทางกลุ่มระบัดไปจึงเห็นว่า แนวคิดการทำชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเด็ก จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้ทุกคนในชุมชนมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนเด็กเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการอื่นๆ ตามมา เช่น โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสื่อ และโครงการพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาและขยายประโยชน์ให้เกิดกับเด็กเยาวชนมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานของกลุ่มฯ ที่ผ่านมา ถือเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เยาวชนได้ร่วมคิด ร่วมทำในการพัฒนาชุมชนของตนเอง สามารถก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำ และประการสำคัญคือ ยังเป็นการسانสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัว โรงเรียน และชุมชนที่ได้ร่วมกันดำเนินงานต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จเกิดขึ้นในชุมชน

ชื่องค์กร	กลุ่มหมีดหม้อสีขาว อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
	สื่อพลเมืองชุมชนชีวิตชุมชน สร้างตัวตน และพลังเยาวชน
ที่ติดต่อ	สำนักข่าวชาวบ้าน
	เว็บไซต์ www.peoplepress.in.th
ความรู้	สนับสนุนการผลิตสื่อจากชุมชน จากพื้นที่สถานการณ์ปัญหาจริง

กลุ่ม "หมีดหม้อสีขาว" เกิดขึ้นจากการรวมพลังของกลุ่มคนไม่จำกัดเพศ วัย วุฒิการศึกษา ที่มีจิตอันเป็นสาธารณะของชาว อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้นำประสบการณ์ที่แตกต่างกันมาเติมเต็มทางด้านความคิด เสริมศักยภาพและพัฒนาความทึ่มขึ้นมาเพื่อต้องการผลิตสื่อที่แสดงออกถึงจุดยืนของชุมชน ภายหลังการฝึกอบรม "นักข่าวพลเมือง" จากสำนักข่าวชาวบ้าน และทีวีไทย ทีวีสาธารณะ เมื่อปลายปี 2551

สื่อในรูปแบบต่างๆ จึงถูกผลิตออกมาระบุเพื่อชุดคุյปัญหาภายในชุมชน เพื่อบอกเล่าปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบจากการขยายตัวของความต้องการทางด้านพลังงาน โดยเฉพาะที่ดิน "าะกพ" ที่ชาวบ้านได้ออกมาคัดค้านโครงการท่อก๊าซไทย-มาเลเซีย และนิคมอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่อาจทำให้ที่ดินสาธารณะหายไปจากพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2,000 ไร่

กลุ่ม หมีดหม้อสีขาว จึงเป็นจุดศูนย์ในการแสดงพลังความคิดของคนในชุมชนอย่างแท้ที่ในการสืบคันและวิเคราะห์ทิศทางปัญหาที่เกิดขึ้น กับคนชุมชนที่จะส่งผลกระทบในระดับภูมิภาค การปลูกสำนึกรักภูมิอาชัย โดยรูปแบบสื่อพลเมืองนี้จึงกลายเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาประเทศที่มีผลผลกระทบต่อวิถีชีวิตชุมชน

ชื่องค์กร	กลุ่มโครงการสีนามิ
ที่ติดต่อ	มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เว็บไซต์ www.scbfoudation.com
ความรู้	สนับสนุนการทำงานของเยาวชน/ชุมชนในพื้นที่สีนามิ

4 ปีสีนามิ สายใยที่ยังสายต่อ

เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2547 คลินิกษ์สีนามิชุดกระหน่ำพื้นที่ชายฝั่งทะเลอันดามัน องค์กรต่างๆ ทั้งภาคราชการ และเอกชนจึงจำเป็นต้องร่วมพลังกันเพื่อฟื้นฟู และแก้ไขปัญหาชุมชนชายฝั่งทะเลอันดามัน ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จึงได้จัดตั้งกองทุนไทยพาณิชย์เพื่อผู้ประสบภัยขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ผ่านการดำเนินงานของ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือฟื้นฟูชุมชนชายฝั่งอันดามัน (Save Andaman Network หรือ SAN) ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนผ่านการทำงานของอาสาสมัคร เยาวชนคนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นคนในพื้นที่ เข้าไปช่วยชาวบ้านฟื้นฟูชุมชน และสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง

สมาคมพัฒนาประชากร และชุมชน ดำเนินโครงการสนับสนุนเงินช่วยเหลือทางการศึกษา การเกษตร และอาหารกลางวันในโรงเรียน ดำเนินโครงการจัดตั้งองค์กรบริหารหมู่บ้านเยาวชน (อบย) บ่มเพาะเยาวชนให้มีจิตสาธารณะทำงานเป็นกลุ่มเพื่อชุมชน เพิ่มพูนทักษะในการฝึกให้เยาวชนเรียนรู้เป็นผู้ประกอบธุรกิจที่ชุมชนต้องการ เชื่อมโยงไปสู่การแก้ปัญหาพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

ชื่องค์กร คณะดิจิทัล มีเดีย ม.ศรีปทุม
ที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ความรู้ สร้างบุคลากรที่ทำงานสื่อแอนิเมชันที่สร้างสรรค์

คณะดิจิทัลมีเดีย เป็นคณะที่เปิดใหม่ ที่เน้นการเรียนการสอนทางด้านแอนิเมชันและสื่อปฏิสัมพันธ์โดยเฉพาะ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะเป็นบุคลากรสำคัญในการพัฒนาวงการอุตสาหกรรมด้านสื่อดิจิทัลที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว ในขณะนี้

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ได้เปิดดำเนินการสอนสาขา วิชาดิจิทัลอาร์ตส์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 โดยได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมทางด้านแอนิเมชันและเกมที่กำลังเติบโตอย่างต่อเนื่องในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา และด้วยความพร้อมของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้งในด้านบุคลากร ผู้สอน และเครื่องมือทันสมัย ในปีการศึกษา 2551

ดังนั้นมหาวิทยาลัย จึงได้เปิดสาขาเกมและแอนิเมชันเพื่อผลิตบัณฑิตที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาวงการอุตสาหกรรมเกมต่อไป และเนื่องจากบุคลากรด้านนี้กำลังเป็นที่ต้องการอย่างสูงในบริษัทผู้ผลิตและพัฒนาเกม โอกาสทางอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชานี้จึงมีสูงมาก จึงนับเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของผู้ที่สนใจศึกษาและต้องการทำงานในสายอาชีพนี้

ชื่องค์กร เครือข่ายเยาวชนภาคอีสาน (คยอ.)
ที่ติดต่อ 130 หมู่ 5 ตำบลทุ่งกระเต็น อำเภอหนองกี่
จังหวัดบุรีรัมย์ 31210
โทรศัพท์ 0-4464 -1833, 08-9844 -2857
โทรศัพท์ 0-4464 -1833
เว็บไซต์ www.buriramonline.com
อีเมล์ deke-san@yahoo.com

ความรู้ สร้างโอกาสและพื้นที่ทำกิจกรรมให้เด็ก/เยาวชน

เครือข่ายเยาวชนภาคอีสาน (คยอ.) มุ่งสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำพื้นที่ดำเนินการของเครือข่ายฯ ครอบคลุม 19 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ กทพสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ เลย ยโสธร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มุกดาหาร สกลนคร หนองคาย อุบลราชธานี อุดรธานี ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ สุรินทร์ และหนองบัวลำภู

การดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายฯ มีด้วยกันหลากหลายประเด็นอาทิ ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนทำกิจกรรมเพื่อนรักชีวิตรพยากรณ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถิน ด้านส่งเสริมอาชีพ มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนให้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น ด้านยาเสพติด ให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ด้านเกษตร ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายยุวเกษตรรเพื่อให้เด็กเยาวชนรุ่นใหม่เห็นความสำคัญของการทำเกษตรแบบพอเพียง อันเป็นแนวทางหนึ่งในการกระตุ้นคนรุ่นใหม่ให้รักบ้านเกิด นอกจากนี้ ยังมีงานด้านการศึกษา ไอที และด้านเอดส์ เป็นต้น กิจกรรมที่น่าสนใจของเครือข่ายฯ ได้แก่ โครงการเสียงร้องจากเรียนญสตางค์ สร้างโอกาสสนอง เป็นโครงการรับบริจาคเหรียญสตางค์และนำไปแลกกับ

ธนาคารเพื่อ农业ไปช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลและ
ทุรกันดาร โครงการธนาคารขยาย โครงการป่าท่องโก๋เพื่อน้อง เป็นต้น

ที่ผ่านมา จากการดำเนินงานของเครือข่ายฯ มีสมาชิกที่ผ่าน
กระบวนการเรียนรู้และทำกิจกรรมเพื่อสังคมแล้ว จำนวน 1,742 กลุ่ม
จาก 19 จังหวัด ซึ่งเป็นผู้ที่มีศักยภาพความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้าง-
สรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กและเยาวชน
เกิดจิตสาธารณะ มีความกระตือรือร้นที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อ
สาธารณะอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ
ตนเองและสังคม ลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เช่น ด้านเพศ
อาชญากรรม ที่สำคัญเด็กเยาวชนเหล่านี้ยังได้รับการยอมรับจากชุมชน
สังคม และส่วนหนึ่งได้เข้าไปมีบทบาทเป็นผู้นำชุมชนท้องถิ่น เช่น
ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกอบต. สมาชิกเทศบาล หรือนักพัฒนาชุมชน อีกด้วย

ชื่องค์กร	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา โดยมูลนิธิกระจกเงา
ที่ติดต่อ	มูลนิธิกระจกเงา
ความรู้	"การต่อยอดพัฒนาเยาวชน" ภายใต้สัญญาณ "สร้างจิตอาสาในสังคมไทยผ่านการพัฒนาเยาวชนและชุมชน"

ที่มา

เป็นโครงการที่มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สนับสนุนให้มูลนิธิกระจกเงา โดยตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของเยาวชน โดยมีนโยบายหลักคือ "การต่อยอดพัฒนาเยาวชน" ภายใต้สัญญาณ "สร้างจิตอาสาในสังคมไทยผ่านการพัฒนาเยาวชนและชุมชน" ซึ่งหัวใจของการพัฒนาเยาวชนอยู่ที่ "การเสริมสร้างทักษะชีวิต" ให้พากເຂາມີກຸມືກຸມັກຕ່ອປັບຫາດຕ່າງໆ ດ້ວຍกระบวนการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา ทำกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ที่ช่วยปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติที่ดีงาม เพื่อให้เยาวชนเดินไปสู่หนทางที่ถูกต้อง โดยเฉพาะเยาวชนในเขตเมืองอย่างกรุงเทพมหานคร มักขาดโอกาสในการเข้าใจและเข้าถึงพื้นที่ในการเรียนรู้และพื้นที่ในการทำความดี กิจกรรมนี้จึงเป็นเหมือนการเปิดพื้นที่ ซึ่งในที่นี้คือ "โรงพยาบาล" ให้เยาวชนที่มีจิตอาสาได้ทำกิจกรรมดีๆ ร่วมกัน ในขณะที่โรงพยาบาลลงมือความต้องการอาสาสมัครเข้ามาช่วยแบ่งเบาภาระในการดูแลผู้ป่วยที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก

ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการได้ส่งผลให้ทั้งเยาวชนและผู้ป่วย ซึ่งต่างเป็นทั้ง "ผู้ให้" และ "ผู้รับ" ของกันและกันเกิดความรู้สึกอิมเออมใจด้วยกันทุกฝ่าย และความอิมเออมใจนี้ยังเพื่อແປໄປສິ່ງโรงพยาบาล ครู รวมถึงผู้ปกครอง นอกจากนั้นสถานศึกษาแห่งอื่นๆ ยังสามารถนำแนวทางของโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษาไปพัฒนาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนได้อีกด้วย

ชื่องค์กร โครงการสื่อพูนพลังเยาวชน
ที่ติดต่อ มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
ความรู้ "หนังสั้น" สื่อสร้างสรรค์เพื่อยouth ไทย

ปัจจุบัน 'สื่อภาพเคลื่อนไหว' กลายเป็นเครื่องมือการเล่าเรื่องที่สื่อสารถึงผู้คนได้ในวงกว้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อเทคโนโลยีอันก้าวสำคัญทำให้คนทั่วไปสามารถเข้าถึงกระบวนการผลิตสื่อได้ง่ายขึ้น 'หนังสั้น' จึงเป็นสื่อใหม่ที่เยาวชนให้ความสนใจ และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อถ่ายทอดความคิดของกลุ่มเยาวชนให้กับคนอื่นๆ ได้

แต่นอกจากหนังสั้นจะเป็นช่องทางที่เปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่แสดงตัวตนบนพื้นที่ทางสังคมแล้วยังเป็นเครื่องมือสื่อที่ช่วยให้เยาวชนผู้ลุ่มมือทำการพัฒนาทักษะด้าน 'การสื่อสาร' ต่อผู้คนในวงกว้างด้วย เพราะหนังสั้นคือสื่อใหม่ที่ยังคงต้องอาศัยศิลปะของการเล่าเรื่อง เช่นเดียวกับสื่อประเภทอื่นๆ เพื่อการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ชม

ดังนั้น มูลนิธิสยามกัมมาจล ผู้มุ่งดำเนินการส่งเสริมพลังความคิดของเยาวชน และสื่อเว็บไซต์ 'ฟิว' (Fuse.in.th) ผู้มุ่งผลักดันเยาวชนในการใช้สื่อใหม่อย่างสร้างสรรค์ ได้เล็งเห็นว่า ปอยครรภ์ที่ปัจจัยต่างๆ ในสังคมไม่เอื้อให้การแสดงออกเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีประโยชน์ สององค์กรจึงร่วมมือกันเพื่อเปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้มีพื้นที่ในการแสดงความสามารถด้านการใช้สื่อหนังสั้นไปในทางที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม กับงาน 'มหกรรมพูนพลังเยาวชน พลังสร้างสรรค์'

ชื่องค์กร ชุมชนกลุ่มเกลี่ยวเชือก
ที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
โทรศัพท์ 053-776019, 053-776046, 086-7296728
ความรู้ การพัฒนาเยาวชนให้มีจิตอาสา

ชุมชนกลุ่มเกลี่ยวเชือกมีแนวคิดในการสร้างสังคมเอื้ออาทร และผู้นำเยาวชนที่มีจิตอาสา โดยส่งเสริมให้กลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ชุมชนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พื้นที่จังหวัดเชียงรายและพะ夷าตามสภาพปัญหาหรือโอกาส ซึ่งจะช่วยสร้างจิตอาสาและฝึกทักษะความเป็นผู้นำให้กับเยาวชนนักศึกษา โดยกิจกรรมมีทั้งการออกค่ายงานรณรงค์ จัดเวทีและนิทรรศการให้ความรู้ มีการประสานงานกับองค์กรหน่วยงานที่ทำงานด้านการพัฒนา รวมทั้งองค์กรท้องถิ่น ทำให้การช่วยเหลือสังคมและชุมชนเป็นไปอย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ เช่น โครงการเกลี่ยวเชือก สัมพันธ์ เป็นโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และสร้างทักษะความเป็นผู้นำ สร้างคนทำงานที่มีจิตอาสา โดยใช้กิจกรรมค่ายและสัมนาการเป็นหลัก กิจกรรมค่ายอาสา ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างจิตอาสาให้กลุ่มเยาวชน ใน การช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือโรงเรียนที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล และมีปัญหาด้านการขาดแคลนสิ่งสาธารณูปโภค โครงการรำลึกสืบ นากะเสถียร เป็นกิจกรรมกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

การดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 500 คน ที่ส่วนใหญ่มีจิตอาสา สนใจทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

รวมทั้งเกิดทักษะความเป็นผู้นำ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นการพัฒนาทักษะชีวิต จากการทำงานร่วมกัน การใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ส่งผลให้โรงเรียนในท้องถิ่นห่างไกล ในจังหวัดเชียงรายและพะเยา ได้รับการช่วยเหลือในสิ่งที่ขาดแคลน

ชื่อองค์กร ชุมชนดอกหญ้าอาสา
ที่ติดต่อ 73/6 ตำบลป่าก่อคำ อำเภอแม่ล่า จังหวัดเชียงราย 57250
โทรศัพท์ 0-5377-8088, 08-4042-8766
โทรสาร 0-5377-8088
ความรู้ การพัฒนาเยาวชนจิตอาสา

ชุมชนดอกหญ้าอาสาถือกำเนิดขึ้นตั้งแต่ปี 2544 มุ่งทำงานด้านการส่งเสริมเยาวชนในระดับอุดมศึกษา ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชุมชนฯ มีพื้นที่ดำเนินการในจังหวัดเชียงราย กิจกรรมที่ดำเนินงาน มี 2 ด้านใหญ่ๆ ได้แก่ 1) ด้านพัฒนาสังคม เช่น การอุปถัมภ์อาสา พัฒนาท้องถิ่นห่างไกลหรือทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นช่วยเหลือด้านสาธารณูปโภค การศึกษา เช่น การสร้างห้องน้ำ ซ่อมแซมอาคารเรียน ฯลฯ กิจกรรมอื่นๆ เช่น การสอนชาวบ้านทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมรณรงค์ตามวาระสำคัญต่างๆ เช่น วันเอ็ตส์โลก วันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งจะมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้และการเดินรณรงค์ตามท้องถนนและชุมชน เพื่อให้ประชาชนตระหนักรถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและมีแนวทางป้องกันแก้ไขอย่างถูก และ 2) ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการทำงานประสานกับองค์กรต่างๆ ที่ทำงานร่วมกับชุมชนชนบท เพื่อร่วบรวมข้อมูลและสภาพปัจจุบันของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะได้ดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขเป็นลำดับถัดไป งานต่างๆ เหล่านี้ ชุมชนดอกหญ้าได้ดำเนินงานผ่านโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมค่ายอาสา โครงการป่าอยู่เย็น คนเป็นสุข และอื่นๆ

ผลจากการดำเนินงานของชุมชนฯ ทำให้เยาวชนเกิดจิตสาธารณะ รู้จักคิดสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและรู้จักรับปันแก่ผู้ด้อยโอกาส ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และรู้จักร่วมกันดูแลรักษา ที่สำคัญคือ เยาวชนได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ คิดเป็น ทำเป็น มีทัศนคติที่ดีต่อสังคม รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ได้ดี ทำให้ที่ผ่านมา ชุมชนฯ ได้รับรางวัลความสำเร็จมากมาย เช่น ปี 2545 ได้รับรางวัลเด่นกลุ่มเยาวชน จากกรรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ ปี 2548 ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเยาวชน สาขาวัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ อาสาสมัคร สวัสดิการ และประสานงาน จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพัฒนาเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปี 2550 ได้รับรางวัลกลุ่มเยาวชนดีเด่น ด้านพัฒนาสังคม จาก อบจ. เชียงราย เป็นต้น

ชื่องค์กร ชมรมเกษตรลำพู

ที่ติดต่อ เลขที่ 144 หลังวัดสังเวช ถนนลำพู แขวงวัดสามพระยา
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

อีเมล์ pantip_li@ yahoo.com

ความรู้ "เกษตรลำพู" คือ กลุ่มเยาวชนที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
ในการสร้างสรรค์การทำกิจกรรมเพื่อชุมชนต่างๆ

ที่มา

กลุ่มเยาวชนที่ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์การทำกิจกรรมเพื่อชุมชนต่างๆ ทั้งงานประเพณี วัฒนธรรม ดนตรี ศิลปะ เยาวชน งานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและงานชุมชน เช่น งานสงกรานต์ งานลอยกระทง งานดนตรีสร้างสุข งานวันพ่อ - วันแม่ งานวันเด็ก งานศิลปะชุมชนต่างๆ โดยใช้พื้นที่สวนสาธารณะสันติชัยปราการ ถ.พระอาทิตย์ เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดการรวมตัวกันของคนบางลำพู ระหว่างผู้ใหญ่กับผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่กับเด็ก และเด็กกับเด็ก เกิดเป็นเครือข่ายการรวมตัวกันเพื่อทำงาน ทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน โดยมีกิจกรรมและพื้นที่สวนสันติชัยปราการ เป็นจุดศูนย์กลางของกรุงเทพมหานครในการเป็นสื่อกลางที่จะนำเสนอถึงเอกลักษณ์ของชุมชน ก่อให้เกิดความรัก ความหวังแห่งในสิ่งของอันเป็นส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาร่วมกัน

เยาวชนที่ร่วมทำกิจกรรมนอกจากจะได้รับความสุข ความสนุกสนาน และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว พากเข้ายังได้พัฒนาตนเอง และร่วมสืบสานสิ่งดีๆ ของชุมชนอีกด้วย

ชื่อองค์กร	เด็กหัวใส... ฉลาดใช้ ICT SCBF: ICT YOUTH CONNECT
ที่ติดต่อ	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
ความรู้	สร้างการเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารปัจจุบัน เพื่อเป็นการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว

โครงการ "เด็กหัวใส..ฉลาดใช้ICT" เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งนิยมสยามกัมมาจล และ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล ร่วมกันพัฒนาขึ้นด้วยหลักคิดที่ว่า สื่อ "เทคโนโลยีสารสนเทศ" และการสื่อสารมีบทบาทอย่างยิ่งในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้ปรากฏการณ์ผ่านกันระหว่างสื่อเก่าในสื่อใหม่ อันเป็นทางเลือกให้กับเด็ก เยาวชนและครอบครัว โดยให้เด็ก เยาวชน ที่เคยเป็นเพียง "ผู้รับสาร" ได้กลายเป็น "ผู้ส่งสาร"

ซึ่ง "เด็กไทย" มีพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์อันยิ่งใหญ่ ประกอบกับศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้กับตนเองและสังคม พลังและความสามารถเหล่านี้เป็นดั้งแสงดาวจารัสประกายในตัวเองเสมอ น dav ด้วยที่กระจายตัวอยู่เต็มท้องฟ้า

โดยวัดถูกประสิทธิภาพของโครงการเพื่อ 1) สร้างแผนที่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเยาวชน 2) แบ่งปัน แลกเปลี่ยน และรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการทำงาน 3) รวบรวม พัฒนาและสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาไปสู่ "ประชาคมคนทำงาน" และ 4) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านเด็กกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นไปได้จริงและมีประสิทธิภาพ

ชื่องค์กร บางกอกฟอร์ม
ที่ติดต่อ เลขที่ 104,106 ถนนเพชรบุษรา แขวงศาลาเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ 0-2228-1362-3, 0-2622-2316
โทรสาร 0-2228-1362
เว็บไซต์ www.bangkokforum.net
อีเมล bangkokforum@yahoo.com

ความรู้ การจัดกระบวนการเพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดการแลกเปลี่ยน
และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองของผู้มีจิตอาสา

บางกอกฟอร์มมีจุดเริ่มต้นจากการรวมตัวกันของกลุ่มคนหลัก
หลายสาขาอาชีพและเป็นผู้มีจิตอาสาที่เห็นตรงกันว่าควรทำอะไร
บางอย่างเพื่อพัฒนากรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองน่าอยู่ โดยใช้ความชำนาญใน
การเอื้ออำนวยเชิงกระบวนการเพื่อให้กลุ่มพลเมืองผู้มีจิตอาสาของ
กรุงเทพฯ เกิดการพบปะพูดคุย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้
ความคิดเห็นต่อสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ที่ผลกระทบต่อชีวิตคนกรุงเทพฯ และ
ร่วมกำหนดทิศทางพัฒนากรุงเทพฯ สู่เมืองน่าอยู่

ที่ผ่านมา บางกอกฟอร์มได้ริเริ่มดำเนินโครงการ กิจกรรม
ในการพัฒนากรุงเทพฯ โดยใช้กลไกการพัฒนาเยาวชน เป็นสะพาน
เชื่อมโยงความร่วมมือกับคนกลุ่มต่างๆ ในการพัฒนาทั้งเชิงพื้นที่และ
เชิงประเด็นในหลายๆ โครงการ อาทิ โครงการบางกอกกาแฟ, โครงการ
ต้นกล้าความดี : เครื่องข่ายคุณธรรม พื้นที่นำร่องเขตทวีวัฒนา, โครงการ
BIG BANG บางกอก 2547 รวมพลคนรักษกรุงเทพฯ นอกจากนั้น
ยังได้สนับสนุนให้เกิดกลุ่มเยาวชนอาสารักษางอก กหรือกลุ่ม "กึก
บางกอก" เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้เยาวชนกรุงเทพฯ หันมารัก
และสนใจกรุงเทพฯ ผ่านโครงการประกวดหนังสั้น โครงการฯ ดังกล่าว
ทำให้เยาวชนที่สนใจ ได้เข้าร่วมเป็นเครื่องข่ายอาสาสมัครรักษกรุงเทพฯ

และร่วมسانต่อให้เกิดกิจกรรมดีๆ มากมายตามมา เช่น เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครเมื่อครั้งเหตุการณ์ "สีนามิ"

ผลการดำเนินงานโดยใช้ "กระบวนการ" เป็นตัวเชื่อมร้อยผู้คนมาทำงานร่วมกันด้วยบรรยายกาศแบบ "กัลยาณมิตร" ความสำเร็จและความภูมิใจในสายตาของชาวบางกอกฟอร์มกับการทำงานเชิงลึกเกาะติดพื้นที่ ทำให้เห็นศักยภาพของคนกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่ โดยเฉพาะศักยภาพเยาวชน และสามารถเป็นต้นแบบขยายผลในการสร้างเขตนาอยู่ของพื้นที่กรุงเทพฯ ทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

ชื่องค์กร	บุหงซึ่งอ : เชื่อมเสียงเยาวชนและความจริงชุมชนชายแดนใต้
ที่ติดต่อ	แผนกวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เว็บไซต์ www.pn.psu.ac.th
ความรู้	สื่อสารเรื่องราวความจริงจากชายแดนใต้ ด้วยสื่อที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจให้สังคม

"กลุ่มบุหงซึ่งอ" (Burongsinga) หรือ "นักสิงห์" ก่อตัวขึ้น เพื่อรวมกลุ่มนักศึกษาให้ร่วมกับเครือข่ายทำงานในพื้นที่ชายแดนใต้ นั่น ก็คือ ทีม "ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้" "สำนักข่าวชาวบ้าน" และ "โถะข่าวนักข่าวพลเมือง ของทีวีไทย ทีวีสาธารณะ" มาช่วยวางแผนวิธีคิด เรื่อง "นักข่าวพลเมือง" พร้อมฝึกหัดจะการสื่อสาร เขียนเรื่องเล่า การทำหนังสือพิมพ์ ถ่ายภาพ เพื่อนำเสนอในช่วงนักข่าวพลเมือง ด้วย เชื่อมั่นว่า "ไม่มีใครที่จะเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นในบ้าน ได้ดีไปกว่า เจ้าของบ้านเล่าเอง"

จากนั้นก็เริ่มพัฒนาโครงการนักข่าวพลเมือง มีธนาคารโลก (World Bank) สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา (LDI) ร่วมกับแผนกวิชา พัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการ อบรมให้แก่บรรดาเยาวชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ภายในระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่าน มาสามารถ อบรมเยาวชนไปแล้วกว่า 100 คน มีงานออกหน้าจอทีวีไทยอย่างต่อเนื่อง

"กลุ่มบุหงซึ่งอ" เน้นการผลิตสื่อให้หลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาและชาวบ้านสามารถสื่อสารเรื่องราวเล็กๆ ที่เป็นประเด็น สาธารณะ แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องใหญ่เสมอไป ผ่านหน้าจอโทรทัศน์ ได้จริง โดยเฉพาะประเด็นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ หากปล่อยให้

คนนอกมาอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้น "ความจริง" อาจถูกอธิบายคนละด้าน ผลของการสร้างความเชื่อมั่นข้างต้น กลุ่ม "บุหรงซีงอ" ทำให้ชาวบ้าน เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองว่า สามารถทำอะไรได้หลายอย่าง แม้ใน พื้นที่ที่ถูกตัดสินจากสังคมภายนอกว่ามีแต่ความรุนแรง ก็ยังมีสิ่งที่ดีงาม เล็ก ๆ บางอย่าง ก่อนสถานการณ์จะกลับมันไปจนหมดสิ้น.

ชื่องค์กร มูลนิธิกระจกเงา
ที่ติดต่อ 41 อาคารเลิศปัญญา ชั้น 9 ห้อง 907 ซอยเลิศปัญญา
(ซอยศรีอยุธยา 12) ถนนศรีอยุธยา แขวงพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-2642-7991-2
โทรสาร 0-2642-7991 ต่อ 18
เว็บไซต์ www.mirror.or.th
อีเมล์ webmaster@mirrorfoundation.org

ความรู้ การพัฒนานักกิจกรรม/ การทำงานจิตอาสาเพื่อสังคม

มูลนิธิกระจกเงามีเป้าหมายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีความสุข มีสติปัญญาในการป้องกันแก้ไขปัญหา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงมีการดำเนินงานในลักษณะเป็นสถาบันบ่มเพาะนักกิจกรรม ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม และดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ โดยมีพื้นที่ดำเนินการในจังหวัดเชียงราย พังงา ระนอง และกรุงเทพฯ

กิจกรรม โครงการที่ดำเนินการ ได้แก่ โครงการโรงพยาบาลมีสุข ด้วยความเชื่อที่ว่าผู้ป่วยมีสิทธิที่จะได้รับบริการจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ จากความแตกต่างด้านฐานะ เเชื้อชาติ เพศ อายุ ศาสนา หรือลักษณะความเจ็บป่วย การปฏิบัติงานโครงการนี้ใช้การพัฒนาวิธีคิด รูปแบบ กิจกรรมที่เพิ่มความสุข ลดความทุกข์ ลดความตึงเครียดในสภาพแวดล้อมของโรงพยาบาล สนับสนุนให้ "อาสาสมัคร" ซึ่งมีจิตเมตตา เอื้ออาทรกับผู้ป่วย มาทำงานจิตอาสาช่วยดูแลด้านจิตใจผู้ป่วย ทั้งผู้ให้และผู้รับต่างมีความสุข ช่วยให้สังคมในโรงพยาบาลกลายเป็นสังคมแห่งการเอื้อเพื่อเข้าอกเข้าใจกัน มีความรักความเมตตาประถนาดีซึ่งกันและกันมากขึ้น

การดำเนินงานที่ผ่านมา กิจกรรมต่างๆ ขององค์กรให้ความสำคัญกับการทำงานในลักษณะของงานอาสาสมัคร การทำงานด้วยจิตอาสาอย่างแท้จริง ทำให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นได้จริง กับผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถผลักดันให้สังคมเกิดความตื่นตัว ตระหนักรถึงปัญหาและร่วมหาทางแก้ไข ขยายผลไปสู่วงกว้างต่อไป

ชื่อองค์กร มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม
ที่ติดต่อ 409 ซอยໂຮທິດສຸຂ ຖະນປະຈາກຈູວົງນິບໍາເພື່ອ²
ເຂດຫ້ວຍຂວາງ ກຽມເຖິງ 10320
ໂທຣັບທີ 0-26910437-9
ໂທຣາສ 0-26910437-9
ເວີບໄຊ່ຕໍ່ <http://www.thaivolunteer.org>

ความรู้ การพัฒนาอาสาสมัครที่มีอุดมการณ์รับใช้สังคม

มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคมเป็นองค์กรที่ส่งเสริมบทบาทและศักยภาพคนรุ่นใหม่ ให้เข้าถึง เข้าใจความเป็นจริงของสังคมและตัวตน นำไปสู่การพัฒนาสติ ปัญญาสร้างจิตสำนึก "อาสาสมัครเพื่อสังคม" ที่เป็นธรรมและสันติ ด้วยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับคนรุ่นใหม่กลุ่มต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนโยบาย กลไก เครือข่าย ที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของคนรุ่นใหม่ในการรับใช้สังคมในจุดต่างๆ

ด้วยจุดมุ่งหมายที่ต้องการเสริมสร้างคนหนุ่มสาว ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจต่อสังคม มีการพัฒนาจิต อุดมคติ และอุดมการณ์เพื่อสังคม ผ่านการเรียนรู้ สัมผัสถับปัญหาจริงของผู้ทุกข์ยากในสังคม เพื่อจะได้ เข้าใจสาเหตุของปัญหา และกระทำดันให้เป็นประโยชน์เพื่อผู้อื่นและส่วนรวม มูลนิธิฯ จึงสร้างกิจกรรมอาสาสมัครในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ โครงการอาสาสมัครเต็มเวลา 2 ปี โครงการอาสาสมัครนักกฎหมาย สถาบัณฑุ์ชนาوارะ 1 ปี โครงการอาสาสมัครนอกเวลา โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ในอนุภาคลุ่มน้ำโขง และโครงการส่งเสริมอาสาสมัครนักศึกษา

ที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้รับรางวัล MEU Internation Volunteer Prize ให้เป็นองค์กรด้านอาสาสมัครที่โดดเด่นในปี 1991 จาก Matsushita Electric และในปี 2550 ยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กร ตัวอย่างที่สนับสนุนส่งเสริมการทำความดีแก่สังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรมอีกด้วย

ชื่องค์กร	มูลนิธิกองทุนไทย "เรารักงานพัฒนาชุมชน"
ที่ติดต่อ	เว็บไซต์ http://www.tff.or.th
ความรู้	สนับสนุนงานพัฒนาในชุมชน สร้างความเข้มแข็งให้องค์กรชุมชน

"มูลนิธิกองทุนไทย" ก่อตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหา ในช่วงที่องค์กรทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่างประเทศได้หายไปสู่ภูมิภาคอื่นทำให้องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ โดยเฉพาะองค์กรขนาดเล็กระดับราบที่ทำงานเพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนซึ่งเป็นฐานรากที่สำคัญของสังคมไทย ต้องปิดตัวลงไปเป็นจำนวนมาก เพราะขาดแหล่งทุนสนับสนุน

เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน 7 องค์กร ได้แก่ คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชน มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์) มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา มูลนิธิวิเทศ พัฒนาและมูลนิธิอาเซีย จึงร่วมกันก่อตั้ง "ภาคีความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนา" (DSC) ขึ้นในปี 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการทำงานขององค์กรภาคประชาสังคมโดยเฉพาะองค์กรระดับราบที่มีความเข้มแข็งและพึงดูแลเองได้ ต่อมาในปี 2543 ภาคีฯ ได้จัดทำเบียนเป็นนิติบุคคลในชื่อ "มูลนิธิกองทุนไทย" (TFF) และได้รับการรับรองจดทะเบียนเป็นองค์กรสาธารณะประโยชน์ โดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

มูลนิธิกองทุนไทย ทำหน้าที่ประสานกับบุคคล องค์กร ในทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อนำทรัพยากรที่ได้ไปกระจายการสนับสนุนสู่กับองค์กรพัฒนาระดับราบที่ เช่น กลุ่มเด็ก เยาวชน องค์กรในชุมชน ในพื้นที่ทั่วประเทศเพื่อ ให้สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน มีสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเท่าเทียม

ชื่องค์กร ศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(Volunteer Center)

ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.tuvolunteer.org

ความรู้ อาสาสมัครทำประโยชน์แก่สังคม

ที่มา

เกิดขึ้นโดยมีแรงบันดาลใจจากประสบการณ์ของมหาวิทยาลัย ในช่วงเหตุการณ์สีนามิ ขณะนั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดัง "ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยชาวต่างประเทศจากภัยสีนามิ" ที่วิทยาเขต ศูนย์รังสิต เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านที่พักและอาหารแก่นักท่องเที่ยวที่รอดชีวิต และเป็นศูนย์กลางให้สถานทูตประเทศต่างๆ มาให้ความช่วยเหลือ มีนักศึกษาจำนวนมากทั้งที่เป็นนักศึกษาธรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยอื่นๆ มาร่วมเป็นอาสาสมัครช่วยงาน

ศูนย์อาสาสมัครจึงสืบเนื่องความต้องการ ที่จะสร้างโอกาสให้แก่นักศึกษาในการไปสัมผัสด้วยตนเองจริงและการเรียนรู้ทางสังคม รวมทั้งโอกาสของลงมือทำบางสิ่งที่มีประโยชน์แก่สังคมและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับชุมชนรอบๆ มหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ใกล้ตัว และให้นักศึกษาได้มีการ "ลงมือ" นำเอา "ความรู้" ไปใช้ในการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เพื่อทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบบริการสังคม (Service Learning) เห็นตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหา และเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นพลเมือง (Civic Education) ที่ร่วมกันรับผิดชอบสังคม ปัจจุบันศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด้วยการสนับสนุนการจัดตั้งโดย มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อสนับสนุนเยาวชนให้ทำดีอย่างต่อเนื่อง

ชื่องค์กร	สานใจรักษ์ปกาเกื้อยูอ
ที่ติดต่อ	241 หมู่ 1 บ้านห้วยขม ตำบลแม่ย่า อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100
ความรู้	การรวมตัวกันของนิสิตชาติพันธ์ เพื่อการแบ่งปันและ สืบสานทางวัฒนธรรม

"พากเราอยากรแบ่งปันสิ่งที่ดีงาม ให้แก่ทุกคน ไม่ใช่เพียงแค่ "ปกาเกื้อยูอ" แต่หมายถึง เพื่อนมนุษย์ร่วมโลกทุกคน"

"สานใจรักษ์ปกาเกื้อยูอ" เกิดจากการรวมตัวกันของกลุ่มนักศึกษาหนุ่มสาวปกาเกื้อยูอที่มีโอกาสได้เข้ามาศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (ราชภัฏเชียงราย) เพื่อทำกิจกรรมทางสังคม ช่วยเหลือคนที่ยากไร้และด้อยโอกาส เช่น จัดหาเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ผ้าห่มกันหนาว อุปกรณ์การเรียน เพื่อที่จะนำไปมอบให้กับเด็ก ๆ บندอยที่ห่างไกล และถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นคนปกาเกื้อยูอผ่านบทเพลง เพื่อร่วมกันสืบสานวิถีวัฒนธรรมอันดงงามของคนปกาเกื้อยูอไว้ให้คงอยู่สู่รุ่นลูกหลานต่อไป

การรวมตัวกันทำกิจกรรม เป็นโอกาสดีของเยาวชนปกาเกื้อยูอในการฝึกฝน ฝึกที่จะคิด เรียนรู้ความเห็นด้วยกัน ฝึกการแก้ไขปัญหา ด้วยสติและความเข้าใจ และแบ่งปันสิ่งดีงามให้ผู้คนบนโลก

"สานใจรักษ์ปกาเกื้อยูอ" เป็นเพียงแค่การรวมกลุ่มเล็ก ๆ ของเยาวชนปกาเกื้อยูอ แต่ทว่ามีพลังที่ยิ่งใหญ่ ที่สามารถเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่เยาวชนไทยทุกคนในการพัฒนาตัวเอง เพื่อที่จะสร้างสรรค์ และแบ่งปันสิ่งดี ๆ แก่สังคม

ชื่องค์กร สำนักข่าวทะเบว

ที่ติดต่อ เว็บไซต์ www.thalabua.com

ความรู้ ใช้สื่อใหม่ สื่อพลเมือง หมุนซุ่มชน

"สื่อยาชนา" หนังสือพิมพ์ที่เกิดขึ้นจากฝีมือเด็กมัธยมจาก 4 โรงเรียน ได้รวมตัวกันในนาม "กลุ่มสื่อยาชนาสีขาว" ผลิตสื่อออกเผยแพร่ปัญหาอย่างมุ่งในชุมชนทุกรูปแบบ เนื้อหาอันมีคุณค่าจึงถูกอ่านออกอากาศผ่านวิทยุชุมชน หอกระจายข่าวโรงเรียนในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ

ปี 2551 สำนักข่าวชาวบ้าน โครงการก่อตั้งมูลนิธิสื่อสารสาธารณะ และมูลนิธิประจำเงา ได้ร่วมพัฒนาทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี การสื่อสารมิติต่างๆ เพื่อยกระดับ "กลุ่มสื่อยาชนาสีขาว" ขึ้นเป็นสำนักข่าวเด็กออนไลน์ประจำจังหวัดพัทลุง ชื่อ "ทะเบวดอทคอม" (www.thalabua.com) ให้เป็นสื่อกลางขับเคลื่อนประเด็นปัญหาในชุมชน สร้างพื้นที่สาธารณะ โดยมีทีวีไทย เป็นเวทีให้แสดงความสามารถในการนำเสนอปัญหาชุมชนของมาสะท้อนให้สังคมภายนอกได้รับรู้

สำนักข่าวเยาวชน "ทะเบวดอทคอม" กลายเป็นชื่อที่สะท้อนวิถีชีวิตรุ่นใหม่และปรากម្មการณ์ธรรมชาติของ พรุคนี้เสียน เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเบน้อย พื้นที่ซึ่งน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศแห่งแรกของประเทศไทย

การรวมตัวของกลุ่มเยาวชนจาก 4 โรงเรียน วันนี้ได้ขยายชุมกำลังออกไปอีก 15 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพัทลุงกำลังดำเนินการผลักดัน "แนวคิดนักข่าวชุมชน" เป็นหลักสูตรท้องถิ่นศึกษาในอนาคต

ล้วนที่ 2 :

ต้นแบบ

พลังเยาวชน พลังสังคม







เครือข่าย : ชุมชนเกษตรล้ำๆ

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : มีความสุขกับกิจกรรมที่ได้ทำให้คนอื่น ตัวเรางีสุกที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้สร้างกิจกรรมให้ทั้งเด็กๆ เพื่อนๆ พี่ๆ ครอบครัวและชุมชนได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน จนปัจจุบันทำมา 8 ปีแล้ว

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้องแต่ก่อต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ชุมชนเกษตรลำพู มีทุนทางสังคมที่มากมายและเข้มแข็ง คือ มีพื้นที่สาธารณะสวนสันติชัยปราการ ใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีกลุ่มผู้ใหญ่ในชุมชนที่ให้การสนับสนุนด้วยความยินดีและต่อเนื่องคือประชาชนบางลำพู ซึ่งชุมชนเกษตรลำพู จะทำกิจกรรมในชุมชนบางลำพูเป็นหลัก เพราะทุกคนอยู่ที่นี่ บ้านอยู่ในบางลำพู เรียนอยู่ในบางลำพู مار่วมทำกิจกรรมในบางลำพู มีเพื่อนอยู่ในบางลำพู จึงชวนกันมาทำกิจกรรมที่ทุกคนรู้สึกมีความสุข สุก ที่จะทำงาน สร้างกิจกรรมร่วมกันและรักที่จะทำ

กิจกรรมที่เราทำจะมีคนเข้าร่วมจำนวนมาก เพราะชุมชน บางลำพูเป็นชุมชนที่อยู่ใจกลางเมืองอย่างกรุงเทพมหานคร มีเด็กและเยาวชนอย่างมากทำกิจกรรมเยอะ แต่ไม่ค่อยมีพื้นที่ในการแสดงออก ไม่มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง กิจกรรมที่เราทำมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันจะเน้นสอดแทรกความรู้ การรักชุมชนของตนเองเข้าไปด้วย และกิจกรรมของชุมชนเกษตรลำพูจะมีรูปแบบแตกต่างกันไป เช่น งานประเพณีวัฒนธรรม งานด้านประวัติศาสตร์ งานพุทธศาสนา งานสิ่งพิมพ์ งานวิชาการ งานรณรงค์การลด ละ เลิก เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ งานดนตรี งานศิลปะ งานชุมชน เป็นต้น ทำให้เรามีกลุ่ม เป้าหมายหลากหลาย ทั้งเด็กเล็ก เด็กโต วัยรุ่น ครอบครัว และชุมชน

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ชุมชนบางลำพูจะทำกิจกรรมในพื้นที่หลักคือ ชุมชนบางลำพู บริเวณสวนสาธารณะสันติชัย ประกาศ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร ในกรุงเทพฯ เป็นหลัก รวมถึงการเข้าไปในชุมชนต่างๆ รอบบริเวณชุมชนบางลำพู โดยการทำกิจกรรมในแต่ละครั้งจะขึ้นอยู่กับกิจกรรมแต่ละประเภทซึ่งจะแตกต่างกันไป

ทำกิจกรรมอะไรอย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ : ชุมชนบางลำพูทำกิจกรรมมากราย จนไม่สามารถตอบได้ว่าชุมชนบางลำพูทำอะไร เพราะมันหลากหลายรูปแบบไปหมด แต่กิจกรรมหลักๆ พวกเราระชวนเพื่อนๆ น้องๆ มาทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน และทุกคนจะมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมด้วย

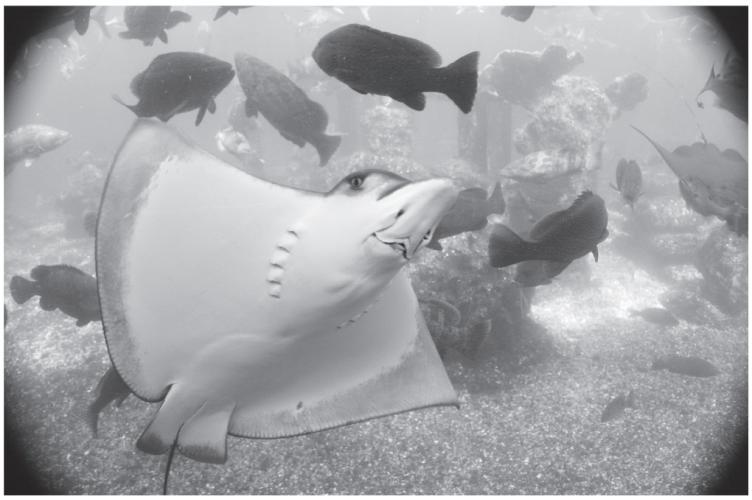
ทุกคนที่เข้ามาในชุมชนฯ จะเป็นหัวผู้สร้างกิจกรรมให้กับคนอื่นๆ และจะต้องทำงานได้หลายอย่าง ตั้งแต่ยกของ จนถึงพิธีกร ดังนั้น สมาชิกของชุมชนบางลำพู จะต้องทำกิจกรรมได้มากกว่า 1 อย่าง สามารถช่วยเหลือแทนกันได้ ถ้ามีปัญหาที่เราแก้กันเองไม่ได้ จะปรึกษา กับ “ประชาคมบางลำพู” ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ในชุมชน ที่พวกเรารаЧงาน ร่วมกัน ช่วยแก้ปัญหาให้กับเรา ทำให้เรารู้สึกสนับายนอกขึ้น ไม่ต้องกลัวปัญหาที่จะเกิดขึ้น นอกจากการที่เด็กทำงานกับเด็กด้วยกันแล้ว เด็กก็ยังได้ทำงานกับผู้ใหญ่ในชุมชน และเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ระหว่างคนสองวัย และนี่คือเสน่ห์ของชุมชนบางลำพูและเป็นเสน่ห์ของชุมชนบางลำพูด้วย

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : ชุมชนบางลำพูทำกิจกรรมกับกลุ่มคนที่ หลากหลาย ทั้งคนในชุมชนบางลำพู และคนนอกชุมชนบางลำพู

ทั้งเด็ก เยาวชน วัยรุ่น ทำงานกับครอบครัว พี่ๆน้องๆ และเพื่อนๆ เครือข่ายอื่นๆหรือผู้ที่สนใจอยากให้พวกราไปทำกิจกรรมด้วย รวมทั้งบางครั้งก็ไปร่วมงานกับหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : กิจกรรมทุกอย่างที่ชุมชนสาธารณะได้ทำไปนั้น เป็นการพัฒนาทุกด้านทั้งตนเอง และสังคม ผู้ที่เข้าร่วมได้เกิดกระบวนการทางความคิด ต้องคิดกิจกรรมทุกอย่างให้ออกมาแล้วลงมือทำ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกฝนการทำงาน เป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถหาได้ในสถานศึกษา ได้พัฒนาทั้งคนที่เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชุมชนบางลำพูด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ช่วยให้ทุกคนมีกิจกรรมที่สร้างความสนุก สอดแทรกความรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลต่อการช่วยพัฒนาตนเองและชุมชนบางลำพูอีกด้วย





นายชินวิทย์ ไสดี
เครื่อข่าย : มูลนิธิกรวงจากเงา

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสา อะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : เมื่อเราเห็นผู้อื่นที่ลำบากกว่าเรา เข้าทุกข์และทรมานกว่าเรา เพียงแค่นี่ ก็น่าจะเป็นแรงบันดาลใจอันมากกลับพอแล้ว เวลาทำงานจะคิดว่า “เราสนับสนุนกว่าพวกเขานะ”

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้อง แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ผสมสามารถทำงานได้รวดเร็ว เพราะว่าตัวสูง คล่องแคล่ว เป็นคนร่าเริง มีมนุษย์สัมพันธ์ ค่อนข้างดีและอีกอย่างคือผมเล่นดนตรีได้ทั้ง ไวโอลิน แซกโซโฟน และ อีกหลายอย่าง

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ทำที่โรงพยาบาลเด็ก บ้านเด็กกำพร้า ปากเกร็ด ชุมชนตีกแดงและตามโรงเรียนต่างๆ

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : ที่โรงพยาบาลเด็ก ได้เล่นไวโอลิน และช่วยดูแลผู้ป่วยเด็ก ๆ ในโรงพยาบาล ที่บ้านเด็กกำพร้าปากเกร็ด ได้ไปเลี้ยงเด็กอ่อน ส่วนที่ชุมชนตีกแดง ไปเล่นดนตรี และไปดูแลน้อง ๆ ในชุมชน และยังได้ร่วมทำกิจกรรมในโรงเรียนต่าง ๆ

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนของเรา และต่างโรงเรียน และพี่ ๆ จากมูลนิธิสยามกัมมาจล

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ช่วยเปลี่ยนแปลง
จิตใจเรา นิสัยดีขึ้น รู้จักช่วยเหลือคนอื่นๆ ทำให้พ่อแม่ภูมิใจและดีใจ
อีกด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อผู้อื่นอย่างไร : ผมว่าผู้ป่วยที่เรา^{ไปดูแลซึ่งส่วนมากจะเป็นเด็กๆ คงดีใจและมีความสุขมาก ดูจากรอยยิ้ม^{ของน้องๆ และห้องๆ ยังมีการบอกต่อให้คนอื่นๆ เข้าร่วมในกิจกรรม^{ของเราด้วย และผมเชื่อว่าทุกคนก็มีความสุขไปกับผมด้วย}}}



นางสาวชี้ไมพร แก้วไหหล และ นายณัฐวุฒิ นักประชาน
เครือข่าย : กลุ่มดออกหญ้าจังหวัดพะเยา

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น : กิจกรรมที่ทำเป็นการให้ความรู้ และรณรงค์เรื่องโรคเอดส์ เพศศึกษาและยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่นอกจากจะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังทำให้กลุ่มเป้าหมายที่เราทำงานด้วยมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ตัวเราเองก็มีความสุขกับการเป็นผู้ให้ด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้องแต่กต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : เราเติบโตมาจากการจุดเลิกๆ เพราะเคยเป็นกลุ่มเป้าหมายในการทำงานของพี่ๆ ทำให้สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้ ซึ่งในกลุ่มจะมีการสร้างคนทำงานสีบต่อ กันมาถึง 3 รุ่นแล้ว เป็นการสานต่อความคิด سانต่อการทำงานให้เกิดการขับเคลื่อนงานจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการทำงานจิตอาสาจะทำไปพร้อมกับการสร้างคนรุ่นต่อไปด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ทำแล้วรู้สึกโล่งใจและสนับายนะ ที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งคนในครอบครัวก็ให้การสนับสนุนการทำงานจิตอาสาของเรานะ เพราะว่าเราเป็นคนไทยควรจะช่วยเหลือกัน การทำงานจิตอาสาทำให้มีประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้มากขึ้น ทั้งในเรื่องการเรียนและการช่วยเหลือคนอื่น

ทำให้รู้จักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่างๆ ในชุมชน รู้จักเคารพผู้ใหญ่ รู้จักการสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่ม เกิดการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตมากขึ้น และได้รู้ว่าปัญหาเรื่องโรคเอดส์ เพศศึกษา และยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเยาวชนเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย เป็นอนาคตของประเทศไทย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : การทำงานของกลุ่มดูกาหยาสามารถดึงเยาวชนในชุมชนที่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้เข้ามาร่วมทำกิจกรรมดีๆ เด็กในชุมชนทุกกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น

เด็กที่เรียนเด็กมีโอกาสสามารถทำงานจิตอาสาด้วยการสอนพิเศษ บางคนได้ทำกิจกรรมด้านวัฒนธรรม เช่น รำกลองสะบัดชัย การฟ้อนดาบ ฟ้อนเจม ซึ่งเป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ทำในช่วงสงกรามเพื่อข่มขวัญคู่ต่อสู้ และตอนนี้ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนเรื่องของวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย ส่งผลให้ตอนนี้ปัญหายาเสพติดในชุมชนลดลง

ผู้ใหญ่ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนรักท้องถิ่น และเข้าใจว่ามีชีวิตอยู่เพื่ออะไร และจะให้ความสำคัญกับเยาวชน เห็นศักยภาพของเด็กและเปิดใจยอมรับในการทำงานจิตอาสาเพื่อชุมชนของกลุ่มเด็กๆ มากขึ้น



เด็กชายอวราพงศ์ รักขลโรวม
เครื่องข่าย : สื่อเพื่อการพัฒนา โครงการนักข่าวจิ๋ว

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอแก่ผู้อื่น : ผู้ยังเป็นเด็กซึ่งมีหน้าที่ศึกษาหาความรู้ แต่ถ้าเรามีโอกาสที่จะทำประโยชน์ต่อตนเองและรวมไปถึงผู้อื่นด้วยกันน่าจะลองทำ และ ตั้งความหวังเอาไว้ว่าจะเข้าเรียนเกี่ยวกับด้านวารสารศาสตร์ในอนาคต เมื่อได้โอกาสที่จะทำงานในตอนนี้ ผู้เผยแพร่ปฐบดิจานนี้ ถือว่าเป็น การฝึกประสบการณ์ให้กับตัวเรา และยังมีประโยชน์แก่ผู้อื่นอีกด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่นความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้อง แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : มีความเต็มใจในการทำงานจิตอาสา เพราะนอกจากจะเป็นประสบการณ์ต่อตัวเราเองแล้ว ยังมีประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วย โดยผู้ทำงานจิตอาสาเกี่ยวกับด้านนักข่าวจริง สำหรับตัวผู้มีคิดว่าผู้สามารถที่จะเขียนให้ผู้ที่อ่านรู้สึก อย่างติดตามอ่านต่อไปได้

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ตัวผู้ได้ทำงานเป็นนักข่าวโดยการส่งบทความ ผ่านอินเตอร์เน็ตเพื่อแสดงบนเว็บไซต์ที่มีชื่อว่า www.online-station.net/mm0 ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมข่าวสารเกี่ยวกับเกมออนไลน์ และ เทคโนโลยี และนอกจากนี้ยังเคยช่วยงานโรงเรียนเกี่ยวกับการเขียน วารสารโรงเรียนอีกด้วย

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อๆ : หาข่าว บทความ ที่นำเสนอ จากรสอตางประเทศ และจากนั้นเราก็นำมาแปลให้ได้ใจความ ที่ถูกต้อง โดยใช้สำนวนของเรางาน จากนั้นก็เขียนข่าวหรือบทความนั้น ส่งขึ้นไปบนเว็บไซต์เพื่อจะได้ให้ผู้คนที่สนใจเข้ามาอ่านได้ ซึ่งข่าวหรือ

บทความที่ว่าNeillจะเป็นข่าวสารอัพเดทเกมส์ออนไลน์ทั่วโลก ไกด์เกมส์ รวมทั้งบทความที่อ่านเพื่อผ่อนคลายต่างๆหรือบทความเทคโนโลยี อีกด้วย

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : บน www.online-station.net/mmo โดยเว็บนี้ ก่อตั้งขึ้นจากบริษัท FutureGamer โดยภายในบริษัทจะมีพนักงาน ซึ่งเคยทำหน้าที่ด้านต่างๆอยู่ ซึ่งตัวผู้ก็เป็นเหมือนกัน ฟรีแลนซ์ คอยรับงานโครงการต่างๆแล้วลงข้อมูลตามโครงการนั้นๆ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเอง : เป็นการฝึกตัวเองด้าน การเขียนบทความ ระยะแรกๆนั้นยังพิมพ์ผิดบ้าง ใช้คำไม่ถูกหลักบัง แต่เมื่อผ่านการเขียนมาเรื่อยๆ เราก็จะชำนาญมากขึ้น

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น : จากความชอบเกมส์ นำไปสู่การศึกษาค้นคว้า และเป็นนักเข้าร่วมอาชีพนักเขียนนั่น สิ่งสำคัญ คือ การทำให้ผู้อ่านได้รับข่าวสาร บทความต่างๆ ได้อย่างชัดเจน และ ไม่ผิดเพี้ยน.....นี่คือหัวใจสำคัญ



นายปีร์ชนิตว์ เกษสุวรรณ

เครื่อข่าย : โครงการพัฒนาอุปกรณ์วิทยาทางวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีสำหรับเยาวชน (สวทช.)

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น :
นักศึกษาหลายคน มักตื่นตัวกับการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน และ
มุ่งหวังจะพัฒนาสิ่งใกล้ตัวมากกว่าสิ่งไกลตัว แต่หากได้ทดลองปฏิบัติจริง
จะพบว่าเรื่องใกล้ตัว หรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
ล้วนต้องการองค์ความรู้ เพื่อแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นทั้งสิ้น การเตรียม
ความพร้อมที่จะพัฒนาทักษะของตนผ่านงานที่ทำ รวมทั้งเปิดใจรับ
ประสบการณ์ที่ผ่านเข้ามาอาจเปิดมุมมองให้เห็นโลกอย่างเข้าใจและ
ลดความเป็นตัวตนลง จนสามารถพัฒนาไปถึงขั้นที่สามารถทำงานของ
ตัวเองให้เต็มที่ แต่ก็สามารถคิดเพื่อผู้อื่นได้ในขณะเดียวกันด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่นความเป็นตัวของตัวเองที่คิดว่าแตกต่างจาก
คนอื่นในการทำงานจิตอาสา : การทำงานด้านชีววิทยาเชิงอนุรักษ์
เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ผลิตผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
มาใช้แก้ปัญหาให้คนอยู่ร่วมกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ได้อย่างสอดคล้องกัน
แม้เป็นเรื่องสำคัญแต่การขยายให้ชัดเจนจนนำไปแก้ปัญหาในระดับ
ชุมชนยังเกิดขึ้นน้อยมาก งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่จึงวางแผนอยู่
บนหอคอยของช้าง เข้าถึงยากและไม่ลงสู่กลไกการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

แต่เมื่อได้ลองมือปฏิบัติงานอย่างจริงจังและจริงใจกับชุมชน
ผู้เป็นเจ้าของทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ก็ได้รับรู้ถึงปัญหาที่แท้จริง ดังนั้น
ความต้องการแก้ปัญหาด้วยข้อมูลที่อยู่ในมือจึงเกิดขึ้นของตาม
ธรรมชาติ ผสมกับทักษะที่มีอยู่ทั้งด้านการสื่อสาร ศิลปะ และวิทยาศาสตร์
จนสุดท้ายเมื่อความตั้งใจดี ถูกใช้ร่วมกับองค์ความรู้ที่นำเข้าถือ
จึงสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงของคนในพื้นที่ได้อย่างชัดเจน

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ใช้งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยเจ้าของพื้นที่จัดการทรัพยากรของตนเอง ที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสันปันแคน จ.แม่ฮ่องสอน และอุทยานแห่งชาติทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี ส่วนการสังเกตสิ่งมีชีวิตเพื่อสร้างข้อมูลสำหรับการทำสืบวิทยาศาสตร์ก็เกิดจากพื้นที่ใกล้ตัว บริเวณรอบบ้านพัก และในมหาวิทยาลัยที่เคยศึกษาอยู่ทั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยมหิดล

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : จุดเริ่มต้นของการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คือความอยากรู้ว่าสัตว์และพืชจะอยู่อย่างไร ระหว่างเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงเมื่อปี 2538 ต่อจากนั้นไม่นานก็ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเยาวชน และมีโอกาสได้เรียนรู้กระบวนการทำงานด้านนิเทศวิทยา กับที่ปรึกษาคือ รศ.สมโภชน์ ศรีโกสามาตร ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องสัตว์ป่า อาจารย์ได้สอนให้เริ่มทำงานจากเรื่องใกล้ตัว โดยให้การสังเกตชนิดและพฤติกรรมนกใกล้บ้าน จนมีประเด็นปัญหาทางความคิดต่อยอดไปทำโครงการนถึงระดับมหาวิทยาลัยอีกด้วยเรื่อง

จากการทำงานเพื่อตอบโจทย์ของตนของมาตรฐาน มาตรผลต กถึงจุดเปลี่ยน เมื่อต้องให้ชีวิตอยู่กับชาวป่าเกอน้อย และชาวลี้ภัยตลอดระยะเวลาที่ปิดภาคเรียนถึง 2 ปี (พ.ศ. 2544 - พ.ศ. 2545) ทำให้เริ่มเปิดใจ เห็นปัญหาที่แท้จริงของการจัดการทรัพยากรที่ต้องเชื่อมความต้องการของ คน สัตว์ และป่าเข้าไว้ด้วยกัน เหตุการณ์ที่สำคัญ คือ เมื่อรู้ว่ามีนกเปล่าเป็นร้อย ๆ ตัวลงมากินโปงที่กำลังศึกษาอยู่ แต่กลับมีชาวบ้านมาดักยิง เพราะไม่มีเงินซื้ออาหาร ด้วยความตั้งใจดึงพยาบาลแก้ปัญหาด้วยการรวมรวมความรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่นำมาใช้เพื่อบอกกล่าวถึงความสำคัญของสัตว์กับป่า จนโปงนกที่ใช้ทำวิจัยเปลี่ยนเป็นป่าอนุรักษ์ของหมู่บ้าน

จากนั้นจึงนำประสบการณ์และวิธีคิดมาปรับใช้ในงานวิจัยมาโดยตลอด และเริ่มขยายผลมากขึ้น งานวิจัยล่าสุด (พ.ศ.2549 - พ.ศ.2551) คือ การใช้ข้อมูลของปัจจัยคุกคามต่อสัตว์กีบ เช่น เก้ง กวาง เลียงผา กระทิง ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติทองผาภูมิ มหาวิหาระห์เพื่อเสนอให้หัวหน้า อุทยานสร้างแผนงานเพื่อส่วนพันธุ์สัตว์เหล่านี้ เพราะป่าทองผาภูมิ แม้จะ มีขนาดเล็กแต่ทำหน้าที่เหมือนสะพานธรรมชาติที่เชื่อมผืนป่า ด้านตะวันตกเข้าไว้ด้วยกัน

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยเสริมความเข้าใจให้กับ เยาวชนและคนทั่วไปในเรื่องของธรรมชาติวิทยาใกล้ตัว เช่น เป็น ผู้ประสานงานกิจกรรมค่ายความหลากหลายในกรุงเทพมหานคร การสร้างสื่อการเรียนรู้ชุดผีเสื้อกับดอกไม้ งานเขียนบทความ และ การบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องให้กับผู้สนใจตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลายสถาบัน

ทำกิจกรรมกับชาวบ้าน : การทำงานวิจัยที่ต้องการเชื่อมโยงไปสู่การ แก้ปัญหาในระดับชุมชนและสังคม ได้จริง ต้องอาศัยการทำงานร่วมกัน หลายฝ่าย ทั้งคนภายใน คือเพื่อนร่วมงานในกลุ่มวิจัยเดียวกันที่ต้องมอง ปัญหาและหาทางแก้ร่วมกัน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งชาวบ้าน เจ้าหน้าที่อุทยาน สถาบันการศึกษา องค์กรรัฐ องค์กรอิสระ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัวเองอย่างไร : กิจกรรมต่าง ๆ ที่พยายามนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ร่วมกับongyang ภาคส่วน ทำให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ และฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การจัดการกับปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล ความเข้าใจระบบ การจัดการองค์กรตั้งแต่ระดับรากหญ้าไปจนถึงระดับประเทศ การเปิดใจ

ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรู้จักจังหวะในการแสดงความคิดของตนเอง และที่สำคัญที่สุดคือสามารถมองปัญหาของตนเองให้เล็กลง แต่เมื่องมองปัญหาของชุมชนและสังคมเป็นเรื่องใหญ่กว่า และพยายามใช้วิธีที่สร้างสรรค์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องแก้ปัญหาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อผู้อื่นอย่างไร: หากเปรียบเทียบไปแล้ว งานที่ทำอยู่อาจเปรียบเหมือนการกวนแป้งเปียกอุ่น ๆ ที่สามารถกระตุนให้คนที่เกี่ยวข้องกับสัตว์และป่าได้ยึดโยงกันด้วยข้อมูลที่น่าเชื่อถือ จนถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันทำหน้าที่ของตนเอง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาในพื้นที่ของตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต



นายพิเชฐ นุ่นโต

เครือข่าย : โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น :
เคยเจอบัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนเมื่อตอนเป็นเด็ก เป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญที่ทำให้เรารออยากเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาร่วมกับผู้ใหญ่และตอนที่เรียนปริญญาตรีได้ทำงานออกค่ายแควรชนบทก็แบลกใจว่าบ้านเราที่ว่าลำบากแล้วยังมีคนลำบากกว่าเรารอีกมากทั้งในเรื่องของการทำมาหากินและการศึกษา จึงคิดว่าเราน่าจะช่วยเขาได้บ้างแม้เพียงการออกค่ายในระยะเวลาสั้นๆ รอยยิ้มและความสุขของคนที่เราช่วยเข้าและเพื่อร่วมงานทำให้เรารักที่จะทำงานจิตอาสาต่อไปเรื่อยๆ แม้การทำงานจิตอาสาจะต้องใช้เวลาและพลังงานทางความคิดเป็นอย่างมาก แต่หากเราทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งตอนที่ทำกิจกรรมและตอนเรียนที่ทั้งทีมจะช่วยเหลือกันจะทำให้เราบรรลุทั้งประโยชน์ส่วนร่วมและส่วนตนได้อย่างลงตัว

มีอะไรเป็นจุดเด่นความเป็นตัวของตัวเองที่คิดว่าแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ผมพยายามสลายตัวตนของตัวเองให้ได้มากที่สุดเมื่อเข้าไปทำงานจิตอาสา เพราะเมื่อเราเป็นส่วนเดียวกับเข้าแล้ว เราจะรับทราบถึงปัญหาที่แท้จริง ความต้องการที่แท้จริงของสังคมนั้น เมื่อทราบแนวทางแล้ว ผมพยายามใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการทำงานร่วมกับชุมชน จึงได้ตั้งคำถามร่วมกัน ทำงานและทดลองทำร่วมกัน วิเคราะห์ผลร่วมกัน แล้วก็ตั้งคำถามใหม่เป็นผลวัตรของกลุ่มที่เรียนรู้พร้อมปรับตัว แต่เราก็เจอบัญหาเสมอทั้งเรื่องงานและสมาชิกที่ทำงานด้วยกัน การคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งทำให้งาน

จิตอาสาดำเนินไปได้ด้วยดี การทำงานจิตอาสาที่ใช้วิทยาศาสตร์ มีความยืดหยุ่นปรับตัวเข้ากับโจทย์ และบริบทของสังคม เกิดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป็นจุดเด่นที่ผมคิดว่าเราฯจะปรับใช้กับปัญหาในรูปแบบอื่นๆได้

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : สมัยเรียนมัธยมได้ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับรุ่นน้องร่วมกับเพื่อนๆที่โรงเรียนนางรอง อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ ช่วงปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ทำงานออกแบบค่ายวิทยาศาสตร์สู่ชนบทในพื้นที่ภาคอีสานหลายพื้นที่ ขณะนี้ กิจกรรมหลักได้ทำงานอนุรักษ์บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ร่วมกับชาวบ้านในพื้นที่ ต.ห้วยเขย่ง อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : ช่วงมัธยม ผมกับเพื่อนๆได้จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่น้องๆ เพราะเราเห็นว่ากิจกรรมนี้ทำควบคู่ไปกับการเรียนได้และเกิดประโยชน์กับน้องที่ยังไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน ช่วงเรียนปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ตระเวนทำกิจกรรมจิตอาสาและออกแบบค่ายหลักครั้ง กิจกรรมส่วนใหญ่ เป็นการสื่อสารเนื้อหาวิทยาศาสตร์ให้เข้าใจง่ายขึ้นกับน้องๆ มัธยมในเขตชนบท พยายามดึงให้เข้าสนใจและเห็นคุณค่าของการคิดที่เป็นเหตุและผลแบบวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผลทำให้น้องๆ มัธยมหลายคนเกิดความมุ่งมั่นใจได้เข้ามาเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับปริญญาตรี เราเองก็ได้เปิดรับโลกแห่งความเป็นจริงมากขึ้น

เด็กในภาคอีสานส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เขารอยากเรียนต่อแต่ต้องใช้แรงกายและแรงใจอย่างสูง ที่จะสร้างความสมดุลทั้งเรื่องเรียนและ

การทางบ้านที่ต้องช่วยเหลือครอบครัว ปัญหาเชิงโครงสร้างและโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรทางความรู้ยังคงมีอยู่ ซึ่งเราเองก็ทำเท่าที่ทำได้ เช่น ช่องแคมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ใช้เรียน บริจาคหนังสือและบอก แหล่งเรียนรู้ทางอินเตอร์เน็ต หากเข้ามีโอกาสเข้าถึง

ด้วยสาขาวิชาระดับภาคี รวมทั้งกับมีโอกาสสัมผัสปัญหานี้ระดับภาคี มาโดยตลอด ผสมจึงเข้ามาศึกษาด้านชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ที่มหาวิทยาลัย มหิดล โดย อ.สมโภชน์ ศรีโภสนาตร อาจารย์ที่ปรึกษา ท่านได้เปิดโอกาสในการทำงานวิจัยเพื่อสัตว์ป่าและชุมชน โจทย์ที่ผสมสนใจขณะนี้ คือ ปัญหาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้าง ที่ ต.ห้วยเขย่ง อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี ชาวบ้านต้องสูญเสียพืชไร่จากช้างป่าบุกรุกพืชไร่ บางไร่ข้าวที่ปลูกทั้งหมดโดนช้างกิน และบางไร่ต้องดินหนื้นสิน ช้างเองก็ โടนยิง ผสมจึงเข้าไปทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยตั้งโจทย์วิจัย ร่วมกับชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมทุกกระบวนการ ประเมินผลโดย ใช้วิทยาศาสตร์ และนำผลที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพร้อมกัน ผลที่ เกิดขึ้นคือ ชาวบ้านใช้อุปกรณ์ เช่น สปอร์ตไลท์ ประทัด แทนการใช้ปืน ไล่ช้าง พืชผลเสียหายลดลงและรอยยิ้มเริ่มกลับคืนมา

ปัจจุบันมีหมู่บ้านที่สามารถต่อยอดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีกิจกรรมดูช้างป่า โดยร่วมมือกับนักวิจัย อุทยานฯและภาคเอกชน ทำให้เขามีรายได้เพิ่มขึ้น แม้จะเล็กน้อยแต่ทัศนคติต่อช้างเริ่มดีขึ้น รวมถึงปัญหาความขัดแย้งระหว่างอุทยานฯกับชาวบ้านได้หายไปจาก การที่ได้ทำงานร่วมกัน ปัจจุบันผสมยังคงทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน ให้เข้าดูแลทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

ทำกิจกรรมกับครัวบ้าน : ตอนนี้ทำงานร่วมกับชาวบ้าน อุทยานฯ ผู้นำชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน พระสงฆ์ และมีแผนที่จะขยาย แนวร่วมไปสู่เยาวชนด้วยเพื่อให้เกิดแรงเสริมด้านการอนุรักษ์ โดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐานในทุกระดับและทุกมิติ ขณะนี้เริ่มมีสถาบัน การศึกษาและชาวบ้านในพื้นที่อื่นเข้ามาศึกษากระบวนการแก้ปัญหา และการจัดการในพื้นที่ รวมถึงยังเป็นแหล่งทำกิจกรรมจิตอาสา เช่น เริ่มมีนักศึกษาเข้ามาช่วยชาวบ้านซ่อมแซมห้างท่องเที่ยวและห้าง เฝ้าระวังช้าง รวมถึงสร้างโปงเทียมในป่าให้ช้าง

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : การได้ฝึกคิดและ ทำงานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เรามองปัญหาต่างๆ ได้ ชัดเจนขึ้น ทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่องานในอนาคตเกิดขึ้นทั้งโดย รู้ตัวและไม่รู้ตัว โลกที่ทำท้ายข้างหน้าจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ และทักษะที่หลากหลายเพื่อช่วยดำเนินสังคมเราให้อยู่ได้อย่างยั่งยืน การทำงานด้วยจิตอาสาทำให้เราเป็นสุข และมองสังคมด้วยจิตใจเปิดกว้าง รับฟังมากขึ้น ผลที่ตามมาคือ เราสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ได้มากขึ้น จากความไวเนื้อเชื่อใจของทุกฝ่าย และเราจะกลายเป็นที่รักของชุมชน และคนรอบข้างโดยไม่รู้ตัว

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : กิจกรรมที่ทำนั้นได้ ตอบโจทย์ของชุมชนและสังคมมาโดยตลอด เราไม่ได้ยัดเยียดปัญหาให้ เข้า ดังนั้นประโยชน์ที่ตามมาจึงตรงกับความต้องการ คนสามารถอยู่ร่วม กับสัตว์ป่าได้อย่างสันติ พืชผลของชาวบ้านเสียหายน้อยลง การเรียนรู้

ร่วมกันช่วยเพิ่มศักยภาพในการแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน ผู้คิดว่า
ประโยชน์สูงสุดจะเกิดขึ้นเมื่อกิจกรรมที่เราทำเป็นโจทย์ของชุมชน
เป็นจุดเล็กๆ ค่อยๆ เชื่อมโยงเข้าหากัน หากเยาวชนที่กำลังเริ่มทำ
กิจกรรมจิตอาสา ขอให้มองสิ่งใกล้ตัวเป็นโจทย์จากชุมชนของเรา
ขณะเดียวกันหากผู้ใหญ่เบ็ดโอกาส สนับสนุนให้เยาวชนได้มีส่วนร่วม
จะยิ่งทำให้กิจกรรมนั้นมีพลังและเกิดผลจริงในเชิงรุปธรรม





นายพีรพัทธ์ นันนาวารัตน์
เครือข่าย : www.thaiopengames.org

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : จิตอาสาคือการใช้ความรู้ความสามารถที่ตน拥ม ทำประโยชน์ให้กับสังคมส่วนรวมอย่างเต็มความสามารถ อาจจะเป็นสื่อต่างๆ กิจกรรมรณรงค์ หรือการร่วมไว้ร่วมมือกันสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้โลกใบนี้净อยู่ขึ้น โดยไม่จำกัดวิธีการ แต่สำคัญที่ผลลัพธ์มากกว่า

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้องแต่ก่อต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : กลุ่ม Thai Open Games จะใช้เกมส์เป็นสื่อเพื่อการพัฒนาสังคม หรือที่เรียกว่า Serious Game เช่น เกมส์เพื่อการเรียนรู้ เกมส์เพื่อการรณรงค์ เกมส์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยต้องมีหลักความสนุกร่วมอยู่ด้วย เราเลือกเกมส์ เพราะเกมส์สามารถมีปฏิสัมพันธ์ได้ สื่อความหมายดีกว่าสื่ออื่น

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : จะสร้างผลงานเกมส์เผยแพร่บน Internet และสร้างแหล่งความรู้ในการใช้เกมส์เพื่อการพัฒนาบน Internet จัดกิจกรรม IGD Summer Camp เพื่ออบรมการพัฒนาเกมส์ และร่วมกิจกรรมรณรงค์ การใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : ผู้จะรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เยาวชนในการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการพัฒนา โดยเน้นสื่อเกมส์ เป็นหลัก มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเกมส์ในด้าน บาง มุ่งหวังให้ใช้งานได้จริงเพื่อการศึกษาในอนาคต สามารถกลุ่ม

ประกอบด้วยนักออกแบบเกมส์ ศิลปินสร้างงานสองมิติและสามมิติ แอนิเมเตอร์ โปรแกรมเมอร์ เจ้าหน้าที่สคริปต์ วิศวกรเสียง นักแปล ศิลปิน และนักทดสอบเกมส์ มีการใช้เทคโนโลยีสามมิติในการพัฒนา เกมส์ให้สมจริง เทียบเท่าเกมส์ในเชิงพาณิชย์ โดยได้รับการสนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์แห่งชาติ การพัฒนาเกมส์เป็นไปในรูปแบบ Serious Game, Full Form Game และ Casual Game มีกลุ่มเป้าหมายทุกเพศ ทุกวัย มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกมส์ได้ทั้งบน Microsoft Windows, GNU Linux, Apple Mac OSX, GP2X, ไอพ็อด และโทรศัพท์สมาร์ทโฟน ผลงานปัจจุบันมีเกมส์ Confused Way(Windows), Turn OFF (iPhone), Racing Field(Windows & Mac), Royal Rain(Windows), Garbot(Windows & Mac) และยังมีการพัฒนาต่อไปไม่สิ้นสุด

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัวเองอย่างไร : จากการ ทำกิจกรรมที่ผ่านมาทำให้ผมได้ประสบการณ์จริงจากการทำงาน ได้เรียนรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการพัฒนาเกมส์ และเกิดความภาคภูมิใจ จากรอยยิ่มแห่งความสนุกสนานของผู้เล่นเกมส์อีกด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อผู้อื่นอย่างไร : ผู้เล่นจะได้เล่น เกมส์ที่ปลอดภัย ได้ทั้งสาระและความบันเทิง ช่วยเปลี่ยนทัศนคติ เชิงลบของผู้ใหญ่ ที่เคยมองว่าเกมส์เป็นสิ่งมอมแมเยาชัน เพราะเกมส์ ของเรามีเป็นเกมส์เพื่อการศึกษา มีการฝึกอบรมในวงกว้างส่งผลให้

กิจกรรมอื่นๆ มีโอกาสประสบผลสำเร็จเพิ่มขึ้น และคาดว่าในอนาคต
อุตสาหกรรมเกมส์จะเติบโตมากกว่าเดิม





นางสาวลินห้อม ส้ายฟ้า
เครือข่าย : คลินิกภูหมาย

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น :
 เพราะว่าเรามีปัญหาเรื่องสัญชาติ และไม่รู้ว่าจะปรึกษาใครได้ พอมีโอกาส
 ศึกษาต่อสาขานิติศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อปี 2547 และได้
 สัญชาติไทยเมื่อปี 2549 ซึ่งใช้เวลาในการเรียกร้องเพื่อขอสัญชาติ
 ยาวนานประมาณ 4-5 ปี ในระหว่างเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทาง
 มหาวิทยาลัยนเรศวรและคลินิกกฎหมายหลายครั้ง ได้ไปที่อำเภอแม่อย
 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กไร้สัญชาติ กิจกรรมให้ความรู้ และawareness
 เข้ามาช่วยงานของฝีกงานอยู่ที่อ.ฝาง ทำให้มีเรียนจบจึงเข้ามาทำงาน
 ที่นี่

พอได้มารаботาที่คลินิกกฎหมาย ทำให้นึกถึงตอนที่ตัวเองยัง
 ไม่มีสัญชาติ ไม่มีโทรศัพท์หรือให้คำปรึกษาที่ถูกต้องกับเรา แต่เรา
 มีโอกาสได้รับความช่วยเหลือจากศ.ดร. พันธุ์พิพิธ สายสุนทร
 ก็เลยอยากจะสะสมท่อนภาษาหนึ่งกลับคืนสู่สังคม แบ่งปันคืนสู่สังคม
 ได้ทำงานและช่วยเหลือสังคมไปพร้อมกัน

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้อง
 แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : จุดเด่นของเราก็คือ
 ได้แก่ไขปัญหาตัวเองเสร็จแล้ว และมาช่วยแก้ไขปัญหานอกอื่นต่อ เพราะ
 ยังมีคนไร้สัญชาติแบบเรื่อยมากที่รอการช่วยเหลือ

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ทำในพื้นที่อำเภอแม่อย อำเภอเชียงดาว
 จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีคนไร้สัญชาติอยู่จำนวนมากในหนึ่งเดือนเฉลี่ย
 แล้วจะมีคนมาขอความช่วยเหลือประมาณ 20 คน เป็นตัวแทนกรณีจาก
 พื้นที่ บางกรณีไม่มีสัญชาติทั้งครอบครัวก็มี

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : งานหลักที่ทำการสืบหาข้อเท็จจริงของกรณีศึกษาคนไร้สัญชาติ การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย การช่วยเหลือกรณีที่เจรจาคับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่มีการฟ้องร้องคดี ซึ่งสามารถช่วยเหลือคนไร้สัญชาติได้สำเร็จ แต่ก่าว่าจะสำเร็จมีปัญหาอุปสรรคมาぐามาก ไม่ว่าจะเป็นนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติของเจ้าหน้าที่

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : คุณค่าที่ได้รับจากการทำงาน คลินิกยุติธรรมนอกจากจะเป็นการพัฒนาศักยภาพตนเองแล้ว ยังได้ความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือคนอื่น ซึ่งเป็นภาพของเรานา อดีต เพราะความไม่รู้กฎหมายของคนไร้สัญชาติ ทำให้เกิดปัญหารือรังที่ไม่สามารถแก้ไขให้จบได้ บางกรณีในพื้นที่พ่อแม่เป็นคนไทยมีบัตรแต่ไม่ได้แจ้งชื่อลูกตอนที่เด็กคนนั้นเกิด บางกรณีมีต้นต่อจากเดิมที่พ่อแม่ไม่มีบัตร มีลูก และได้รับบัตรภายหลัง หรือพ่อแม่ไม่รู้กฎหมายว่าเด็กที่เกิดในโรงพยาบาลที่ได้หันสือรับรองการเกิด (ท.ร. 1/1) แล้วจะต้องไปแจ้งเกิดที่เทศบาลหรือที่อำเภอ เพราะคนส่วนมากคิดว่าไม่ต้องแจ้งใหม่แล้ว พอไปขอเอกสารการเกิดใหม่จากทางโรงพยาบาลก็ไม่ได้ เพราะทางโรงพยาบาลจะทำลายเอกสารทุก 5 ปี ทำให้การพิสูจน์เพื่อเรียกร้องสัญชาติค่อนข้างยาก

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : คำแนะนำเรื่องข้อกฎหมาย จะช่วยแก้ปัญหาระยะยาวเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ ให้รู้ว่าความจริงเป็นอย่างไร และสามารถบอกคนอื่นต่อๆ ไปได้ เป็นการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและสืบท่อไปได้อย่างนาน

กฎหมายเป็นเรื่องที่ละเอียดและซับซ้อน ต้องเป็นคนที่คุกคลี จึงจะเลือกซึ่งและเข้าใจ การให้คำแนะนำที่จะเป็นประโยชน์นั้น จึงจำเป็น ต้องสั่งるように เพื่อให้ชาวบ้านเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง และทำให้เรื่อง กฎหมายเป็นเรื่องใกล้ตัวสำหรับชาวบ้าน

ซึ่งความรู้ทางกฎหมายที่ได้เรียนกับปัญหาเรื่องสัญชาติ ที่ตัวเองประสบอยู่ ทำให้เข้าใจว่าปัญหานี้ต้องทำความเข้าใจกันทั้งสองฝ่าย องค์กรภาครัฐต้องให้ข้อมูลความรู้ด้านกฎหมายกับกลุ่มที่มีปัญหา ไร้สัญชาติเพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาต่อไป สร้างชาวบ้านเจ้าของปัญหา ก็ต้องสนใจและติดตามเรื่อง หรือปัญหาของตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย





นางสาวศรีนันท์ กุลชาติ

เครื่องข่าย : โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน (สวทช.)

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : โดยส่วนตัวแล้วอย่างจะเผยแพร่ความรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสังคม อย่างจะให้สังคมชุมชนในต่างจังหวัดมีฐานความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีมาตรฐานเดียวกันกับในเมือง อย่างให้เยาวชนที่อยู่ในสังคมชนบทมีความกระตือรือร้นในการศึกษาวิทยาศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : จุดเด่นของตัวเอง คือ เป็นคนที่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น มีความโ่อนอ่อนผ่อนตามแต่ก็ยังมีจุดยืนเป็นของตัวเอง นอกจากนี้ยังเป็นคนที่มีความอดทนสูงและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆอยู่เสมอ

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ได้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในค่ายวิทยาศาสตร์ ที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ช่วยวิทยากรสอนให้เยาวชนเรียนรู้การพับกระดาษ (โอริกามิ) มีโอกาสเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเคมีเบื้องต้นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานของตนเองในค่ายวิทยาศาสตร์ ที่จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในการประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบลสาขาเคมี ครั้งที่ 59 ที่เมืองลินเดา ประเทศสหพันธ์รัสเซียรัตน์นี้ ได้ฟังบรรยายจากนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มาจากหลายประเทศทั่วโลก ทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะทำงานในวงการวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : กิจกรรมหลักจะทำร่วมกับสมาชิกช้า JSTP คือโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน และเป็นวิทยากรในค่ายต่าง ๆ ของโครงการ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ทำให้ตัวเองมองโลกในมุมมองที่กว้างขึ้นและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากยิ่งขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับคนอื่นเพิ่ม มีความคิดสร้างสรรค์และอดทนยอมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้มากขึ้น

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ได้เปิดโอกาสให้เยาวชนรู้จักกับวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น และช่วยเผยแพร่ประสบการณ์ในการทำงานของตนเอง เพื่อให้คนอื่นนำไปพัฒนาและปรับปรุง



นายศุภชัย ไตรไทย
เครื่องข่าย : สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : แรงบันดาลใจคือการทำกิจกรรมเปรียบเสมือนการจัดแจกันดอกไม้ ยิ่งเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย เรา ก็จะมีดอกไม้ในแจกันที่หลากหลาย เปรียบเสมือนการเติมสีสันให้กับชีวิตและที่สำคัญยังเป็นประสบการณ์ ที่เราไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้จากในห้องเรียนหรือตำราเรียน

มีอะไรเป็นจุดเด่นความเป็นตัวของตัวเองที่คิดว่าตัวเองแตกต่าง จากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : เป็นคนที่พูดเก่งเวลาที่จะทำอะไร มักจะทำอย่างจริงจัง เป็นคนที่มีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดีเข้ากับคนอื่นได้ง่าย เป็นคนที่ค่อนข้างที่จะมีอารมณ์สุนทรหอบความสนุกสนาน

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ส่วนใหญ่จะทำในจังหวัดต้นเอง เพราะเชื่อว่า การพัฒนาที่ดียอมพัฒนาจากจุดเล็กๆ ถ้าการพัฒนาในจังหวัดยังไม่ดี การพัฒนาในระดับอื่นๆ ก็ไม่ดีไปด้วยเช่นกัน ที่จังหวัดอุบลฯ จะเน้น การพัฒนาในเรื่องของการขับเคลื่อนการทำงานในระดับตำบล ไล่เรียงมาสู่ ระดับอำเภอ และระดับจังหวัดจะเป็นภาพใหญ่ พอมีเวลาว่าง มี กิจกรรมอะไรดีก็จะชวนเพื่อนสปาเด็กฯ ในถนนภาคอีสานตอนล่าง มาร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมดีๆ กัน จะได้เห็นภาพการพัฒนาของเด็กและ เยาวชนที่ซัดเจนขึ้น

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : การทำกิจกรรมที่ จังหวัดส่วนใหญ่แล้วจะทำตามที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วม ตามความสนใจและ ความถนัด เช่น โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเลือกตั้งและ ประชาธิบัติจากการมีส่วนร่วมของภาคเยาวชน ได้จัดกิจกรรมขึ้นและ

มีเวทีสัมมนา “เยาวชนยุคใหม่ใส่ใจรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้ง'50” ซึ่งจะจัดจำนวน 4 ครั้ง ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิทยาลัยการอาชีพตระการพีชผล พวง ragazzi มีโอกาสเข้าร่วมในเวทีสัมมนาในกิจกรรมวันเด็กพวงเรา ได้จัดโครงการประกวดกองเชียร์ต้านยาเสพติดในการแข่งขันกีฬายาเยาวชน แห่งชาติ

“ดอกบัวเกมส์” และสำหรับกลุ่มที่สนใจการจัดรายการวิทยุก็จะไปร่วมจัดรายการที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัด อุบลราชธานี FM.98.5 MH รายการ “รวมใจไทยอุบล” ช่วงเพลงไสว้ยหวาน สื่อสัมพันธ์เด็กและเยาวชนทุกวันเสาร์ และยังเข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพสภากาเด็กและเยาวชน โครงการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการ ประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและยังมีกิจกรรม ในโครงการณเด็กเดินจั่งหวัดอุบลราชธานีที่จะจัดในบริเวณหน้า ศาลหลักเมืองจังหวัดอุบลราชธานี หนอกจากนี้ยังได้ร่วมขับเคลื่อน ประกาศเจตนารณ์ “อุบลสร้างสุข พั้นทุกข์จากเหล้า” และดำเนิน โครงการความร่วมมือพัฒนาเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อหันหน้าสู่การบังคับ ใช้ พ.ร.บ. ควบคุมเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ รวมถึงเป็นวิทยากรสัมนา การให้กับหน่วยงานภาครัฐหลายโครงการตลอดจน เป็นวิทยากรอบรม เด็กและเยาวชนด้านเอดส์ ยาเสพติด การค้ามนุษย์ อบรมเยาวชนใน หอพักและอีกหลายกิจกรรมเพื่อให้ความรู้กับกลุ่มเยาวชนและเน้น การสร้างพื้นที่การทำงานของกลุ่มเยาวชนในเมืองอุบลฯ

ทำกิจกรรมกับโครงสร้าง : ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนรวมถึงภาคประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ก็เป็นการพัฒนาตนเองในเรื่องต่างๆ เช่น สร้างทักษะกระบวนการทำงานและประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ทำให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุบลราชธานีได้มีพื้นที่ในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเป็นการให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรม เพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ





นายกรวมชนูญ ปีนทอง
เครื่องข่าย : กลุ่มพระสุเมรุ (บีบอย)

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น :
เริ่มมาจากการที่เราได้รับโอกาส จากรุ่นพี่ที่ป้ามพระสุเมรุ พี่ทุกคนสอน
เราโดยที่ไม่ต้องการอะไรจากเราเลย พี่ๆเขานอกทุกอย่างที่เรารอยากรู้
และทำทุกอย่างที่เรารอยากเห็น และเราวุ่งสึกดีที่ได้รับโอกาสสนั่น จึงเริ่มคิด
ที่จะให้อุบายสักกับคนอื่นๆ บ้าง

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่า ตัวน้อง
แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ผมค่อนข้างจะเป็น
ตัวของตัวเอง อย่างทำอะไรก็ทำเลยแต่ต้องไม่ทำให้ใครเดือดร้อนนะ และ
เป็นคนมองโลกในแง่ดี ไม่ชอบดูถูกคนไม่ว่าจะรวยหรือจน เพราะคิดว่า
ทุกคนเท่าเทียมกัน

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ทำกิจกรรมที่ป้ามพระสุเมรุ ร่วมกิจกรรมของ
มูลนิธิประจำเงา และร่วมกิจกรรมค่ายผู้อพยพที่จังหวัดตาก

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไร บ้าง เล่า สรุปย่อ ๆ : ช่วยสอนเด็กๆที่
ป้ามพระสุเมรุ งานออกแบบอาสา ช่วยสอนเด็กๆเต้นในโรงเรียนที่
ต้องการให้เราไปสอนโดยที่ไม่คิดเงิน เพราะว่าเรารอยากให้อุบายสักกับ
คนอื่นๆ ได้เรียนรู้เรื่องราวใหม่ๆบ้าง

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : ที่ได้ร่วมกิจกรรมกันหลักๆจะมีชุมชนเกรสร
ลำภู และ สสส.

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัว เองอย่างไร : อย่างแรกคือ เราได้พัฒนาตัวเอง มีมุ่งมองใหม่ๆ ได้เจอเรื่องราวที่หลากหลาย เจอสังคมใหม่ที่ไม่เคยเจอ ได้เลอกเบลี่ยนพูดคุยกับเพื่อนต่างชาติทำให้ไม่ต้องไปไกลถึงต่างประเทศ ทำให้เรามีอาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ถึงรายได้จะไม่มากแต่เรา ก็มีความสุขและรักที่จะทำ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ผู้อื่น อย่างไร : มีความสุขที่ได้ทำซึ่งมันไม่สามารถบอกกลบออกมานะเป็นแบบสมการได้ แต่เรารู้สึกได้ เราไม่ได้สอนให้เข้าเดินเก่งแต่เราสอนสิ่งที่สำคัญมากกว่า นั่นคือเราสอนให้เข้าเดินเป็น นอกจากการเดินแล้วเรายังสอนเรื่องการให้ความเคารพผู้ใหญ่ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักสังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย กิจกรรมที่ทำจะสอนดแทรกให้เด็กได้คิดเป็น คิดดี และมองโลกให้กว้างขึ้น รวมถึงเมื่อเข้าได้มีรับโอกาสตีๆ กว่าคนอื่น ก็จะต้องแบ่งปันเรื่องราวดีๆ ไปให้คนอื่นๆ ด้วย



นายณัฐกร แซ่เอี้ยว และ นายอิริวัฒน์ เบญจวิลัยกุล
เครือข่าย : ทีมหุ่นยนต์กู้ภัย iRAP-PRO แชมป์โลก 2009
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : เกิดจากความชอบเป็นการส่วนตัว เห็นหุ่นยนต์แล้วชอบและหลงใหล ตอนอยู่อนุบาล เด็กต้องผู้ชายชอบหุ่นยนต์แน่นอนครับ อย่างหุ่นยนต์กันดั้ม ก็สร้างเองเลยครับ ที่บ้านมีเครื่องเสียงเก่าๆพังๆ หรืออุปกรณ์อะไรเก่าๆพัง ก็เอามาไว้อ่านแล้วก็ประกอบไม่ได้เหมือนเดิม เรา ก็ว่าญี่ปุ่นทำเกิน แรงบันดาลใจตรงนี้ทำให้เราได้สร้างสรรค์สิ่งที่พวกรำขับ เป็นหุ่นยนต์ที่เราทำทุกวันนี้ พอเรามาเรียนสาขาวิศวกรรมศาสตร์ได้เห็นกลไกต่างๆ เรายรู้ว่ามันสามารถสร้างให้เป็นจริงได้ พอดีศึกษาเพิ่มเติมมีความรู้มากขึ้นเรา ก็สามารถทำได้ แต่ไม่ได้เกิดจากเราคนเดียวนะ เกิดจากการรวมทีมกับเพื่อนๆ พอหลายคนรวมกันก็สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้จนมันเกิดเป็นหุ่นยนต์อย่างที่เห็น น้องๆ คนไหนอยากรำ ลองทำเลยครับ ไม่ไกลเกินฝันแน่นอนครับ

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ไม่ย่อท้อต่อคำสอนประมาทของคนอื่น มีความพยายามทำหุ่นยนต์ทุกๆปี จนประสบความสำเร็จโดยการสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เราได้รางวัลชนะเลิศเวิลด์โรบอตฟอร์มูล่า 2009 เมืองกราซ ณ ประเทศออสเตรีย เป็นแชมป์โลกสมัยที่ 4 ของประเทศไทย

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและตามบริษัทเอกชนต่างๆ ที่ต้องการให้ช่วยซ่อมเครื่องยนต์หรือซ่อมหุ่นยนต์

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : ช่วยให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการทำโปรดเจ็ค บางครั้งก็ช่วยซ้อมเครื่องยนต์ของบริษัทเอกชน ซ่อมหุ่นยนต์ต่าง ๆ ในโรงงาน

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : ได้ทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในชมรมและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยและร่วมกับบริษัทเอกชนต่าง ๆ



เครื่องข่าย : เยาวชนรักแม่กลอง

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น : เริ่มจากการได้ไปอบรมกับกลุ่มชุมชน หลังจากนั้นก็ร่วมทำกิจกรรมมาตลอดทำให้ชึ้นชั้นค่าว่าเยาวชน ค่าว่าแม่กลอง ค่าว่าเรารักแม่กลองเข้าไปอยู่ในใจของเราตั้งแต่เมื่อไรไม่รู้ แต่เมื่อเราได้มาทำงานก็คิดว่าต้องกลับมาทำงานที่บ้านเกิด เพราะเรารักบ้านของเรา “ไม่ว่าจะไปที่ไหน ก็อยากระบุกให้น้องๆทุกคนในแม่กลองที่เข้าไปศึกษาในกรุงเทพฯ ลองย้อนกลับมามองในบ้านตัวเองว่าวันนี้เราทำให้บ้านเราราดีหรือยัง อย่างให้มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับกลุ่มเยาวชนรักแม่กลอง จะได้รับความรู้ที่หลากหลายที่มีในชุมชนของเราง เป็นความรู้ที่โรงเรียนและในห้องเรียนไม่มีสอน เป็นความรู้ที่กินได้ใช้ได้ชีวิตประจำวัน และประเด็นสำคัญคือต้องการสร้างโอกาสให้กับเด็กในห้องถังได้ทำกิจกรรมดีๆ มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาตัวเองและห้องถังด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ความรักในบ้านเกิดของตัวเอง เปลี่ยนจาก รักษ์ เป็น รัก ในทุกสิ่งทุกอย่างของแม่กลอง และต้องการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชน จากรุ่นเรารสู่รุ่นต่อๆ ไป

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ทำกิจกรรมตามลุ่มแม่น้ำแม่กลอง เพื่อตรวจวัดคุณภาพของแม่น้ำแม่กลอง รณรงค์เรื่องการอนุรักษ์แม่น้ำแม่กลองตามโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัด ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการเล่นละคร เดินรณรงค์ตามตลาด แล้วก็นำเรื่องขยะ ความรู้เรื่องขยะมาทำเป็นละครให้กับเด็กเล็กๆ ได้ดูด้วย

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : กิจกรรมของเยาวชนรักแม่กลอง จะทำเกี่ยวกับเยาวชนในจังหวัดตามเครือข่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน กิจกรรมอื่น ๆ ก็มีการสร้างเครือข่ายน้อง ๆ ในจังหวัดเพิ่มศักยภาพให้เยาวชนเพื่อให้เกิดเครือข่ายเยาวชนในจังหวัดทำกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ในแม่น้ำแม่กลอง ทำค่ายเยาวชนรักแม่กลองผ่านการตรวจวัดคุณภาพน้ำ มีกิจกรรมรณรงค์ให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ตามโรงเรียนต่าง ๆ โดยการเล่นละครบ้าง การเดินรณรงค์ตามตลาดบ้าง จัดกิจกรรมค่ายลุ่มน้ำเพื่อให้น้อง ๆ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมในค่ายได้มีโอกาสศึกษาวิถีชีวิตริมสองฝั่งคลอง ได้ศึกษาสภาพน้ำ ป่าไม้ริมสองฝั่งคลอง และกิจกรรมต่อไปที่ทำร่วมกับสภากา徳ก็คือจะทำกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องขยะที่ตลาดน้ำอัมพวา และกิจกรรมในอนาคตของกลุ่มจะเน้นการสร้างเครือข่ายของกลุ่มเยาวชนในจังหวัด เพื่อกระตุ้นให้น้อง ๆ ได้คิด ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้อย่างอิสระ เพราะเชื่อว่าการเปิดโอกาสให้น้องได้คิดเอง และลงมือปฏิบัติเอง จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้กันน้อง ๆ ได้อย่างแท้จริง

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง: จะเน้นกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม



นายสุกรรມ บุปผาวรรณ
เครื่อข่าย : เยาวชนจิตอาสา
คณะศรษชลุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภาคอินเตอร์

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น: เริ่มจากช่วงที่เรียนมัธยมปลายจะมีโครงการรับอาสาสมัครไปสอนภาษาอังกฤษให้กับน้องๆ ที่อยู่ข้างโรงเรียน และจากจุดนั้นทำให้เราได้ทั้งประสบการณ์ได้ทั้งเพื่อน ได้ทั้งวิธีการดำเนินงานเพื่อจะรวบรวมคนมาช่วยกันทำความดี ก็เลยเป็นตัวจุดประกายว่าเมื่อเรามีทรัพยากรบุคคลคือมีเพื่อนๆ ที่เข้าเก่งภาษาอังกฤษกันเยอะมาก เพราะว่าเรียนที่ภาคอินเตอร์ก็รวบรวมคนเหล่านี้ไปช่วยแบ่งปันให้น้องๆ ในชุมชนและในขณะเดียวกันก็มีโอกาสได้เรียนรู้จากชุมชนไปด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : การที่เรียนภาคอินเตอร์ ตั้งแต่มัธยมปลายจนถึงมหาวิทยาลัยและได้เข้าร่วมโครงการอาสาสมัครไปสอนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสิ่งที่เราถนัด ทำให้ได้ประสบการณ์มากมาย เป็นตัวจุดประกายสำคัญที่ทำให้เรารู้สึกว่าจะรวบรวมคนมาช่วยทำความดีให้กับสังคม

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : เขตพื้นที่ชุมชนบางลำพูเป็นหลัก

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อๆ : โครงการที่ยุทธิ์เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากปีที่แล้ว ส่วนใหญ่เน้นที่การสอนภาษาอังกฤษให้น้องๆ โดยจะรวบรวมอาสาสมัครที่เป็นนักศึกษาธรรมศาสตร์ภาคอินเตอร์ ไปสอนน้องๆ ในเขตชุมชนบางลำพู เพราะเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัยของพวกรเรา ซึ่งก็ได้รับการตอบรับที่ดีทั้งจากคณาจารย์ คณาจารย์นอก และจากน้องๆ ที่เข้าร่วมโครงการ很多

ทำกิจกรรมกับครัวบัง : อาสาสมัครจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ ผู้ใหญ่ในชุมชน และน้องๆ ในเขตพื้นที่ชุมชนบางลำพู

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ได้เพื่อน ได้กลุ่ม คนที่มีอุดมการณ์เดียวกันที่จะช่วยเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น เราได้เรียนรู้การทำงานซึ่งการเรียนปักดิ้นห้องเรียนในมหาวิทยาลัย ไม่สามารถให้กับเราได้ เราได้ประสบการณ์ในการบริหารเวลา การบริหารบุคคล การทำงานเป็นทีม การทำงานเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ทำให้น้องๆ ในเขตชุมชนบางลำพูซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อจะใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยว หรือนักเรียนแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดีขึ้น



คุณสายสุนีย์ จี๊ะอะ
เครื่อข่าย : นักกีฬาฟันดาบ
รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกรีฑาวีลแชร์ฟันดาบหญิง
ในการแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกปักกิ่ง 2008

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น :
เราเห็นรุ่นที่เป็นคนพิการเหมือนกับเรา และรุ่นพี่บางคนที่พิการมากกว่า
เราอีก เขาสามารถให้เราฟังว่าเขาพิการแต่ยังสามารถทำอะไรได้อีกมาก
สามารถไปแข่งขันกีฬาในระดับโลกได้ เขายังคงสามารถทำอะไรได้อีกมาก
ได้สร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทย ทำให้เรามีความรู้สึกว่าฉันต้องทำเหมือน
เขาให้ได้

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้อง^๔
แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ความมั่นใจของ
ความสามารถในการเล่นกีฬาพันดาว ซึ่งได้รับรางวัลนักกีฬาพันดาว
ดีเด่น

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ช่วยทำกิจกรรมที่สมาคมคนพิการนนทบุรี
และตัวเราเองซ้อมกีฬาทุกวัน

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ
การช่วยเหลือสังคม ซึ่งเป็นกลุ่มคนพิการที่ได้รับผลกระทบจากการ
เม้าแล้วขับ ช่วยรณรงค์เรื่องเม้าไม่ขับ และกิจกรรมที่ช่วยเหลือสมาคม
คนพิการนนทบุรีเพื่อดึงคนพิการที่อยู่ที่บ้านทำอะไรไม่ได้ให้ออกมา
เจอเพื่อน ๆ สร้างกำลังใจให้สู้ต่อไปพร้อมกับความพิการของเข้า
เขารู้สึกว่าชีวิตอิสระของคนพิการ ดึงเขามาเพื่อให้เขามีชีวิตอิสระ
ซึ่งกิจกรรมทุกวันจะเน้นเกี่ยวกับการกีฬา ซ้อมกีฬาช่วงเย็นของทุกวัน
หลังจากเสร็จภารกิจประจำวัน เพื่อเตรียมตัวไปแข่งขันที่ลอนดอนอีกรอบ

ทำกิจกรรมกับโครงข่าย : สมาคมคนพิการนนทบุรีและกิจกรรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือสังคมกลุ่มของเหยื่อมาใหม่ขับ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ทำให้สามารถช่วยเหลือครอบครัวได้ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้น



ມາຍຕະວິນ ພ່າຊີແພທຍໍ

ເຄືອຂ່າຍ : ອາສາສມັກຮູ່ມຽກເຫຼົ່າມາ ຈຶ່ງກວດຮະຍອງ

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : ช่วงแรกได้ไปนั่งเล่นที่กลุ่มอาสาสมัครกลุ่มรักเข้าช่วยมา แล้วพอตีเขามาเล่น เพลง ๆ หนึ่งขึ้นมาเป็นเพลงเกี่ยวกับคนทำงานให้กับสังคมชื่อเพลง เธอผู้เสียสละ ได้ฟังครั้งแรกแล้วรู้สึกสะกิดใจ เหมือนเป็นการเปิดโลกการรับรู้บางอย่างให้เราสนใจงานเกี่ยวกับสังคม ก็เลยเกิดแรงบันดาลใจขึ้นมา ตอนแรกที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเด็กในค่ายก่อน ก็สนุกดีครับ ได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ของในการทำกิจกรรมในกลุ่ม หลังจากนั้นจึงเข้ามาเป็นอาสาสมัครของกลุ่ม ซึ่งการทำงานที่ผ่านมาทำให้เรารู้จักตัวเองมากขึ้น จนกลายเป็นโรคติดต่อถึงทุกวันนี้ พอดีทำงานแล้วจะมีความสุขและสนุกด้วย

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่ห้องคิดว่าตัวน้องแต่กต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : การทำงานอาสาสมัครด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ใช้หัวใจทำงานและมีความมุ่งมั่น ดังปณิธานของตัวเองที่ว่า เธอผู้ไม่แพ้

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ส่วนใหญ่จะเน้นในพื้นที่ชุมชน และในพื้นที่ป่าเข้าช่วยมา จังหวัดระยอง

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : เป็นกลุ่มของเยาวชนที่เริ่มจากกิจกรรมง่าย ๆ เช่นการเดินป่า เก็บขยะ แล้วเริ่มพัฒนาเป็นค่ายปลูกป่า สถานฝันเพื่อป้าสาย แล้วก็มาทำเป็นกิจกรรมค่ายใหญ่คือค่ายวัฒนธรรมที่เป็นเรื่องของการเรียนรู้ภูมิปัญญาในบ้านเกิดของเราเอง แล้วก็ขยายขึ้นมาเรื่อยๆ เริ่มเป็นงานที่ทำกับชุมชน ให้เด็ก ๆ

ได้มีโอกาสไปเรียนรู้ในชุมชนของตัวเอง กับผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชน เด็กๆ ก็จะเอาความรู้เหล่านั้นมาทำงานกับเพื่อน พี่ น้อง ให้เข้ามาเรียนรู้ อีกทีหนึ่ง ตอนนี้จะทำเรื่องของการศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อนำออกมายเผยแพร่ให้เด็กๆ น้องได้เรียนรู้ต่อไป

ทำกิจกรรมกับครัวบัง : เด็กๆ ในชุมชนและคนในชุมชน

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : เกิดความภาคภูมิใจในการทำสิ่งดีๆ ให้กับผู้อื่น เราเองก็ได้ความรู้ ได้เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือ สังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนตนเองด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ช่วยให้เพื่อนๆ เยาวชนได้ออกมาเรียนรู้โลกกว้างอย่างสนุกสนาน มีพัฒนาการเรื่องการทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น เช้ากับคนอื่นได้ พัฒนาตนเองมากขึ้น ซึ่งเป็น สิ่งที่ได้ต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง



เครื่องข่าย : ดนตรีการศิลปะดนตรี กลุ่มยิ้มกริ่ม

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น : หลังจากเรียนจบแล้ว ผมรู้สึกผูกพันกับพี่ในกลุ่มครับเลยแหวะเวียนเข้ามา อัดเพลง และได้คุยกับพี่ๆเขา ก็แนะนำให้ทำงานดูตัวเอง พี่เขา ก็ใจดีกับเรา มาก ส่วนแรงบันดาลใจส่วนตัวของผมก็คืออยากเล่นดนตรีอยู่แล้ว เคยคิดเอาไว้ว่าอย่างจะมีวงของตัวเอง แต่ว่าไม่ได้หวังว่าจะดัง แค่เอาไว้เป็นอาชีพเสริมหรืองานอดิเรกมากกว่า แต่ไม่ได้ตั้งใจว่าจะยึดเป็นอาชีพหลัก

ตอนแรกที่เข้ามาไม่ได้คิดจริงจังกับเรื่องดนตรีอะไรแค่อยากเล่น เป็นเฉยๆนะครับ พอลุ่นแล้วก็ติด มันรู้สึกชอบ ช่วยผ่อนคลาย บางครั้ง ช่วงที่เครียดก็หยิบกีตาร์มาเล่นได้ พอหลังจากนั้นก็ได้ไปที่จะเชิงเทรา เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ ในค่ายหัวยน้ำใส เป็นจุดเริ่มต้นให้เราได้เข้ามาทำแบบนี้เต็มตัว เป็นอาสาสมัคร และเริ่มสนใจ กับคนโน้นคนนี้ทำให้รู้สึก ผูกพันมากขึ้นเรื่อยๆ และอีกอย่างคือมองอย่างช่วยเหลือสังคม ซึ่งดนตรี จะช่วยสร้างความสามัคคีได้ ดีใจที่ได้เข้ามาทำงานนี้ ทำให้ผมทำเต็มที่ กับมันมาก

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : มีความสามารถในด้านดนตรี ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และต้องการช่วยเหลือสังคม

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ทำกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิเด็กพิการที่สวนสันติ ใช้ปражการทุกปี และร่วมเล่นดนตรีในสวนสาธารณะต่างๆ

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : กิจกรรมเล่นดนตรีในโครงการมีวิสิคเฟสติวัลที่สวนสนธิไซบ์ปราการ ในงานแทดယว์ไลฟ์บาย มีวิสิค คือเป็นงานของคนพิการมาร่วมตัวกันเล่นดนตรีทุกปีและหลังจาก เรียนจบแล้วก็มีการเล่นดนตรีในสวนโซวีให้ดูพัฒนาการ และศักยภาพ หลังจากที่ได้เรียนมาให้สามารถนำไปใช้

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : กลุ่มผู้พิการต่างๆที่อยู่ในมูลนิธิ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ทำให้ผู้พิการมี ความสุขมากขึ้นจากการได้พังเพลง ได้พังเสียงดนตรี



โรงเรียนสวนหม่อน อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
เครือข่าย : โครงการนักข่าววิ่ง ไซเบอร์ออนไลน์ Young Reporter
เว็บไซต์ www.inetfoundation/youngreporter.org

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากรบกวนแก่ผู้อื่น :
เราเห็นว่าเพื่อน ๆ น้อง ๆ ไม่ค่อยสนใจข่าวสารจึงอยากบอก อยากเล่า
ให้เพื่อน พี่น้อง พัง หรือถ้าหากใครมีความต้องการอยากรู้ข่าวอะไร
มาบอกก็สามารถช่วยให้ข้อมูลข่าวสารได้ อยากถ่ายทอดสิ่งที่ชอบหรือ
ความรู้ต่างๆ บอกต่อ yang คนอื่น ซึ่งโครงการนี้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่
ปี 2549 และถ่ายทอดจากครุนพี่สู่รุนน้องให้ทำสืบต่อๆ ไป จากรุนสู่รุน

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : อ่านข่าว ให้ความรู้ ผ่านกล้องวงจรปิดของ
โรงเรียน ในตอนพักเที่ยงให้กลับเพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่โรงเรียนได้รับฟัง
และทำข่าวสารคดีนอกสถานที่ ซึ่งจะหาข้อมูลข่าวสารผ่านอินเตอร์เน็ต
หนังสือพิมพ์ ผลัดกันเป็นเวรในการหาข่าว เช่นวันจันทร์เวรทีมงาน
ชั้น ป.6 การเลือกข่าวหันเลือกข่าวที่กำลังอยู่ในกระแส (intrend)
และเป็นข่าวที่มีคุณค่าให้ความรู้ ข่าวในหนังสือพิมพ์ประจำวันที่เป็นข่าว
ใกล้ตัวเพื่อเผยแพร่ให้เพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียนทราบความเคลื่อนไหว
ของโลก และข่าวสารคดีที่ทางกลุ่มนักข่าวจิวทำนั้นสามารถออนไลน์
เผยแพร่ได้ทั่วโลก

**มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้อง
แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา :** จุดเด่นคือความ
กล้าแสดงออก ใช้คำพูดสุภาพ และมีจิตอาสา

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัวเองอย่างไร : โครงการนักข่าววิจิตรความกล้าแสดงออก มีความคล่องแคล่วในการทำงาน ฝึกทักษะการพูดได้ชัดขึ้น การอ่านออกเสียงอักษรระดีขึ้น ฝึกความรับผิดชอบต่องาน มารยาท บุคลิกดีขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังฝึกสมาร์ทอิคด้วย เด็กๆในทีมจะได้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ที่ได้จากการหาข่าวซึ่งส่งผลให้เรียนดีขึ้น มีความรู้มากขึ้น ได้รับประสบการณ์มากขึ้น และหัวใจที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ได้ฝึกความสามัคคี และการทำงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ข่าวสารที่ได้นำเสนอ กับพี่ๆ น้องๆในโรงเรียนนั้น เมื่อกลับไปที่บ้านก็ถูกนำไปบอกต่อยังครอบครัวและชุมชนซึ่งเป็นประโยชน์ เช่นการนำเสนอข่าวการป้องกันไข้หวัด 2009 โรคเอดส์ พี่ๆ น้องๆ ในโรงเรียนก็ไปบอกต่อยังครอบครัว ทำให้มีเวลาได้พูดคุยกับพ่อแม่ ครอบครัวอบอุ่นกันมากขึ้น

บางครั้งเมื่อได้ฟังข่าวในตอนพักกลางวันแล้ว ในชั้นเรียนครุก็จะให้อภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการฝึกความกล้าแสดงออกให้กับพี่ๆ เพื่อนๆ นอกจากนี้การเผยแพร่ข่าวด้านกีฬา เป็นตัวอย่าง ตัวแบบในการกระตุ้นความสนใจด้านกีฬาให้กับพี่ๆ เพื่อนๆ เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตระกร้อ เทควันโด้ กรีฑา ที่เป็นตัวอย่างการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของ พี่ๆ เพื่อนๆ มา กขึ้น บางคนก็หันมาเล่น กีฬาแทนการเล่นเกมส์

ชีวิตรากฐานที่สืบทอดกันมา จึงเป็นประโยชน์ ช่วย
ให้เราสามารถเข้าใจและตีความต่อไปได้
ดังนั้น จึงต้องมีการศึกษาและเรียนรู้ในส่วนนี้





นายอกราถพล จอดสันเตียะ^๖
เครื่องข่าย : กลุ่มตະขบປາເຍາວໜເພື່ອເພື່ອນພື້ນອົງແລະຫຼອງດິນ
ຈຳກັດນគຣາຊສີມາ

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากรอกแก่ผู้อื่น :
เห็นการเปลี่ยนแปลงของรุ่นพี่ในโรงเรียนที่ทำกิจกรรมกับกลุ่มตระหง่าน
ว่ามีความมั่นใจ มีความเป็นผู้นำมากขึ้น จึงอยากเข้าร่วมกิจกรรม และ
เริ่มทำกิจกรรมตั้งแต่เรียน ม. 1 เข้ามาทำแรกๆ ได้แค่ความสนุกสนาน
ได้เข้าค่าย ได้เต้นแร้งเต้นกา แต่เมื่อทำกิจกรรมไปเรื่อยๆ จึงได้เห็นว่า
ช่วยฝึกทักษะชีวิต การใช้เหตุผล จนกระทั่งนำมาสู่การคิดจะช่วย
สร้างสรรค์สังคม แก้ปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างทำให้โลกนี้ดีขึ้น
ถึงจะเป็นคนเล็กๆ แต่อยากเป็นส่วนหนึ่งที่ทำประโยชน์ให้สังคม ในฐานะ
ที่เกิดมาสักครั้งหนึ่งในสังคมไทย แผ่นดินไทย

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : จัดกิจกรรมค่ายและใช้ละครเป็นเครื่องมือ
ในการสื่อสาร เพราะผู้เข้าร่วมได้ทำการสื่อสารสองทางเห็นผลประโยชน์
ที่จะเกิดขึ้นจริงและคนจะชอบอยู่แล้ว หลักสูตรค่ายที่ตระหง่านจัด
จะเน้นการพัฒนาศักยภาพแก่นำ เรื่องทักษะความเป็นผู้นำ เติมความรู้
ทักษะการสื่อสารต่างๆ เช่นการวิทยากร หรือการเล่นละคร จะจัดอบรม
ให้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสร้างทักษะการสื่อสาร การรู้เท่าทันปัญหาสังคม
ต่างๆ กับเยาวชน เช่น เอดส์ เพศศึกษา การค้ามนุษย์ ยาเสพติด

**มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้อง
แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา :** รูปแบบกิจกรรม
ตัวกิจกรรมมีความสนุก ผู้เข้าร่วมจะได้ความรู้จากการเล่นสนุก ไม่เน้น
เครียด เพราะกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชน การทำกิจกรรมจะเน้นที่กลุ่ม
เยาวชน เพราะเยาวชนกับเยาวชนจะเข้าใจและสื่อสารกันค่อนข้างง่าย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ทำให้เข้าใจความเป็นจริงของชีวิตมากขึ้น คิดได้ แยกแยะได้ ว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ ก่อนตัดสินใจลงมือทำ ได้พัฒนาความคิด เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว อย่างการทำอะไรเพื่อคนอื่น ไม่เห็นแก่ตัว ทุกวันนี้จะเห็นว่าเรามองต่างจากเพื่อนรุ่นเดียวกัน ไม่เหลือตามกระแสนิยมในปัจจุบันล่วง เห็นมุ่งมองความพอเพียงที่ตัวเองได้รับ เช่นไม่ใช้อะไรฟุ่มเฟือยเกินตัว ไม่หวังความสุขจากวัตถุภายนอก ไม่ต้องการหาความสุขจากตัวเอง ใช้ชีวิตประจำวันก็มีความสุขได้ และเรื่องความรักโลก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักส่วนรวมมากขึ้น เป็นการเปลี่ยนแนวคิดของตัวเอง จากการเข้าร่วมกับกลุ่มตระหนบป้าเกิดการเรียนรู้และเปลี่ยนตัวเองมากขึ้น ตอนนี้ก็ลดการใช้พลังงานน้ำมันด้วยการขี่จักรยาน ลดใช้ถุงพลาสติก ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น ตระหนักถึงปัญหาโลกร้อนว่าจริงๆ แล้วเกิดจากน้ำมือมนุษย์

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ไม่ได้คาดหวังว่าคนที่เข้าร่วมจะรับรู้และเข้าใจอย่างชัดเจน เพียงแค่อยากให้เขาทำประโยชน์แก่สังคมและให้ความรู้ต่อกันอื่นเพิ่มมากขึ้น มีน้องๆ อยากเข้ามาทำกิจกรรมการทำงานจิตอาสามากขึ้น มีน้องๆ เห็นพีํ ทำแล้วอยากทำมากขึ้น และบางคนก็ปรับเปลี่ยนทัศนคติได้ การเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัด คือน้องๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์ เกิดทัศนคติที่ดีขึ้นกับคนป่วย เข้าใจมากขึ้น กลั้สัมผัสด้วยทำให้สังคมสร้างสรรค์และอบอุ่นมากขึ้น

เราควรทำตัวเองให้มีคุณค่า ตอบแทนคุณแผ่นดินที่ได้อัญเชิญ
เกิดมา ตอบแทนพระบماทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อย่างให้เยาวชน
ช่วยกันขับเคลื่อนการทำประโยชน์ให้สังคม ลดการเห็นแก่ตัวลง สังคม
คงน่าอยู่มากขึ้น





โรงเรียนเมืองดังวิทยา ตำบลบ้านติก อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
เครือข่าย : ยุววิจัยประวัติศาสตร์ภาคเหนือ ข้อมูลรายอุดต
ประเด็นตำบลบ้านติก แห่งน้ำซึ่นโถง สร้างน้ำเจ้าฟ่อหมื่นดัง

มีแรงบันดาลใจในการทำงานเจตอาสาอะไร ที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : ตร�หนักรู้ รัก คุณค่า/ประโยชน์ท้องถิ่น พวกรายเวชไม่รู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตนเอง เห็นประโยชน์ในท้องถิ่นปฏิบัติสืบท่องกันมา และเมื่อทางอาจารย์เสนอการทำโครงการยุววิจัย พวกร่างอาสาที่จะเข้าร่วม

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : ยุววิจัยประวัติศาสตร์ ย้อมรอยอดีตประเพณี ตำบลบ้านดึง (เมืองดัง) สรงนำขึ้นโโรง ใช้กระบวนการวิจัยโดยใช้การสืบสาน เท้าความ สัมภาษณ์ โดยแบ่งการเก็บข้อมูลชุมชนโดยแบ่งอายุ ประวัติศาสตร์ในการเก็บจากผู้เฒ่าผู้แก่แบ่งเป็น 3 ยุคอาชุด

ข้อมูลจากคุณตา คุณยาย ถึงประวัติศาสตร์ประเพณีโบราณ ได้เรื่องเล่า (storytelling) ประเพณีดังเดิมการสรงนำขึ้นโโรง สรงนำเจ้าพ่อเมืองดัง ซึ่งเป็นประเพณีโบราณอายุเก่าแก่กว่า 500 ปี เมืองดังนั้นเป็นเมืองประวัติศาสตร์ที่อยู่ในอำเภอศรีสัชนาลัย ตามประเพณีก็จะนำชางมาตักแต่ง มีเครื่องเช่นไห้วซึ่งชางมีจำนวน 60-80 เชือกมีความเชื่อว่าถ้าหากชางตัวไหนไม่เข้าร่วมงานก็จะมีอันเป็นไป ประเพณีโบราณประมาณเดือนเมษายน และแห่น้ำไปสรงที่เจ้าพ่อหมื่นดัง และจัดมหรสพสมโภช 7 วัน 7 คืน นอกจากนี้ยังมีการต่อมวยโบราณ รำถวาย ลิเก ดนตรี ฯลฯ

ซึ่งการสัมภาษณ์ข้อมูลยุคปัจจุบันนั้น ยุครุ่น คุณแม่ คุณอา ระหว่าง พ.ศ. 2539-2552 นั้น เป็นช่วงอายุที่คนออกนอกพื้นที่ออกไปท่องเที่ยว และประเพณีมีการเปลี่ยนแปลงไป เช่น เดิมนั้นผู้หญิงขึ้นชางไม่ได้ แต่ยุคปัจจุบันนี้ผู้หญิงขึ้นชางได้ จำนวนชางลดลงเหลือระหว่าง 40-30 เชือกจากเหตุที่ชางถูกขายออกไปนอกพื้นที่ให้กับปางชาง กีบหมด และเครื่องเช่นไห้ว น่ายศรีเปลี่ยนไปตามยุคสมัยที่จะจ้างทำใช้ความง่ายความสะดวก มหรสพการแสดงจัดจ้างนักร้องดัง ๆ

จังหวะสติงนอกพื้นที่เข้ามาแสดงแทนการแสดงพื้นบ้านดั้งเดิม ขบวนประเพณีการแห่แห่น เดินเดินแห่ไกล แต่ปัจจุบันนี้ต้นไม้้น้อยลง ต้องเดินแห่ไกลก้าวเดิม

เมืองไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่ น้อง คิดว่า ตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงาน จิตอาสา : ประเพณีแห่น้ำขึ้นโหง สรงน้ำเจ้าพ่อหมื่นดัง เป็นประเพณีเก่าแก่กว่า 500 ปีที่สำคัญ เราเกิดมาก็เห็นประเพณีนี้เลย และพวกเรายาวยาชนาเห็นว่าคนในท้องถิ่นไม่วุ้งจักประเพณีที่มีค่าของตนเอง จึงอยากให้เยาวชนสนใจท้องถิ่นตนเอง นอกจากนี้นักท่องเที่ยงมีความชอบประวัติศาสตร์ อยากรู้ความคืบหน้าข้อมูลที่มีคุณค่า และที่สำคัญคือ ชอบพูด ชอบคุย เข้ากับผู้ใต้ดิ่ง่าย จึงทำให้กระบวนการยุววิจัย เก็บข้อมูลชุมชนเป็นเรื่องที่ทำได้อย่างไม่ขาดหายใจ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัว เองอย่างไร : กระบวนการเก็บข้อมูลของทีมyuวิจัยนั้น ทำให้ได้เรียนรู้จักชุมชนตนเอง และได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกับ แม่ข่า พ่อข่า ซึ่งเป็นคนในชุมชน ยุคคุณตาคุณยาย (เรียกย่า หรือยาย เป็นภาษาท้องถิ่น) ได้เรียนรู้การทำงานชุมชน วิธีการเข้าหาชุมชน และการสร้างการยอมรับ และท้ายที่สุดที่สำคัญคือ ทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์บ้านเมืองตนเอง รักท้องถิ่นบ้านเกิดตนเอง และเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสัน្តิ ฯ และทำให้ตนเองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัว รู้จักเคารพผู้สูงอายุมากขึ้น

นอกจากนี้นักเรียนที่ได้ จากรอบนการทำงาน ทำวิจัยนั้น ทำให้รู้จักคิด เป็นผู้ใหญ่มากขึ้น ตรงเวลา กล้าแสดงออก ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากขึ้น มีพัฒนาตัวเองที่ดีขึ้น (พื้นฐานจากการวิจัย ช่วยทำให้ได้ฝ่านกระบวนการในการวิเคราะห์)

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อ ผู้อื่น อย่างไร : การรือฟื้นประเพณี แห่งน้ำขึ้นโอง สรงน้ำเจ้าพ่อหมีนังดัง เกิดผลดีต่อความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น ของคนในชุมชน เป็นแหล่งพบปะสังสรรค์ของคนในชุมชนที่เดินทาง ออกไปนอกพื้นที่เพื่อให้เดินทางกลับมายังพื้นที่บ้านเกิดเพื่อมาเที่ยวงาน ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและ เผยแพร่ชุมชนของตนเองออกไปนอกชุมชนนอกจากนี้นั้น ยังเป็นการ รวมรวมข้อมูล แผนที่ทางวัฒนธรรมในอดีตของชุมชน เพื่อให้ชุมชน เกิดการเห็นดุณค่า และชุมชนได้รับรู้ความถูกต้องถึงประเพณีในอดีต ของตนเอง

ทำให้คนในชุมชนได้นำของดีของท้องถิ่นตามมาแสดง และ จำหน่ายและยังเป็นการฟื้นฟูเศรษฐกิจของคนในตำบลบ้านตึก ถ้าหาก มีนักท่องเที่ยวเข้ามาชมประเพณีแห่งน้ำขึ้นโอง สรงน้ำเจ้าพ่อหมีนังดัง ในชุมชน





นางสาวกานุจนา รอดสวัสดิ์

เครื่องข่าย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากรอกแก่ผู้อื่น : เริ่มมาทำกิจกรรมมาตั้งแต่ปีแรก เรื่อยมาจนศึกษาจะดับมหالัย ความไฟแรงในวัยเด็กนั้น อยากจะทำค่าย ตอนเด็กๆได้ดูรายการ ทุ่มแข่งตะวัน ก็เลยคิดว่าทำยังไงเราถึงจะได้ไปทำอย่างนั้นบ้าง อยากไปเรียนรู้ธรรมชาติ อย่างไปเรียนรู้ชีวิตของคนในที่อื่นๆ ก็เลยคิดว่า เนี่ยแหล่ะค่ายนี้แหล่ะเป็นตัวเลือกดีที่สุดของเรา แบบว่าได้ไปเรียนรู้ หลายๆอย่าง เราไม่ต้องเสียตังเยอะด้วย แล้วก็ไปเรียนรู้ชีวิตของคนอื่น

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้อง แตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : เริ่มที่จะไปทำกิจกรรม มาบ้างแล้วก็คือไปร่วมเสวนานาของ open school กิจกรรมล่าสุดที่ผ่านมา ไปทำที่ดอยเต่าไปสร้างอาคารอนกประสงค์ชึ่งระยะทางไกลมาก นั่นร้าไฟ 16 ชั่วโมงแล้วก็ต่อสายน้ำแล้วก็ไปต่อแพ้อีกครั้งหนึ่งแล้วก็ ไปต่อสายน้ำอีกครั้งหนึ่งเพื่อจะเข้าไปหาเด็ก ก็ไปทำให้เขากู้สักว่า โวเคວ่าได้ทำอะไรให้เด็กบ้าง แล้วตอนนี้ชุมชนของเราก็เริ่มทำกิจกรรม ใกล้ๆ มหาลัยมากขึ้น โครงการบุ๊คอฟไลน์ เป็นโครงการที่ให้ทำในพื้นที่ รอบๆ มหาลัยแล้วก็ได้ไปสำรวจพื้นที่มาแล้วก็ไปทำโครงการบุ๊คอฟไลน์

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไร บ้าง เล่า สรุปย่อ ๆ : ตอนนี้โครงการล่าสุด ของเรามาลังจะไปทำที่โคราชที่เขาแพร่ม้าไปเรียนรู้ชีวิตเกี่ยวกับ ธรรมชาติแล้วก็ไปสร้างฝายที่เขาแพร่ม้า ตอนนี้ก็กำลังมองๆ กิจกรรม นอกมหาวิทยาลัย ก็ไปทำที่โรงเรียนวัด โดยการไปทำห้องสมุดใหม่ให้ กับห้องๆ ให้น้องๆ ได้รู้จักภารกิจการอ่าน ทำให้น้องๆ ได้เปิดโลกกว้างให้กับ ตัวเองมากขึ้น

ทำกิจกรรมกับครัวบ้าง : อาสาสมัครในค่ายแล้วก็คนในจังหวัดที่เราไปออกค่าย, น้องๆ ที่โรงเรียนวัด

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : รู้จักกระบวนการทำงาน รู้จักเพื่อน ได้ประสบการณ์ชีวิต ทำให้เรามีกระบวนการในการทำงานมากขึ้นด้วยค่ะ ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ทำให้คนที่อยู่ชนบทห่างไกลได้มีอาคารดีๆ ไว้ทำกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กๆ ทำให้น้องๆ รู้จักการอ่าน เปิดโลกกว้างให้กับน้องๆ มากขึ้น



เครื่องข่าย : เชียร์ลีดเดอร์แซมป์โลก มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : กิจกรรมการเชียร์นั่นไม่เหมือนพูดบูล ว่ายน้ำ แบตมินตัน คณธรรมฯ ครกเล่นได้ แต่อันนี้มันคือรวมสามอย่างไว้ในกีฬาเดียว คือมี ยกน้ำหนัก มีเดนซ์ มียิมนาสติก ทำให้ดูน่าดื่นเด้น ท้าทาย ตั้งแต่เด็กชอบดูหนัง เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาของพวกรอลดิสเนีย์ ก็คือจำพวกอเมริกันฟุตบอล ไอซ์สเกตต่างๆ คือจะชอบดูมาก เพราะว่าจะชอบจากทีมที่ไม่มีอะไรเลย เป็นเด็กที่ไม่เก่งเลยแต่มีแต่ใจสู้แล้วก็ทุกคนในทีมเป็นทีมเวิร์กแล้วก็ช่วยเหลือกัน คิดว่าโตามาอย่างการทำกิจกรรมอะไรอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นกีฬาที่จะต้องอาศัยความร่วมกันทำเป็นทีมเวิร์กแล้วมาแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล เพราะฉะนั้นผมเลยมาเจอกีฬานิดนึงที่มีทั้งความตื่นเต้น สนุกสนาน และก็ทุกคนในทีมที่จะต้องรักกัน เช้าใจกัน และก็เป็นทีมเวิร์ก เพราะฉะนั้นผมเลยแฟใจกับกีฬาเชียร์ลีดเดอร์เลยเป็นแรงบันดาลใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ผมมาเป็นเชียร์ลีดเดอร์จนถึงทุกวันนี้แล้ว รวมถึง และตั้งแต่เด็กมีความไฟฝันว่าอยากจะไปวอลลิดิสเนีย์เวิร์ลรีสอร์ท ที่ประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งสถานที่แห่งนี้ก็เป็นสถานที่อันดับหนึ่งสำหรับการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ซึ่งสองอย่างมาบรรจบกันผมก็เลยคิดว่าไม่มีกีฬาไหนที่ผมจะตั้งเป้าและก้มุ่นมั่นให้ได้ว่าผมจะต้องไปเอาเชียร์ลีดเดอร์ไปแข่งขันที่วอลลิดิสเนีย์เวิร์ลรีสอร์ทที่ผมอยากไป ที่ผมคลั่งมากมาตั้งแต่เด็ก

และอีกแรงบันดาลใจหนึ่งก็คือตอนเสิร์ตแบบเบิร์ดๆ เพราะว่าตอนเสิร์ตแบบเบิร์ดๆ จะเป็นตอนเสิร์ตที่ใช้คนเด็นจำนวนมากและต้องเด็นให้พร้อมกันตั้งแต่เด็กผมเลยมีแรงบันดาลใจว่าผมอยากรวบพลังอย่างนั้นให้เหมือนกับเพลงจับมือไว้ที่เราต้องก้าวไปด้วยกัน และก็ต่อสู้ไปด้วยกัน ทั้งหมดนี้ก็เป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้ผมมีเชียร์ลีดเดอร์แล้วก็มีใจให้มันแล้วก็ประสบความสำเร็จมาจนถึงทุกวันนี้

สำหรับแรงบันดาลใจคือเป็นคนชอบเล่นกีฬาอยู่แล้ว ตั้งแต่เด็ก ก็เล่นกีฬาหลายอย่าง จนโตมาช่วงม.ปลายก็มาเห็นในที่วิว่าทำได้ในขึ้นไปยืนบนนั้นได้ไว ก็ประทับใจแต่ก็ยังไม่ได้คิดว่าเราจะเป็นเชียร์ลีดเดอร์ แต่ก็สนใจในตัวเชียร์ลีดเดอร์ จากนั้นพอลองได้เข้ามาสัมผัส ได้มาดูเขยเป็นกีฬาที่แปลกมัน เพราะว่าใช้ทักษะหลายด้านมากเลย คือครั้งแรกยังคิดเลยว่ามันคือกีฬาหรือเปล่า มันเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ มันคือศิลป์ด้วย มันเจ่งนะ เราได้ฝึกทักษะเราทุกอย่างเลย บุคลิกภาพ การเต้น การอุกกำลังกายมันสร้างได้หมด แล้วพอได้มาร่วมจอย ร่วมกับทีมนี้แล้ว คือครอบครัวคือทุกคนมีความสำคัญมาก ไม่ใช่ว่า คนใดคนหนึ่งเก่งแล้วทีมเราจะไปได้ มีคนหนึ่งเก่งแต่คนอื่นไม่เก่ง แล้ว มันก็ไม่ใช่ ทุกคนต้องรวมใจกันขาดคนใดคนหนึ่งไม่ได้เลยนี่คือมันเลย เป็นสิ่งที่ทำให้รู้สึกว่าสุดยอดนี่ก็เลยเป็นสิ่งที่ประทับใจมาก

และจากพื้นฐานความชอบการเต้นมากๆแล้วก็คือพอกับแม่จะฝึกให้เป็นคนกล้าแสดงออกตลอด เวลาเมื่อตอนเสริ์ตมีกิจกรรมอะไรแม่จะจับโยนขึ้นเวทีตลอดเลยทำให้รู้สึกว่าชอบในด้านการเต้น จนมาในปี 2002 พอได้นั่งดูทีวีแล้วได้รู้จักเชียร์ลีดเดอร์ครั้งแรกตอนนั้นของ ม.กรุงเทพ ได้แซมป์และกีต่อตัวเป็นตอนเช็ป คริスマส แล้วก็โอ้ โห เขาติดสлин กันหรือเปล่าเนี่ย ทำไม่เค้าเต้นกันสนุกสนานขนาดนั้น แล้วรู้สึกว่าทีมนี้ใช่แน่ๆ ตั้งความมุ่งมั่นไว้ตั้งแต่ ม.2 ว่ายังไงก็ต้องมาอยู่ทีมนี้ให้ได้ เพราะว่าอยากเก่งเหมือนพากพีๆเค้าพอมาอยู่รู้สึกว่าทีมนี้ทำให้มีทุกวันนี้ครับ

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : สถานที่ฝึกซ้อมมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศูนย์กลั่นน้ำไทย การแสดงโชว์และการแข่งขัน

ทำกิจกรรมอะไรอย่างไรบ้างเล่าสรุปย่อๆ : แข่งขันเชียร์ลีดเดอร์มีผลงานชนะเลิศในการประกวดซีค่อนแควร์เชียร์ลีดเดอร์แห่งประเทศไทย 9 สมัย, แชมป์ระดับนานาชาติ 3 รางวัล จากการแข่งขัน 2005 ดาวน์อันเดอร์สปอร์ต ณ ประเทศไทย ล่าสุด 2 เหรียญเงินจากการแข่งขัน 2009 ดิไอซีบีเวิลด์เชียร์ลีดดิ้ง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์โอลิมปิกครั้งแรกของโลก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา หลังเลิกเรียนจะต้องมาซ้อมทีมชาติยกรุ่งเทพ กล้วยน้ำไท จะซ้อมกันตั้งแต่ 18.00 จนถึง 21.00 – 24.00 เลิกดึกต้องดื่นเข้าไปเรียนซ้อมตั้งแต่วันจันทร์ – เสาร์ ช่วงที่ฝึกซ้อมจะต้องมีการฝึกฝนการเต้นการต่อตัว การตีลังกา การเรียนรู้มนาสติก ต้องมีการฝึกซ้อมร่วมกันบ่อยๆ ที่จะทำให้เราได้ต่อตัวมีทักษะที่ซันกันมากขึ้น

ทำกิจกรรมกับครูบ้าง : นักศึกษา ม.กรุงเทพ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เป็นเชียร์ลีดเดอร์

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักการทำงานเป็นทีมเวิร์ก รู้จักความสามัคคี

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักการทำงานเป็นทีมเวิร์ก





นายอรุณเฉล็ตร คุรุวานิชย์
เครื่องข่าย : สถาบันการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไร ที่อยากรอกแก่ผู้อื่น : สำหรับแรงบันดาลใจในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมมาก็ได้ดำเนินการเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและพัฒนาเยาวชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเรื่องของการจัดค่าย พัฒนาแก่น้ำ การจัดอีเว้นต์ต่างๆ เพื่อจะให้เยาวชนมีส่วนร่วมกับสังคมในการทำกิจกรรม นอกจากนั้นผมคิดว่าการทำอะไรเพื่อคนอื่นตลอดเวลา มันก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สิ่งดีๆ ย้อนกลับมาในชีวิตเรา ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการที่เราได้รับโอกาสต่างๆ จากผู้ใหญ่ จากเพื่อนๆ 乃ครับ

และที่สำคัญส่วนหนึ่งของแรงบันดาลใจก็คือว่าในตอนที่ผมเริ่มทำกิจกรรม ผมคิดกับตัวเองเสมอว่า เราเป็นคนหนึ่งในสังคมทุกรุ่นที่ เราเห็นปัญหาเราไม่อยากจะเป็นคนที่บ่นกับปัญหาเรารอยากจะเป็นส่วนหนึ่งในการที่จะช่วยในการแก้ปัญหานั้น ซึ่งพอเรามีความเชื่อย่างนี้แล้ว แค่เรารึม เริ่มจากไม่มีอะไรเลยแล้วก็ก้าวเข้ามาทำในสิ่งที่คนอื่นคิดว่ายากแต่ว่าผมคิดว่าจริงๆ แล้วการทำอะไรเพื่อคนอื่นไม่ใช่สิ่งที่ยากแต่เป็นสิ่งที่ทำได้ง่ายและก็ใกล้ตัวมาก

ซึ่งตอนนี้ สภาเยาวชนกรุงเทพฯ เองพยายามที่จะส่งเสริมสนับสนุนงานทั้งในระดับชุมชน เขต แล้วก็ระดับกรุงเทพ และนอกจากนี้ยังพยายามที่จะสนับสนุน (support) ในเรื่องของนโยบายนำเสนอนโยบาย ต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ในเรื่องมุ่งมองต่างๆ ที่เยาวชนอยากรู้ อยากรู้พื้นที่ อยากรู้ทำกิจกรรมประเภทไหนบ้าง ทางสภายouth ก็เป็นสื่อกลางในการที่จะนำเสนอตรงนั้นสู่สังคม แล้วก็ สูญผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างอย่างเราก็คาดหวังว่าสิ่งที่เราได้พยายามทำ ได้เกิดขึ้นก็อย่างจะให้เป็นส่วนหนึ่งในการที่จะปรับเปลี่ยนหรือว่าเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในสังคมบ้าง

เรา ก็อยากรำทำให้เกิดสังคมของคนที่ทำอะไรเพื่อคนอื่นมากขึ้นตรงนี้ก็ เป็นส่วนหนึ่งของแรงบันดาลใจที่ทางผมและสภาพเยาวชนกรุงเทพ พยายามที่จะทำและคิดว่าพวกเราก็จะทำต่อไปอย่างไม่มีวันหยุดครับ

ทำกิจกรรมที่ไหนบ้าง : ตามสถานที่ที่ออกไปจัดค่าย จัดกิจกรรม หรือ งานอีเว้นต์ต่างๆ

ทำกิจกรรมอะไรอย่างไรบ้าง เล่าสรุปย่อ ๆ : กิจกรรมที่ลงไว้ในพื้นที่เล็กๆ แล้วก็จัดแบบมีส่วนร่วมของคน พอก่อนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดแล้ว ผลที่ได้รับมันก็มากกว่าการที่มีคนเข้าร่วมเยอะหรือน้อย แต่มันเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นนะครับ ไม่ว่าจะเป็นการที่คนในพื้นที่นั้นๆ ได้ทำการรู้จักกันมากขึ้น หรือว่าก่อสู่คนที่สนใจเรื่องเดียวกันได้มาทำอะไรดีๆ ร่วมกันเพื่อสังคม

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : เยาวชนและคนในพื้นที่ที่ลงไว้จัดกิจกรรม และคนในสภาพเยาวชนกรุงเทพ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมก็คือได้เพื่อนได้คนที่คิดเหมือนกับเราในการที่อยากระให้สังคมดีขึ้น และได้เห็นรอยยิ้มของคนที่เราไปทำอะไรดีๆ ให้ทำให้เรามีความสุข

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ทำให้คนที่อยู่ในพื้นที่นั้นได้ทำความรู้จักกันมากขึ้น





โรงเรียนนาวาวนุกูล จังหวัดสมุทรสงคราม
เครื่องข่าย : ยุววิจัยประจำวัตถุศึกษาสัตว์ท้องถิ่น
ดำเนินงานหุ่นกระบอกเมืองสมุทรสงคราม

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสา อะไร ที่อยากบอก แก่ผู้อื่น : พื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามนั้นเป็นดินแดนประวัติศาสตร์ที่สำคัญ การแสดงหุ่นกระบอกในห้องถินเป็นของดีจังหวัดสมุทรสงคราม และเริ่ม หายไป ในโรงเรียนมีศูนย์ภาษาไทยซึ่งมีศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีหุ่นกระบอกของภูมิปัญญาอยู่ในตู้ นำสนใจ เมื่อทาง สกอ. สถาบันวิจัย ภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีโครงการวิจัยฯ มาจึงເเอกสารความสนใจของ ตัวเองเข้าจับทำโครงการyuวิจัยประวัติศาสตร์ ที่อย่างสืบสานประวัติศาสตร์ หุ่นกระบอกของครุฑวงศ์ รวมสุข ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานจากสมัย สุโขทัย และได้รับความช่วยเหลือจาก อ.กรรณิกา แก้วอ่อน ภูมิปัญญา ที่ถ่ายทอดเรื่องหุ่นกระบอกให้กับเยาวชน ซึ่งอาจารย์เองมีคณะวิจัย หุ่นกระบอก ชื่อคณะชูเชิด ชำนาญศิลป์

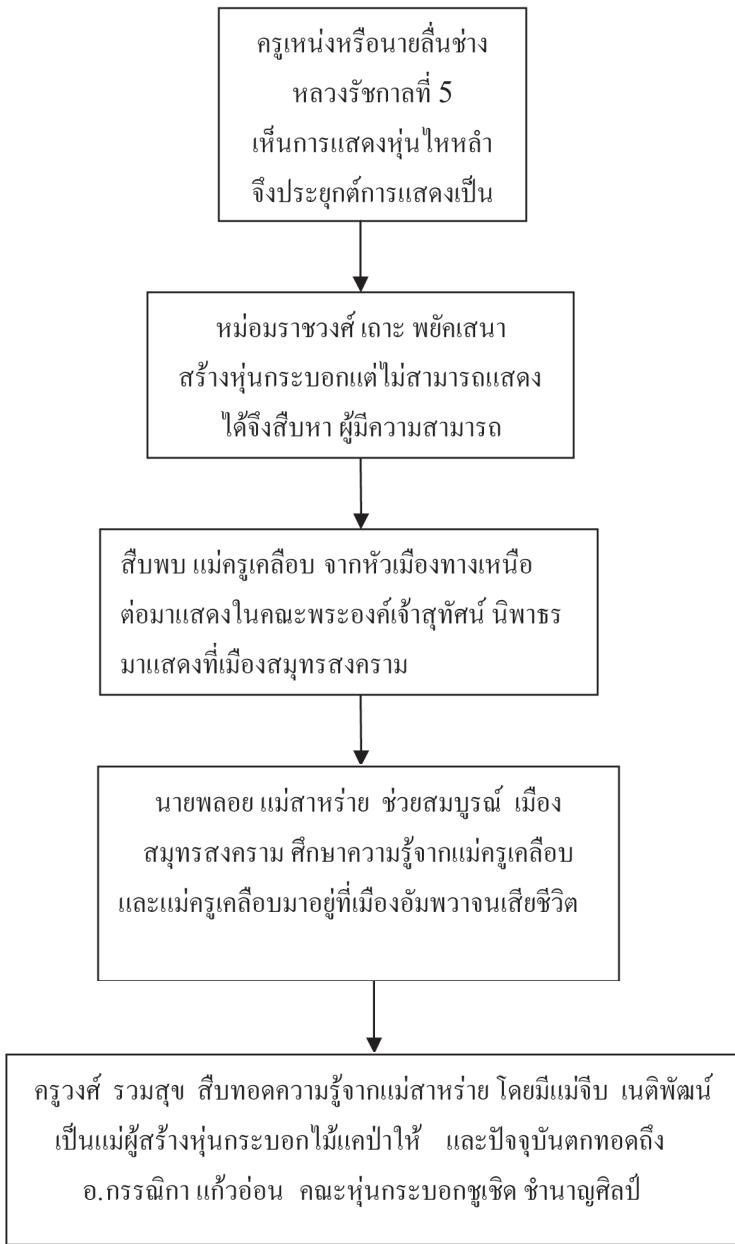
ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : ทีมyuวิจัยประวัติศาสตร์ฯ ได้มีการลงพื้นที่เก็บ ข้อมูลประวัติศาสตร์และสืบหาสายพันธุ์ของลุงวงศ์ รวมสุข พบร่องคือ อ.กรรณิกา แก้วอ่อน เมื่ออาจารย์เห็นหัวใจที่รักจริง อาจารย์กรรณิกา จึงพานำการเรียนรู้ให้กับyuวิจัยประวัติศาสตร์ห้องถิน นอกจากนี้ได้ สัมภาษณ์ คุณตา คุณยาย ตัวอย่างการสัมภาษณ์ คุณยายเจี๊ยบ เนติพัฒน์ ที่สร้างหุ่นกระบอกให้กับคณะคุณลุงวงศ์ รวมสุข ได้ฟังเรื่องเล่าที่คุณค่า เช่น เอาเมื่อลูบหน้าคนที่อยากรำลึกแล้วใช้มีดเจียนหมายไม้ที่จะ ทำหุ่น และการปักผ้าที่ใช้ทำหุ่นกระบอก การฝึกร้องเพลง ฝึกเชิด โดยใช้เวลาหลังเลิกเรียนตอนเย็น และในวันหยุด โดยบ้าน อ.กรรณิกา แก้วอ่อน ภูมิปัญญา เป็นที่ร่วมตัว กลุ่มน้องๆ นอน กิน ที่บ้านอาจารย์ เพื่อที่จะศึกษาอย่างลึกซึ้ง

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงาน จิตอาสา : “ที่สืบทอดเพราะว่า หุ่นที่เคยเชิดเคยมีชีวิต แต่ถ้าไม่สืบทอดหุ่นก็จะไม่มีชีวิต” ซึ่งการที่ทำโครงการฯ หุ่นกระบวนการนั้นเพราะ มีจิตวัณญานที่อยากจะทำ 50% และความพยายาม ความสนใจ อีก 50% และที่มายุววิจัยฯ ทุกคนนั้นมีต้นทุนเดิม พื้นฐานทางศิลปะไทยที่เกี่ยวข้องกับการแสดงหุ่นกระบวนการ เช่น ร้องเพลงหุ่น การเชิดหุ่น การเย็บปักถักร้อย ฯลฯ และหุ่นกระบวนการของจังหวัดสมุทรสงครามนั้นเป็นภูมิปัญญาการแกะหุ่นไม้จากไม้แคป้าพื้นบ้าน ซึ่งปัจจุบันนี้ไม่มีการแกะหุ่นแล้ว ใช้การหล่อด้วยเลเซอร์ ပือกหล่อเหมือนกันทุกตัว ไม่มีเอกลักษณ์

และการแสดงสมัยก่อนนั้น ลุงวงศ์ สอนให้ผู้เชิดจำไว้ว่า “ตัวหุ่นคือตัวเราตัวเราคือตัวหุ่น” ทำให้การแสดงสมจริง ในสมัยก่อนนั้นมีเรื่องเล่าว่า ลุงวงศ์นั้นเชิดไปร้องให้ไป

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัว เองอย่างไร : ได้เขียนประวัติศาสตร์ บรรพบุรุษ และได้สร้างสรรค์เรื่องราวที่มีคุณค่าขึ้นมาใหม่ของหุ่นกระบวนการสมุทรสงคราม สืบสานตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงครุวงศ์ การศึกษาประวัติศาสตร์นั้นทำให้ได้รับความรู้เรื่องราวที่ได้ทำที่มีคุณค่า ซึ่งประวัติศาสตร์ของหุ่นกระบวนการนั้นมีบันทึกไว้น้อยมาก

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ผู้อื่น อย่างไร : “ทำให้ สิ่งนี้ยังคงอยู่ต่อไป ไม่ให้สูญหายไปจากสังคม” นั่นคือ ทำให้คงอยู่ และเผยแพร่การแสดงให้เป็นเอกลักษณ์ของแม่กลอง และของประเทศไทย สืบต่อไป ดังด้วยปัจจุบันที่สืบสานร่วมกัน เส้นทาง หุ่นระบือ ก จังหวัดสมุทรสงคราม ที่คันพบ ดังนี้





นายรัชพงศ์ กิจโนโภสกณ
เครื่องเข่าย : หน้ากากเปลือย ชั้น 4 อาคารพญาไทพลาซ่า⁺
เขตราชเทวี แขวงทุ่งพญาไท กรุงเทพฯ 10400

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสา อะไร ที่อยากบอก แก่ผู้อื่น :
เคยได้รับโอกาสจากรุ่นพี่ ๆ ให้ทำกิจกรรม ได้ทำสิ่งต่างๆ มากมาย
โดยมีรุ่นพี่ให้ความสนับสนุน ให้โอกาส ได้พูด ได้คิด ได้ทำ สิ่งต่างๆ
ที่เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ วันนี้เมื่อเราโตขึ้นมา ถึงจุดตรงนี้ จึงอยากราย
ให้โอกาสเหมือนที่เราเคยได้รับโอกาสแก่น้อง ๆ แก่ผู้อื่น แก่สังคมบ้าง

สำหรับเยาวชน ปัจจุบันนี้โชคดีกว่าเมื่อก่อนมาก เดียวนี้มีผู้ใหญ่
ที่มองเห็น ศักยภาพของเยาวชนและให้การสนับสนุน จะเห็นว่า
ในปัจจุบันนี้มีพื้นที่ทำกิจกรรมสำหรับเยาวชน ในแต่ละความต้องการ
มากมาย ทำให้เยาวชนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ต่อสังคมและ
การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ ทำในสิ่งที่รักได้อย่างถูกต้อง ไม่ต้อง¹
หลบๆ ซ่อนๆ

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : กิจกรรมที่ผ่านมานั้นทำเป็นกิจกรรมระหว่าง
เป็นนักศึกษา เช่น งานวาระนักเรียน งานสื่อ (บรรณาธิการ) เช่น ทำหนังสือ
ทำมือ “ตุลามหาภพ” ที่เล่าเรื่องราวของชาวบ้านที่ถูกไล่ที่จากพื้นที่ป้อม
มหาภพ หนังสือทำมือ FTA พับประชาชน ที่บอกเล่าเรื่องราวการเชื้น
สัญญาการค้าระหว่างประเทศ ที่มีความลับปิดบังประชาชน หนังสือทำ
มือ คนชายขอบ เรื่องราวนักชายขอบ นอกจากนี้ยังมีงานเขียนสารคดี
เรื่องสั้น อาทิ เรื่องพิการค้า เรื่องราวการทำการค้าของคนพิการ ฯลฯ
ผลกระทบที่ ดนตรีสร้างสุข

ในขณะนี้ ระหว่างดำเนินโครงการบูรณาการกระบวนการระลอกครร
กับจิตอาสาสำหรับเยาวชนในเครือข่ายหน้ากากเปลือย โดยการ

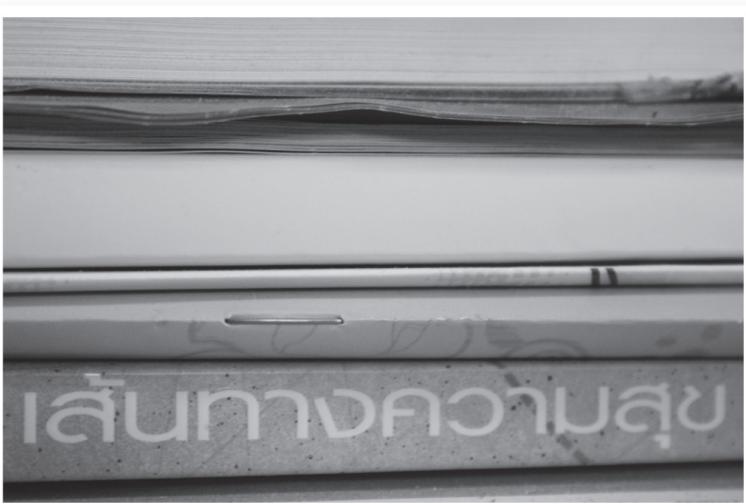
สนับสนุนของมูลนิธิสยามกัมมาจล ซึ่งจะครุน้ำให้ถูกนำมาใช้มากมาย หลายรูปแบบ ทั้งในส่วนของการศึกษาในแง่ของศิลปะล้วน ๆ อย่างเช่น เวลาที่เราจะพูดอะไรสักอย่าง เราลีกซึ้งกับร้านนี้ได้มากแค่ไหน คนที่พูดว่า “ไม่” มันก็สามารถสื่อสารได้หลายความหมาย คำว่า “ไม่” ในคำว่า “ใช่” มีความหมายบ่อนอยู่ ทั้งในส่วนของการแสดงเพื่อการเรียนรู้ ก็จะมีส่วนของการใช้ัลacreในการที่จะให้เด็กเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งในแง่ของความซับซ้อนของภาษา โครงสร้างของประโยค การพูดให้ชัด การออกเสียง ก็สามารถใช้ัลcreในการฝึกฝนได้ ในการที่จะนำเอาalchemyใช้ประโยชน์

และการค้นหาความหมาย การทำความเข้าใจผู้อื่น การทำความเข้าใจสังคม เพราะว่าการเล่นและครรภาระเรื่อง เรายกต้องเรียนรู้ที่จะตีความตัวละคร ก็ต้องเข้าใจบทบาทตัวละครตัวนั้นด้วย พอเข้าใจตัวละครที่เราแสดงแล้ว เมื่อเจอสถานการณ์จริงกับตัวเอง ก็เลยเข้าใจ ตรงจุดนี้ ละครทำให้ได้เรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่น และสังคม ความเข้าใจนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญอันดับหนึ่ง ของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงาน จิตอาสา : เมื่อถูกกำหนด (ดำเนินการ) แล้วนำเอาไปปรับปรุง

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : ทำให้มุ่งมอง
ในการมองโลกกว้างขึ้น หลากหลายมากขึ้น เข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม
มากขึ้น

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : กิจกรรมที่ทำนั้น
ชี้ให้เห็นว่าเราทำกับใคร ประเด็นอะไร แต่ที่แน่นอน ว่าส่งผลให้สังคมนี้
เดิมโตขึ้นไปในทิศทางที่สงบสุขมากขึ้น





นายธีรเทพ วินัย (ลีซอ)

เครื่องข่าย : สโมสรฟุตบอล เมืองทอง-หนองจอก ยูไนเต็ด
(สิงหาคม พ.ศ. 2552)

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น :
จากความสำเร็จ นักฟุตบอลชาวไทยผู้เล่นตัวจริงให้กับทีมชาติไทย
ชุดแชมป์ซีเกมส์ ครั้งที่ 21, 23 และ 24 ยิ่งประดูให้กับทีมชาติไทย
ชุดอายุไม่เกิน 23 ปีในกีฬาซีเกมส์ได้รวมทั้งสิ้น 14 ประตู

แรกเริ่ม ก้าวท้าวเล่นฟุตบอลจากความชอบส่วนตัว และเป็นกีฬา
ของลูกผู้ชาย เล่นเพราความรักความชอบ ไม่คิดว่าจะประสบความ
สำเร็จสูงขนาดนี้

การประสบความสำเร็จในการเล่นฟุตบอลด้วยผลงานเริ่ม
เล่นฟุตบอลครั้งแรก ตั้งแต่อายุ 8 ปี และได้รับความสนับสนุนไปเรียน
ฟุตบอลที่ประเทศไทย ลงแข่งขันฟุตบอลนักเรียนของกองทัพอากาศ
เป็นรายการแรก และได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โดยต่อมา ได้นำทีม
คว้าแชมป์ นอร์เวย์คัพ 3 สมัยซ้อน

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 ได้เซ็นสัญญากับทีมชุดเยาวชน
สโมสรฟุตบอลคริสตัลพาเลซ ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 เซ็นสัญญากับทีม
ชุดเยาวชนสโมสรฟุตบอลเอฟเวอร์ตัน เป็นนักฟุตบอลเยาวชน 1 ใน 3 คน
ที่ได้ร่วมโครงการ “ช้างไทยไปเอฟเวอร์ตัน” และความสำเร็จสูงสุดคือ¹
ได้ไปเล่นที่ เค. ลีร์เซ จากรัฐวิชั่น 2 ของเบลเยียมแบบไม่มีค่าตัว เป็นเวลา
1 ปีครึ่ง โดยเป็นนักฟุตบอลชาวไทยคนที่ 2 ที่ได้เล่นในลีกเบลเยียม

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : นักกีฬาฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จในประเทศ
ไทยและระดับนานาชาติ

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่น้องคิดว่าตัวน้องแต่กต่างจากคนอื่นในการทำงาน จิตอาสา : ความมุ่งมั่น เดินตามความฝัน ความมีวินัยและอุสาหะ ในการการฝึกฝนฝีมือ ความสามารถด้านการเล่นฟุตบอล เพื่อให้ประสบความสำเร็จ และการเป็นคนเรียนรู้และไฟห้าความรู้

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัว เองอย่างไร : การเล่นกีฬาฟุตบอลในต่างประเทศ ทำให้ต้องโตขึ้นต้องดูแลตัวเอง และความกดดันจากความคาดหวัง ทำให้ได้เรียนรู้ว่าเส้นทางฟุตบอลไม่ได้royด้วยกลีบกุหลาบ เป้าหมายอยู่ตรงไหนพยายามทำความเป้าหมายให้ได้ไม่เอาคำพูดคำกดดันของคนอื่นมารับฟัง ทำทุกอย่าง ๆ เต็มที่ เพื่อก้าวสู่จุดสูงสุดที่ตัวเองฝัน

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ผู้อื่น อย่างไร : เป็นต้นแบบด้านการประสบความสำเร็จแก่เยาวชนว่า การที่จะทำอะไรสักอย่างหนึ่งไม่ได้ง่าย ต้องอดทนการลงทุนลงแรงเดินตามความฝัน ทุกอย่างไม่ได้มาง่าย ๆ ฝรั่งมาก ๆ จะดี มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแฝง ได้เพื่อน การเล่นกีฬานอกจากให้ร่างกายแข็งแรงแล้วนั้นยังสามารถให้ชื่อเสียง และได้เงินทองอีกด้วย



ต้นกล้าอันดามัน

เครื่องข่าย : กลุ่มชุมชนต้นกล้าอันดามัน

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น :
ก็คือในปัจจุบันนี้ เด็กและเยาวชนไม่ค่อยรู้จัก “ไม่ค่อยได้เห็นการดำเนินกัน ก็เลยคิดว่า เราควรมีกิจกรรมนี้ขึ้น คือ พื้นฟูกิจกรรมดำเนิน เพื่อไม่ให้วัฒนธรรมนี้หายไปจากเด็กและเยาวชน

ทำกิจกรรม ที่ไหนบ้าง : ตอนนี้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการดำเนิน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่ เช่น กิจกรรมปลูกป่าชายเลน, กิจกรรมการเดิน รณรงค์แจกถุงคำในหมู่บ้าน และยังมีกิจกรรมของกลุ่มชุมชนเองด้วย

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไร บอกเล่า สรุปย่อ ๆ : ทำกิจกรรมการอนุรักษ์และปลูกป่าชายเลน ทำแปลงเพาะพันธุ์ไม้ป่าชายเลน และการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกรณีเกิดภัยพิบัติสึนามิ

ทำกิจกรรมกับใครบ้าง : ทำกิจกรรมร่วมกับเยาวชนที่เก่ามุข, กระเบี้ย, พังงา, สตูล โดยมีการสนับสนุนจากมูลนิธิอันดามัน ซึ่งเกิดจาก การรวมกลุ่มของคนในตำบล และคนทั่วไป, นักศึกษา, นักเรียน รวมไปถึงชาวบ้านในชุมชนด้วย และรวมไปถึงเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิอันดามัน, ผู้ใหญ่บ้านและ อบต. หมู่บ้าน มาเป็นที่ปรึกษาอีกด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อตัวเองอย่างไร : สร้างประโยชน์ของ การดำเนินความสามัคคี ได้รู้ถึงคุณค่าของข้าว ว่าข้าวแต่ละเม็ด กว่าจะได้มามันเนื่องจากนาด้วย ซึ่งการดำเนินต้องใช้กำลังกายกำลังใจ ของทุกคน จึงจะเห็นผล และได้เรียนรู้จากการทำงานเป็นหมู่คณะ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร : ชีวิตรักษา^๔ กิจกรรมของชุมชนต้นกล้าอันดามันนี้ เพื่อจะให้เด็ก ๆ น้อง ๆ ได้มีการพัฒนาทางความคิด กล้าแสดงออก เพื่อที่จะออกไปสู่โลกภายนอก ให้ได้เรียนรู้ถึงการร่วมงานกันเป็นหมู่คณะ และความสามัคคีอีกด้วย



นางสาวอรวราณ หาญทะเล
เครือข่าย : รักษ์และพื้นฟูช้ายฝั่งอันดามันจังหวัดพังงา^๑
และเครือข่ายชาวเล

มีแรงบันดาลใจในการทำงานจิตอาสา อะไร ที่อยากบอก แก่ผู้อื่น :
ความสุขที่ได้ทำงานพัฒนาชุมชนและสังคม อย่างจะช่วยชาวบ้านที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และไม่รักภูมายไม่ให้ถูกรังแกจากพ่อค้านายทุน ถึงแม้ทำแล้วจะไม่ได้อะไร แต่เราทำแล้วเรามีความสุข เราทำแล้วเห็นว่า สังคมก็ได้ และถึงตอนนี้ชาวบ้านก็ได้ในเรื่องของที่ดินมา ได้ในเรื่องที่อยู่อาศัย แม้จะต้องแบ่งให้คนอื่นไปครึ่งหนึ่ง แต่เราก็ยังได้กลับคืนมาบ้าง

มีอะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเอง ที่น้องคิดว่าตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงานจิตอาสา : ไม่ทำตามคำสั่งจากใคร แต่จะทำงานที่ได้ร่วมวางแผนกับเครือข่าย โดยมีจิตอาสาที่ตั้งใจจะช่วยเหลือสังคมและคนในเครือข่ายจริง ๆ

ทำกิจกรรม ที่ไหนบ้าง : ทำในชุมชนจังหวัดพังงาและเพื่อนเครือข่าย ต่างจังหวัด นอกจาคนี้ยังทำงานเกี่ยวกับสื่อทางด้านของทรัพยากร เรื่องของเยาวชนเครือข่ายรักษ์และฟื้นฟูจังหวัดพังงา

ทำกิจกรรมอะไร อย่างไร บอกเล่า สรุปย่อ ๆ : สื่อทรัพยากรฟื้นฟู และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน แต่ประเด็นหลัก ๆ ก็คือทำเรื่องของเยาวชนในจังหวัดพังงา และทำเรื่องเครือข่ายชาวแล ตอนนี้กำลังเก็บข้อมูล เพื่อที่จะรวบรวมข้อมูลชาวแลด้วย

ทำกิจกรรมกับใคร บ้าง : ทำกิจกรรมกับเยาวชนในชุมชนและเครือข่าย เยาวชนในจังหวัดพังงาและชาวบ้านในจังหวัดพังงา, เรื่องช่วยเหลือชาวบ้านชาวมอแกน, เครือข่ายผู้ประสบภัยสึนามิ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ตัวเองอย่างไร : การที่ได้ทำตรงนี้ หนูมีความสุข ครอบครัวก็เข้าใจและสนับสนุนเลยทำให้เรามีความสุข ทำให้เรารู้ว่าแก้ปัญหาได้ เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ รู้ถึงความพยายามเกี่ยวกับงานที่ทำและสามารถช่วยเพื่อน ๆ และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับน้อง ๆ ในรุ่นหลัง ๆ ด้วย

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ผู้อื่นอย่างไร : ทำแล้วชุมชนได้ที่กลับมา เพราะบางที่ชาวบ้านแก่น ไม่คิดว่าจะได้ที่กลับคืนมา เพราะในชุมชนก็ไม่ค่อยมีสิทธิ์ รวมถึงการศึกษาด้วย และชาวบ้านสามารถบอกสังคมได้ว่า เขาไม่ผิด พากเขารอยู่มาก่อนหน้านี้แล้ว ในอันดามัน



นางสาวบุตรี เผือดผ่อง

เครื่องเขய : นักกีฬาเทควันโด ทีมชาติไทย ได้รับเหรียญเงิน
ในการแข่งขันโอลิมปิกครั้งที่ 29 รุ่น 49 กิโลกรัม

มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสาอะไรที่อยากบอกแก่ผู้อื่น : เริ่มเล่นตั้งแต่อายุ 11 ขวบ และติดเยาวชนทีมชาติไทยนำเข้าสู่เส้นทางนักกีฬาเทควันโด ทีมชาติไทย เริ่มแรกพี่สาวเล่นเทควันโด ก่อนพี่สาว กัสสร เพื่ออดผ่อง นำความสนุกสนานจากการเล่นมาเล่า มากอกจึงอยากรเล่นบ้าง และชุดกีฬาเทควันโดเท่านั้น จากนั้นลงแข่งขันรายการเยาวชนชิงชนะเลิศภาคตะวันออก ซึ่งก็ได้รับเหรียญทอง และตระเวนแข่งขันก็ได้รับเหรียญทองมาโดยตลอดไม่ว่าจะเป็น กีฬาเยาวชนแห่งชาติ 3 สมัย ซ้อน ในปี 2548, 2549 และ 2550, เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในปี 2549 และ 2550, เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชียปี 2550 และ เหรียญทองเยาวชนชิงแชมป์โลกในปี 2549 และครอบครัวที่เป็นแรงใจสำคัญในการเล่นกีฬาเทควันโด ให้มีแรงใจสามารถทำเป้าหมายที่สำคัญได้ประสบความสำเร็จและก้าวต่อไปถึงจุดสูงสุด

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง มีแรงบันดาลใจ ในการทำงานจิตอาสา อะไรที่อยากบอก แก่ผู้อื่น : เริ่มเล่นตั้งแต่อายุ 11 ขวบและติดเยาวชนทีมชาติไทยนำเข้าสู่เส้นทางนักกีฬาเทควันโด ทีมชาติไทย เริ่มแรกพี่สาวเล่นเทควันโด ก่อนพี่สาว กัสสร เพื่ออดผ่อง นำความสนุกสนานจากการเล่นมาเล่า มากอกจึงอยากรเล่นบ้าง และชุดกีฬาเทควันโดเท่านั้น จากนั้นลงแข่งขันรายการเยาวชนชิงชนะเลิศภาคตะวันออก ซึ่งก็ได้รับเหรียญทอง และตระเวนแข่งขันก็ได้รับเหรียญทองมาโดยตลอดไม่ว่าจะเป็นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ 3 สมัยซ้อน ในปี 2548, 2549 และ 2550, เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในปี 2549 และ 2550, เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชียปี 2550 และเหรียญทองเยาวชนชิงแชมป์โลก

ในปี 2549 และครอบครัวที่เป็นแรงใจสำคัญในการเล่นกีฬาเทควันโดให้มีแรงใจสามารถทำเป้าหมายที่สำคัญได้ประสบความสำเร็จและก้าวต่อไปถึงจุดสูงสุด

ทำกิจกรรมอะไรบ้าง : ช่วงนี้อยู่ระหว่างการเก็บตัวการฝึกซ้อมเก็บตัว การแข่งขันที่ประเทศไทย ผลงานที่ผ่านมาหลังจากแข่งขันในระดับเยาวชน ได้เลื่อนมาแข่งรุ่นประชาชน และคว้าแชมป์ประเทศไทยได้สำเร็จ

ผลงาน

- เหรียญทองกีฬายouth ชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 6 เวียดนาม
- เหรียญทองกีฬายouth ชิงแชมป์เอเชีย ครั้งที่ 4 จอร์แดน
- เหรียญทอง กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 นครราชสีมา
- เหรียญทองยูอे�ส โอลิมปิกฤดูร้อน ครั้งที่ 29 ประเทศไทย
- เหรียญเงิน กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน ครั้งที่ 29 ประเทศไทย

มืออะไรเป็นจุดเด่น ความเป็นตัวของตัวเองที่นองคิดว่า ตัวน้องแตกต่างจากคนอื่นในการทำงาน จิตอาสา : มีสมาร์ทจดจ่อ กับการเล่นและการแข่งขัน ไม่ออกແวก ทำให้มีการเล่นกีฬามีคุณภาพ

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อตัว เองอย่างไร : ทำให้เกิดสมาร์ท กับตนเอง และการเรียนรู้เรื่องการแบ่งเวลา ทั้งในการฝึกซ้อม การเรียน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมที่ทำนั้นเกิดประโยชน์ ต่อ ผู้อื่น อย่างไร : อยากให้น้อง ๆ เยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้มาริบเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อะไรก็ได้ที่จะช่วย พัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม



ส่วนที่ 3 :

ผู้เลี้ยงองค์กร

ต้นแบบพลังเยาวชน







คุณพฤทธิ์ พหลกุลบุตร (กวย)
ผู้อำนวยการฝ่ายละครการศึกษา
เครื่อข่าย : มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มະชาມป้อม)

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนที่เลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

การทำงานของเราจะหลากหลายกลุ่ม แต่ส่วนใหญ่ไปที่เยาวชน เพราะเป็นความหวังใหม่ของสังคม โดยเน้นกระบวนการของการทำละคร เรียกว่าเป็นการพัฒนาเยาวชนผ่านละคร ใช้วิธีการเลือกกลุ่มเด็กๆ แล้วให้มีพี่เลี้ยงในพื้นที่ไปฝังตัวกับเด็กๆ เพื่อสอนการแสดง การสร้างเรื่อง การเขียนบท การทำหุ่น การหยิบประเด็นมาเล่า เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่ม ในพื้นที่ตั้งแต่เริ่มต้น ให้เกิดการบริหารจัดการกลุ่ม ซึ่งในการทำกิจกรรม จะเน้นการสร้างกิจกรรมที่ดึงดูดเยาวชนและเน้นการแสดงออก ผ่าน กิจกรรมสนุกสนานเพื่อใช้ละลายพฤติกรรม และว่าค่ายๆ เติมสาระเข้าไป ในกิจกรรม ฝึกทักษะการสื่อสาร การพูด พัง อ่านเขียน และให้เกิด ความคิด จินตนาการที่สร้างสรรค์สามารถนำมาสร้างเป็นบทละครได้ หลังจากนั้นจะเข้าไปคุยกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองของเด็กๆ และกลุ่มผู้ใหญ่ ในชุมชนเช่น ครู อบต. เพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีส่วนร่วมจากชุมชน และสร้างความคุ้นเคยให้เหมือนพื้น้อง หลังจากที่พากษาสามารถทำเอง ได้จะค่อยๆ ถอนตัวออกจาก และจะ ware ไปเยี่ยมเป็นครั้งคราวเพื่อเพิ่ม เทคนิคต่างๆ ที่จำเป็นให้

ใช้ ความรู้วิธีการใด (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

ในกระบวนการของละคร การเข้าถึงตัวละครจะต้องทำตัวเองให้ เล็กลง ลดความเป็นตัวตนลง ให้มองเห็นความสำคัญของคนอื่นๆ ซึ่งเรา จะสอดแทรกในกระบวนการต่อต่อเวลา ซึ่งพี่เลี้ยงจะมองจะต้องมีความ หลากหลาย จะได้ช่วยเติมส่วนที่แต่ละคนขาด และการทำงานเป็นทีม

ของพี่เลี้ยงจะสำคัญมาก และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือกลุ่มเด็กๆในชุมชนไปด้วย

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

การทำงานจะเน้นให้เกิดกลุ่มละครในพื้นที่ ที่สามารถจัดการบริหารองค์กร อย่างมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย ซึ่งกลุ่มละคร จะทำหน้าที่ในการรณรงค์ให้ข้อคิดต่างๆ ทั้งในชุมชนและสังคม เพื่อช่วยสร้างความเข้าใจ สื่อสารความคิดของเยาวชน เพื่อสร้างความเสมอภาค ให้เกิดขึ้น ในสังคม การทำงานร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ก็จำเป็น จะได้ช่วยเหลือกัน บางกลุ่มคนด้วยเทคโนโลยี ประสานงานให้มาร่วมกัน เรียนรู้กันและกันและหนุนช่วยกันในจุดอ่อนของแต่ละกลุ่ม

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

ในการทำงานกับกลุ่มเยาวชน เรื่องความแตกต่างของวัยทั้งในคนทำงานและในกลุ่มเยาวชนจะต้องระวังให้มาก เพราะว่าอยู่คู่สมัยไม่เหมือนกัน เราจะใช้คำว่า “สมัยพี...” มาเปรียบเทียบกันมันไม่ได้ ต้องทำความเข้าใจความคิด ดูสังคมสิ่งแวดล้อม บางอย่างที่จำเป็นต้องสอน ก็สอน แต่บางอย่างก็ต้องให้น้องเรียนรู้ด้วยตัวเองให้ทางเลือกใหม่ๆ เอง และพีๆ ก็ต้องเตือนตัวเองอยู่เสมอว่าเรารอยู่ในบทบาทสนับสนุน



นายอนวัฒน์ จำรัสเจริญกุล (ดอฟ) ประธานกลุ่ม
นายอนดาณ์ จำรัสเจริญกุล (ดิว) รองประธานกลุ่ม

เครื่องข่าย : เยาวชนกลุ่มปลาดาว
ที่อยู่ : 152 ซอยห้วยมงคล ถนนประชาราษฎร์บ้านเพ็ญ 12
แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

จากสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่เราเรียนรู้ได้จากเพื่อนของเด็กๆ ว่าวัยรุ่นมักชอบแซว บางคนดีมีเหล้าสูบบุหรี่ เราก็ใช้วิธีการจัดแคมป์ เป็นรายเดือน สร้างกิจกรรมเพื่อนำมาสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กๆ ปรับวิธีคิด และดูถึงต้นเหตุของปัญหา สร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์และท้าทายอยู่เสมอให้เหมาะสมกับวัยรุ่น และค้นหา原因ของวัยรุ่นขณะนั้น เปลี่ยนวิธีการไปตามกลุ่มเด็ก ช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรียนรู้ และทดลองทำกับกลุ่มเล็กๆ ก่อน ทดลองเล่นกับสถานการณ์ก่อน ค่อยไปให้เด็กทำ และรับฟังผลตอบกลับจากน้องๆ ก่อนว่าใช่ไหม ทำกิจกรรมต้องพัฒนาอยู่ตลอดเหมือนการทำอาหารที่ต้องปรุงให้ถูกคอ คนกินแต่ละคน และทำกิจกรรมผสมผสานกับเรื่องการการพัฒนาจิตใจ สมาชิก และการพัฒนาด้านอารมณ์ของกลุ่มเยาวชน

ใช้ความรู้วิธีการใด (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

การทำงานกับเด็กเยาวชน ต้องเรียนรู้และเข้าใจเขา ขอให้เข้าใจคนอื่นๆ สังเกตพฤติกรรม อารมณ์ คำพูดเพื่อใช้เป็นข้อมูล ถ้าเราเป็นพี่เลี้ยงเยาวชนเราจะกล้ายเป็นโมเดลของเข้า เมื่อเราทำอะไรเข้าจะทำตาม อะไรไม่ดีเราต้องไม่ทำ วิธีการทำงานจะเน้นการให้ประสบการณ์ ความรู้ แนะนำเขาว่าจะแก้ไขอย่างไร และเข้าต้องเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาเอง ตีความหมายเอง แม้แต่เรื่องมารยาทด้วยความประทับใจ ปูลูกฝังไปพร้อมกัน เช่นการไหว้ เพราะถือเป็นประเพณีของการได้โอกาสเรียนรู้ ถ้ามีบุคลิก

ที่แข็งก็จะทำให้มีศัตรุ ส่วนวิธีการรับมือกับเด็กพิว ก็ต้องเตรียมคำตอบ เอาไว้ เมื่อน้องมีคำถามเราต้องตอบ ตัวเราต้องพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา ทำไปด้วยกันกับเด็ก อย่างเข้าใจเขา ก็ทำกับเขา เป็นเพื่อนเขา และอย่าลืมว่าเราเองก็เคยเป็นเด็ก เข้าไม่รู้สึกสอน ส่วนทีมพี่เลี้ยงเองก็ต้อง มีความกระตือรือร้น เรียนรู้ตลอดเวลาตากยูคไม่ได้ เพราะว่าการคุยกับน้องต้องมีข้อมูล ต้องอ่านหนังสือมาก ๆ และกระบวนการสำคัญที่ช่วย หล่อหลอมเด็ก ๆ คือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพูดคุยโดยใช้ เหตุผล และต้องแลกเปลี่ยนกันเล่าเรื่องทั้งของเราระหวงเด็ก ๆ ด้วย

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

ตอนนี้การทำงานยังเน้นการทำงานในกลุ่มคนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายมากนัก รอให้มี ความพร้อมมากกว่านี้ก่อน แต่จะมีการสร้างเครือข่ายสมาชิกผ่าน เว็บไซต์ อีเมล์ MSN ใช้แคมฟอร์ก และพากลุ่มเด็ก ๆ ไปร่วมกิจกรรม กับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตอนนี้มี สมาชิกทางอินเตอร์เน็ตกว่า 10,000 คน และได้จัดกิจกรรมเยาวชนที่ สยาม มีกลุ่มเด็กต่างจังหวัดมาเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 20 องค์กรทั่วประเทศ ทำให้เห็นกลุ่มเพื่อน ๆ ที่ทำงานด้านเยาวชนมากขึ้น

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

จากชื่อกลุ่มปลัดดาว ที่มีที่มาจากการเรื่องเล่าของฝรั่ง ที่มีคนเห็น คนก้ม ๆ เงย ๆ อัญมิตระล ใบๆ ทุกวันและเกิดความสงสัยว่าเขาทำอะไร เขากำลังเก็บปลัดดาวริมหาดลงและปล่อยสู่ทะเล ทำทุกวันโดยที่ไม่มีคร

จ้าง ทำให้เราได้คิดว่าแค่เรารลงมือทำความดี สิ่งเดียว จะเกิดขึ้น บางคน คิดแต่ไม่ได้ทำมันจะไม่ได้ช่วยอะไร คิดแล้วต้องทำทันที การเป็นอาสา สมัครต้องเป็นนักแก้ปัญหาด้วย ต้องคิดเพื่อตั้งรับก่อนปัญหาจะเกิดขึ้น อยู่ทุกขณะ เป็นกำลังใจให้กับคนทำงานเพื่อสังคม บนเส้นทางที่หนัก หน่อย อย่างให้ทำ คุณคือบุคคลสำคัญที่สังคมรอคอย





นายพูลย์ศ กมพลกัญชา (พี)
เครื่องข่าย : โครงการเปเปอร์เวนเจอร์

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

ใช้โครงการคืนชีพให้กระดาษ Paperrenger เป็นกิจกรรมหลัก ซึ่งเราเข้าไปปลูกฝังโดยใช้กระดาษสมุดเป็นเครื่องมือให้กลุ่มวัยรุ่น เด็กนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้ตัวสมุดเป็น เครื่องมือ ใช้กระดาษเก่ามาทำเป็นสมุดใหม่ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก วัยรุ่นเยาวชนรู้คุณค่าธรรมชาติและกระดาษมากขึ้น ปลูกฝังให้เขารู้สึก ว่าการทำงานอาสาสมัคร การทำงานเพื่อคนอื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

หลังจากการทำสมุดก็จะไปต่อยอดดูประกายให้เข้า ให้เขาคิด ไอเดียเบื้องต้นก่อน เป็นแม่แบบและเข้าสามารถต่อยอดโครงการอื่นๆ ได้ เป็นจุดเริ่มต้นเล็กๆ ให้เขางั้น มีความรู้สึกอยากมาเป็นอาสาสมัครและ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมด้วย ซึ่งกิจกรรมที่เราใช้เป็นเรื่องใกล้ตัว ทำได้ง่าย เข้าใจได้ ทำเสร็จตอบได้ บริจาก ใช้เอง หรือขาย เห็นประโยชน์ชัดเจน

งานที่ทำก็จะเข้าไปคุยกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองที่มีใจอยากร่วม ช่วยเหลือตรงนี้ เป็นเครื่องมือให้เขารู้สึกว่าเขานำมาทำเพื่อคนอื่นได้ ร่วมโครงการเราได้ สมุดส่วนหนึ่งที่ทำเสร็จแล้วยังเอาไปมอบให้กับเด็กที่ ขาดแคลนด้วย เพราะฉะนั้นนอกจากรวมเป็นกระดาษมาทำเป็น สมุด เขายังได้แบ่งปันสมุดที่ทำเสร็จแล้ว แทนที่จะเก็บไว้กับตัวก็เอาไป ให้คนอื่น กระดาษที่ไม่มีค่าเปลี่ยนเป็นมีค่าและมองให้กับน้องที่ ขาดแคลนด้วย

กลุ่มเป้าหมายในการทำกิจกรรม จะมีตั้งแต่ชั้นมัธยมจนถึงระดับ มหาวิทยาลัย สอนผ่านกิจกรรม พี่สอนน้องต่อๆ ไปตามโรงเรียนต่างๆ

อย่างที่โรงเรียนอัชสัมชัญจะมีพิธีประชานนักเรียนหรือกลุ่มพีม.6 เป็นแก่นนำ มีกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์เข้าจะใช้กิจกรรมนี้มารณรงค์เรื่องโลกร้อน ทุกวันนี้พยายามปลูกฝังน้องให้เป็นผู้อึกคนหนึ่ง คือจุดมุ่งหมายหลัก ไม่มีผู้ใดสามารถทำเองได้

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร

หลังจากมีคณสนใจกิจกรรมนี้ เรายังจะปลูกฝังน้องๆ แพร่ประสบการณ์ การเรียนรู้ระหว่างพี่น้อง ทั้งเรื่องการคิด การตัดสินใจ จะเน้นที่การ พูดคุยแลกเปลี่ยนกัน การทำงานกับเด็กเยาวชน ต้องเข้าให้ถูกจุด รูปแบบกับเด็กกลุ่มนั้นๆ ไม่อาจใช้กับอีกกลุ่มได้ พี่เลี้ยงต้องปรับ ตลอดเวลา เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้วัฒนธรรมแต่ละสถาบัน เข้าไปเป็นหูก รู้วิธีชีวิตเด็กแต่ละที่ไม่เหมือนกัน เด็กมีบุคลิกภาพอย่างไร วิถีแต่ละระดับต่างกัน เช่น เข้าไปกับเด็กเล็กๆ ก็จะต้องมีวิธีการหลอกล่อ มากหน่อย โดยที่น่าจะต้องใช้จิตวิทยามากขึ้น สิ่งสำคัญก็คือการทำให้เข้าสนุกและอยากร่วม ส่วนนักศึกษาในระดับมหาลัย เขาว่าจะ ค่อนข้างมีเวลาส่วนตัวมีเรื่องการเรียน ต้องสอบ เข้าถึงเด็กยาก ส่วนในระดับมัธยมจะเข้าทางกลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนเป็นหลัก ถ้าครูเห็นความสำคัญของโครงการก็สามารถทำกิจกรรมกับเด็กๆ ได้ต่อเนื่อง นอกจาคนี้บุคลิกของเรายังเป็นเรื่องสำคัญ ต้องทำให้เข้าเชื่อถือ รวมถึงต้องมีความคิดที่ตอบลึกแตกต่าง เป็นแพคเกจความคิดเอาไว้ใช้ได้ เริ่มต้นง่ายๆ ใกล้ๆ ไม่ซับซ้อน เอาไปใช้ได้จริง และการทำงาน

เป็นทีมกับน้องต้องพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของเรา พัฒนาเด็ก อีกคนขึ้นมาด้วย ช่วยให้เข้าเติบโตขึ้นมาரะดับหนึ่ง ให้เข้าพัฒนาทักษะ การถ่ายทอด แก้ปัญหาเฉพาะหน้า การพูดจากับชุมชน ทักษะการพูด กับน้องจำนวนมาก ๆ

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

ตอนแรกเราใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ นำเสนอภาพ ผลงาน กิจกรรมที่ทำ พบว่ามีคนสนใจมากกว่าที่คิดไว้ มีรายการทีวี มาขอถ่ายทำ สื่อสนับสนุนใจกิจกรรมช่วยประชาสัมพันธ์มากกว่าที่คิด การใช้ เว็บไซต์น่าจะมีผลช่วยเรื่องรณรงค์ได้

ตอนนี้ในต่างจังหวัดเริ่มมีคนที่สนใจโครงการมากขึ้น แต่เรายัง ไม่ได้มีการเชื่อมประสานกับโครงการอื่นๆให้มีรูปร่างที่ชัดเจน มีมูลนิธิ ราชพุทธฯ เขามีกิจกรรมเกี่ยวกับต้นไม้ ไปเป็นวิทยากรให้เข้าบ้าง แต่ยังไม่ได้ดำเนินการอะไร เป็นแผนการทำงานในระยะต่อไป

ฝึกหัดคิดการ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

ถ้ามีโอกาสเราต้องลองลงมือทำดู และจะพบว่าการทำงานเพื่อ สังคม เพื่อคนอื่นทำให้เรามีความสุข อย่างผมได้เปลี่ยนวัสดุที่ไร้ค่า ให้กลายมาเป็นสิ่งที่มีค่ากับคนอีกคนหนึ่ง มันยังให้ประโยชน์รับ นอกจากนี้การทำงานกับเด็กเราเกิดต้องเรียนรู้วิธีการดูแลเด็ก จิตวิทยาเด็ก จนถึงการพูดคุยกับกลุ่มเด็กและเยาวชน การปลูกฝังเรื่องดีๆให้กับเด็กๆ คิดว่าอย่างน้อยก็จะมีบางอย่างที่คิดตัวเข้าไปได้





นายชาญชัย พินทุเสน ประธานกรรมการ
นางสาวจุฑามาศ หวังอย่างตัวณิชย์ ผู้จัดการฝ่ายประจำสำนักงานชั่วคราว
และประสานความร่วมมือ

นางภัทรวารณ์ จันทร์ กรรมการและเลขานุการ
เครื่องข่าย : มูลนิธิกรรษต่ายในดวงจันทร์

ที่อยู่ 103/62 หมู่บ้านศุภฤกษ์ ซอยลาดพร้าว 26 ถนนลาดพร้าว
แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 0-2513-9766 โทรสาร 0-2513-9767

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

การทำงานของพวกรามีเป้าหมายเพื่อให้คนเข้าใจธรรมชาติมากขึ้น และอ่อนวยความscrutinizeในการฟื้นคืนมาของป่าไม้และธรรมชาติโดยการสนับสนุนให้คนได้รับความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการเอื้อประโยชน์ของป่าไม้ ซึ่งเริ่มต้นทำมาตั้งแต่ปี 2543 จากกลุ่มคนที่มาจากหลากหลายสาขาอาชีพที่เห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน และในการทำงานกับเด็กและเยาวชนนั้นก็เพื่อให้เข้าใจว่า คน ต้นไม้ ป่าไม้ อุบัติภัย กันอย่างยังยืน

การทำงานกับเยาวชนสำคัญต้องให้เข้าคิดเป็น รู้จักคิดหมายถึง เด็กแต่ละคนจะทำอะไรสักอย่างหนึ่ง เช่น แก็บปัญหาให้กับตัวเองกับสถานการณ์หนึ่ง เข้าพึงอะไร พึงตัวเองทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งหรือน้อยที่สุด เพื่อให้เด็กเกิดการคิด วิเคราะห์ แยกแยะให้ถูกที่สำคัญคือให้เห็นความสำคัญของคนอื่นๆด้วย

โดยใช้วิธีการจัดค่ายเรื่องสิ่งแวดล้อมหรือธรรมชาติ ไม่เน้นหรือสร้างกิจกรรมด้านสิ่ย ปรับพฤติกรรม เราให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเป็นป้ากว้างๆ ให้รู้จักคิดเป็นเหตุเป็นผลถ้าเข้าพึงตัวเองไม่ได้เปลี่ยนว่าเข้าคิดไม่ได้ ปัจจัยของการคิดได้คือจุดสำคัญ เรายาตระหนึ่มมาเป็นภารกิจหน้าที่ ปัจจัยทำให้คิดได้คือความรู้ ซึ่งประเภทความรู้ มีทั้งเกิดจาก ประสบการณ์ตรง กับความรู้วิชาการ เช่น การปอกมะม่วงเป็นหักษะและประสบการณ์ตรงแต่ความสามารถแบ่งชนิดของมะม่วงได้ มาจากความรู้

บทบาทภารกิจของเราที่ให้เข้าคิดเป็น ให้เขามีความรู้สำคัญๆ ขึ้นมาก่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพของการคิด การให้ข้อมูลกับกลุ่มเด็กเยาวชน ประถม มัธยม อุดมศึกษา มีเทคนิค สาระที่จะเอื้อต่อแต่ก่อต่างกันไปตามความสามารถในการรับรู้ ความสนใจเฉพาะตัว วุฒิภาวะในการรับรู้ เราเน้นความรู้ เน้นธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เน้นความรู้จากประสบการณ์ตรง ส่วนด้านวิชาการมีสถานบันทำอยู่แล้ว เราถูกเติมข้อมูลความรู้ส่วนที่เกี่ยวกับการดูแลสิ่งแวดล้อมให้ ซึ่งก็แล้วแต่กลุ่มวัย

รูปแบบที่จัดก็จะมีทั้งการพาไปสัมผัสร่อง เช่น พาไปลงเล่น เพื่อประสานสัมผัสรัง 5 กลุ่ม สัมผัส ร้อนเย็น รสชาด เป็นการเรียนรู้ด้วยจากนั้นชวนเขากุญ สำหรับเด็กโตหน่อย จะคุยกันว่าที่ได้สัมผัสนานี้ สถานการณ์เป็นอย่างไร เดຍเป็นมาอย่างไร ถ้าเป็นเด็กประถมจะให้เขารู้สึกว่าธรรมชาติมีประโยชน์อย่างไร สนูกับธรรมชาติ แทรกวิชาการบ้าง เพื่อความเข้าใจแต่ไม่เน้น เราเน้นที่ความรู้สึกของเด็ก เยาวชนที่โตแล้ว ประมาณมัธยม มหาวิทยาลัย จะมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นกัน ความเข้มข้นของประเด็นเป็นไปตามระดับของเด็ก เราสร้างพื้นที่ให้เขามีการบริหารความคิด เพื่อเป้าหมายให้เข้าคิดเป็น

ในการทำงานพวกเราจะมีการติดตามพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงของเข้า และให้กิจกรรมของเราเข้าถึงผู้ปกครอง คุยเรื่องต่างๆให้ผู้ปกครองทราบแต่ตอนนี้ยังไม่มีเครื่องมือที่ออกแบบสำหรับการติดตามระยะยาว พวกเราจะดูแลแบบพื้นห้องเพื่อกัน มี MSN โทรศัพท์กัน ทำกับข้าวกินกัน จัดค่ายทำอาหารให้เขากินและมาช่วยกันทำให้เพื่อนๆ มาเล่นเกม อ่านหนังสือที่สำนักงาน

ใช้สำนักงานเป็นเหมือนบ้านของเด็กๆ สร้างบรรยากาศเป็นจุดดึงดูดให้เขามาสื่อสารดุการเปลี่ยนแปลงของเข้าได้จากการคลุกคลี ถ้าเข้าไปร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนมาเล่าให้ฟัง ก็จะเอาเกมスマร์วมกับเรา เข้าไปร่วมงานชมรมในมหาวิทยาลัย มีการแสดงผลงานของเขารักษ์ไปดู เด็กต่างจังหวัดที่เข้ามาสอบก็มานอนที่สำนักงานได้ มาใช้สถานที่สำนักงานทำกิจกรรม บางครั้งเราจะไปเยี่ยมที่บ้าน.ให้พ่อแม่ได้รู้จักราด้วย เพราะแรงใจเป็นส่วนสำคัญ

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

เราจะต้องสังเกตพัฒนาการของเข้า เช่นสัญญาณเขารู้สึกได้ว่า เขารับอะไรใหม่ๆ เป็นสัญญาณเบื้องต้นว่าวิธีการที่เราใช้น่าจะถูกต้อง พอเรารับรู้แล้วเราจะใส่เข้าไปอีก เช่น สร้างรูปธรรมความคิดของเข้า พาไปหาประสบการณ์ตรงที่ดีๆให้ได้แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ในมิติต่างๆ ที่เรานิยามคำว่าสิ่งแวดล้อมขึ้นมา ซึ่งเรานิยามว่าคือทุกอย่างที่เข้าได้เกี่ยวข้องด้วย สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ป่าไม้ ภูเขา ลำคลอง ทะเล พาไปสมัผัสด้วย

พอเกิดการแลกเปลี่ยนต่อยอดกันได้ บางครั้งจะให้โจทย์เข้า ในเรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อม เข้าก็จะคิดรูปธรรมออกมาก ทั้งเขียนเป็นเรื่องสั้น หนังสั้น ภาพถ่ายบอกเรื่องราวหรือแต่งเพลง เพื่อแสดงความคิดอกมาได้ข้อยุติเบื้องต้น เราได้เห็นความคิด แล้วเราจะทบทวนเพื่อเช็คความเข้าใจ ในการทำงานจะใช้เวลาคลุกคลีกับเด็กไม่ใช่ครั้งเดียว

แล้วจบ ให้เห็นการลำดับตระกçeความคิดที่แสดงออกมา รูปความคิด มีความสอดคล้องมีเหตุผลและมีเรื่องคุณภาพความคิดและเหตุผลของความคิดทำให้เกิดความคิดสมบูรณ์ขึ้น

ทุกกิจกรรมจะใช้เวลาในการตั้งต้น 1 ปีโดยประมาณ ซึ่งมีกิจกรรม ชวนมา'r ว่rm เป็นระยะๆ กิจกรรมเล็กน้ำงใหญ่น้ำง เราทำกิจกรรมกับเด็กประถมก่อนและปรับกระบวนการมาทำกับเด็กมัธยมและเข้ามาสู่การทำกับเด็กในมหาวิทยาลัย ช่วงแรกจะให้ได้รับความรู้จากผู้รู้ประมาณ 4 - 5 เดือนหลังจากนั้นให้สะท้อนประเด็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ให้เด็กกำหนดประเด็นเองและสะท้อนใน 4 มิติและจะให้เขาได้นำเสนอผลงานของเข้าสู่สาธารณะในวิธีการได้วิธีหนึ่ง

จากการทำงานที่ผ่านมา 10 ปีกับเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบและนอกระบบการศึกษาพบว่าเด็กจะเรียนรู้ผ่านบริบทของสังคม เราเมื่อกิจกรรมให้เข้าทำและเฝ้าดูความคิดเข้า เขามาเรียนรู้จากการปฏิบัติ หลังจากนั้นจะให้เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงอีกและเฝ้าดูวิธีคิดให้เข้าได้แสดง วิสัยทัศน์เพื่อดูประสบการณ์ที่มีว่าได้พัฒนาความคิดไปอย่างไรบ้าง เราเชื่อว่าเป็นการทำให้เข้าใจ เป็นจุดที่ทำให้จำได้ลึกและมีผลกับพฤติกรรมในอนาคตไม่มากก็น้อยแต่ไม่ผิดทาง ให้เข้าได้มีความคิดคุณภาพคือดูแลตนเองช่วยเหลือคนอื่นได้ มีใจคิดถึงคนอื่นๆ คิดถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมว่าเรามีส่วนร่วมสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการคิดแก้ปัญหาโดยหลักการต้องช่วยกันทุกคน

การทำให้เด็กมีประสบการณ์ตรง สิ่งที่ได้รับรู้ แล้วทบทวน เชื่อมโยงสิ่งที่เราทำได้ อาจทำให้เข้าเปลี่ยนมุมมองความคิด ซึ่งไม่ง่าย ที่จะเปลี่ยนเหมือนจิตสำนึกที่ต้องมีการตอกย้ำต่อเนื่อง เราเชื่อว่าการ

เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างยั่งยืนต้องมีความต่อเนื่อง มีแรงจูงใจ จิตสำนึกที่บูรณาภรณ์แล้วไม่ต้องมีอะไรเป็นเงื่อนไข กว่าจะถึงตรงนี้ได้ ต้องมีหลาย ๆ อย่าง เด็ก 10 คน 10 พื้นฐาน จะให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน เวลาเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาจะมีเป้าหมาย ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร 10 มหาวิทยาลัยใน 20 สาขาวิชา และจะลงพื้นที่ในโรงเรียนระดับมัธยมปีละ 10 จังหวัด จังหวัดละ 2 โรงเรียนและเปิดรับสมัครคัดเลือกเด็ก 80 คน เพื่อเข้าร่วมค่าย 5 ครั้ง ฝึกงานเรียนรู้กับคนทำงานมาสเตอร์ช่วงปิดเทอม ประมาณ 7 วัน ที่ผ่านมา มีมูลนิธิเด็ก ที่ประสานงานมาให้เราเข้าไปช่วยกลุ่มเด็กที่มีได้อยู่ในระบบเราฝ่าดูแลให้เข้ามีบทบาทดูแลสิ่งแวดล้อม ในปีหน้าจะมีโครงการเราได้ทำทุกกลุ่มเป้าหมาย มีลักษณะของกลุ่มครบ ถ้วนกำลังคนกำลังทรัพย์มากขึ้นจะเห็นงานขยายแนวข้าง ซึ่งจะขยายไปในระดับอุดมศึกษาทั้งประเทศ

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

อย่าเอาความคิดเราไปใส่ความคิดเด็ก เรา มีความคิดของเราเด็ก มีความคิดของเด็ก อย่าไปตัดสิน เหมือนไม่ได้ฟังเขา อาจจะต้องเริ่มจากการฟังเขา รับรู้ค้นหาอะไรทำให้เขากิดแบบนั้นและเราอยช่วยเขา ในสิ่งที่เข้าเป็น บางที่เรามีความคาดหวังในตัวเด็กและเราความคาดหวังเราไปใส่ที่เขา กลายเป็นเข้าแบ่งความคาดหวังเราไป บางครั้งให้เด็กส่ง

โครงการเข้ามา เมื่อมีการตัดสิน คงหลักเลี่ยงกฎหมายที่ไม่ได้ทำให้กำลังใจหายเมื่อนกัน

เคยเครียดกับการเอาเงินเข้าล้อให้เด็กทำดี แต่ทำอย่างไรให้เด็กคิดทำอะไรโดยที่เห็นว่ามีเงินให้แล้วค่อยมาคิดว่าจะทำอะไรและไม่ไปถึงฝั่ง ผลที่ได้จะอันตรายกับเด็ก เขารู้สึกว่าตัวเองล้มเหลว ขณะที่เขาเข้ามาด้วยการล่อ โดยคิดหرم่า แต่ปัจจัยของความสำเร็จไม่เป็นไปอย่างที่คิดและเป็นอาการที่ทำให้เขามีอยากรุ่งแล้วด้วยความรู้สึกล้มเหลว เราจะระวังและเตือนกันเอง เอาเงินไปตั้งแล้วทำให้เข้าต้องคิด เด็กเราหลายคนต้องไปช่วยเขา และกลับมาพร้อมความรู้สึกว่าเขามิรู้ว่าต้องทำอะไรบ้างเรื่องนี้ต้องระวัง การทำงานของพวกราเมื่อนเป็นการต่อสู้กับกระเสแหลกที่หาประโยชน์จากสังคมทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เรายพยายามดึงเขากอกมาให้ปลดภัยจากกระเสนั้น นอกจากจะต้องดูแลน้องๆแล้ว พวกราคนทำงานก็ต้องดูแลซึ่งกันและกันด้วย เพราะมักจะมีปัญหาที่เกิดขึ้นในใจของเราเอง ในการจัดการตนเอง ต้องดูแลความคิด ความรู้สึกของตนของเราด้วย เพราะจะส่งผลถึงเด็กๆ ด้วย



นางสาวมาชนิดา ไศกิษฐ์พงศ์ (พี่อ้อ)
ผู้ประ觧งาน เครือข่ายศิลปะคนตัวเรือนพิการ
เครือข่าย : มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

ที่อยู่ : เครือข่ายศิลปะคนตัวเรือนพิการ, มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
546 ลาดพร้าว 47 แขวงหนองหolaang กทม. 10310
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2539-9958, 0-2539-9706, 0-2539-2916

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

ภาพของสังคมมองคนพิการเป็นผู้รับแต่โครงการของเรามากลังกลับด้านให้สังคมเห็นว่าผู้พิการมาอยู่ในฐานะผู้ให้ได้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เป็นจุดขายของโครงการ โดยการทำให้เยาวชนคุณเคยกับการมีคนพิการอยู่ในสังคมเดียวกับเขา ตระหนักถึงความสามารถของคนพิการ อยากให้เด็กเข้าใจ คุณเคยกับคนพิการ เรียนรู้ร่วมกันได้ ใช้การสอนดนตรีเป็นเครื่องมือให้เด็กๆได้เข้ามาร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ทำจะมีการฝึกอบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะในด้านศิลปะดนตรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการที่มีความสามารถได้มีโอกาสสร้างสรรค์และผลิตผลงานออกสู่เวทีสาธารณะ และคัดเลือกตัวแทนคนพิการไทยเข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (Asia Pacific Wataboshi Music Festival)

เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการนั้นก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2549 โดยคนพิการที่เคยเป็นตัวแทนประเทศไทยในการเข้าร่วมมหกรรมดนตรีคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก (Asia Pacific Wataboshi Music Festival) เป็นแกนนำในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายคนพิการจากหลากหลายองค์กร เครือข่ายศิลปะดนตรีคนพิการ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ชุมชนผู้ป่วยกรองเด็กพิการรวมทั้งเพื่อนๆ อาสาสมัคร ศิลปินและผู้เชี่ยวชาญงานสื่อสารสนเทศอีกมากมาย โดยมุ่งหวังที่จะปลูกกระแสการทำงานศิลปะดนตรีของคนพิการในประเทศไทยให้เกิดการสนับสนุนต่อและมีความเคลื่อนไหวมากยิ่งขึ้น หลังจากที่ประเทศไทยได้มีส่วนร่วมในงานมหกรรมดนตรีคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก ซึ่งในเครือข่ายจะมีการตั้งวงดนตรีชื่อว่า “NMAD” ย่อมาจากชื่อเครือข่ายภาษาอังกฤษ (The Network of

Music & Arts Disabled Persons) เป็นวงที่ประกอบด้วยตัวแทนและมีน้องๆ มาร่วมวงเอ็นเมท ซ้อมให้น้องๆ เล่นกีต้าร์ อุปกรณ์เหมือนครอบครัว และวงนี้เป็นเหมือนไอดอลของน้องๆ

กิจกรรมที่ทำจะใช้งานศิลปะและดนตรีเป็นสื่อกลางเพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของคน พัฒนาศักยภาพคนพิการในการทำงานด้านศิลปะดนตรี และสนับสนุนการผลิตผลงานด้านศิลปะดนตรีของคนพิการสู่สังคมสร้างเครือข่ายงานศิลปะและดนตรีของคนพิการที่เข้มแข็ง และสังคมให้การยอมรับในศักยภาพและผลงานเพื่อสื่อสารให้สังคมได้รับรู้ และตระหนักรู้ถึงความสามารถของคนพิการ รวมทั้งการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคมอย่างเสมอภาคของคนพิการ กิจกรรมที่ทำมา้นั้นนอกจากจะพัฒนาดันตรีคนพิการให้เป็นที่ยอมรับของสังคมแล้ว ดนตรียังช่วยพัฒนาคนพิการได้ แต่ตอนนี้กระบวนการยังไม่เป็นที่แพร่หลายในการใช้ดันตรีมาพัฒนาศักยภาพคนพิการ

โครงการสอนเด็กในชุมชน เด็กที่มาเรียน จะมีทั้งเด็กที่เคยรู้จักกันแล้วและไม่รู้จักกัน เมื่อมาเรียนด้วยกันจะเกิดความสนิทสนมกัน รู้สึกสบายใจกันตลอดการสอน พูดคุยกัน เชื่อมโยงกัน ถ้าชอบสนใจดนตรีมากพัฒนาต่อยอดจะให้เข้ามาใช้ห้องที่สำนักงานเป็นห้องซ้อมดนตรี หลังจากนั้นน้อง ๆ เข้ามา กิริยากระโจนกัน ชื่อว่า “ยิ้มกริ่ม” มีสมาชิกเข้ามาเสริมให้ วงเข้มแข็งและเก่งขึ้น พอมีงานกิจกรรมก็ดึงน้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ใช่แค่มาร่วมแสดง แต่ในฐานะเป็นอาสาสมัครด้วย อย่างมุ่งมั่นที่จะกิจกรรมค่ายดันตรี เพื่อจะคัดสรรคนพิการไปประกวดงานดันตรี ก็เน้นๆ ๆ กกลุ่มนี้ไปเป็นพี่เลี้ยงคนพิการ เขาก็สนุก ถือว่าเป็นผลที่ได้มาโดยเราไม่ได้คาด

เครื่องข่ายมีการสนับสนุนให้เยาวชนทำอัลบัมของตัวเองโดยดูจากความมุ่งมั่น ถ้าผลงานที่ทำขึ้นน่าสนใจก็จะสนับสนุน เวลาทำงานได้ทั้ง

เรื่องทัศนคติ เรื่องการช่วยปรับมุ่งมองคนในสังคมด้วย น้องๆ เข้าใจ ประจีโนยากมีส่วนร่วมผลักดันให้คนพิการออกมารสู่สาธารณะ เห็น ศักยภาพความสามารถ ความสามารถถูกนำไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดสู่น้องๆ เยาวชน ซึ่งการฟื้นฟูเด็กพิการเพื่อให้เขามีพัฒนาการที่ดีขึ้น นั้นจะให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฟื้นฟูพัฒนาการ สุขภาพเด็กด้วยการนวดไทยและญี่ปุ่น บางครั้งทำกิจกรรมด้วยกันด้วย การไปฟื้นฟูที่บ้าน

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

ใช้ความรู้สึกใช้ความเข้าใจให้อิสระทางความคิด เปิดโอกาส มีเวทีการพูดคุย และมีเวทีการแสดงให้น้องๆ ใช้การพูดคุยบ่อยๆ เวลา อุบัติวัยก็จะให้ความเป็นเพื่อนกัน การสรุปบทเรียนเน็งคุยเป็นเครื่องมือ สำคัญ เขาให้เราวิจารณ์ เราโยนคำถามกลับ ไม่อยากพูดให้เสียกำลังใจ ซึ่งเราที่ที่เข้าไปเล่นจะมีทั้งในค่าย เล่นให้กับคนพิการที่ไม่มีเครื่องดนตรี มาและงานแกล้งข่าว เปิดสำนักงานใหม่ของเครือข่าย มีงานเปิดตลาด นัดของกทม. ซึ่งพวกเขاجะได้เรียนรู้ว่าเล่นตอนซ้อมไม่เหมือนเล่นจริง จะได้ประสบการณ์ในสถานการณ์จริงมากขึ้น

บางครอบครัวที่ยังไม่เข้าใจ ไม่อนุญาตให้ทำกิจกรรมเราก็จะพยายามเข้าไปเยี่ยมบ้านที่ยังไม่เข้าใจไปพูดคุยทำความเข้าใจ เห็น ตัวอย่างคนพิการที่อกมาข้างนอก ดูแลตนเองได้ เขายังคงอยู่ เริ่ม คุ้นเคยแต่ยังไม่ปล่อยทันที การทำกิจกรรมจะช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม มีเพื่อมากขึ้น ไม่โดดเดี่ยว และให้เขาเห็นว่าเขามีอิสระที่จะทำอะไรได้ ไม่แตกต่างจากคนทั่วไป

การจัดงานและมีผลตอบรับจากคนที่มาดูจากผู้ใหญ่ก็พอใจ เพราะเกิดจากการทำงานของเราริบ ๆ ฝีมือเราริบ เราทำจากความตั้งใจ อยากทำ ออกแบบง่าย ๆ จริงใจ อาจไม่สวยงามเฉพาะใจ คนอื่น พอยิ่ง ก็เกิดขึ้น เพราะความพยายามและการเรียนรู้ของเรา เราเรียนรู้จากงานออกแบบในที่และนำมาใช้งานของเรา

บางที่เด็กเรียนรู้จากเราโดยไม่ได้ตั้งใจสอน ถ้าเราทำตัวอย่างที่ดีให้เห็น เข้าจะรัก เมื่อสอนดุณตรี ถ้ามีโอกาส ก็จะสอนแต่กรุงเรื่อง พัฒนาการทางสังคมมารยาท ความสัมพันธ์ เราได้ความรู้สึกที่ดีเด็กจะรู้ว่าเขาจะช่วยเราย่างไร เช่น ช่วยถือของ ถ้ามีโอกาสการแพร่ขยายแนวคิดการอยู่ร่วมกัน ทำให้คนพิการมีพื้นที่ในสังคมมากขึ้น คนพิการไม่ได้ต้องการความช่วยเหลือตลอด และความใจดีของเรามีทั้งบวกและลบ ด้านดีเด็กเข้าหาพร้อมพูดคุย ไม่กลัวที่จะพูดด้วย แต่เราเองต้องมีขอบเขต ถ้าเบรี่ยบเที่ยบแล้ว บ่นแล้ว ดูแล้วเด็กไม่เชื่อ แต่ถ้าเป็นเพื่อนพูดแล้วเด็กฟัง ทำไม่เข้าดี อีกไม่ตั้งใจ เราต้องสังเกตว่าเป็น เพราะอะไร ใช้การถาม การพูดคุย คุยกันอย่างมีเหตุผลคุยกับเขายอมรับ มีข้อตกลงร่วมกัน

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

อย่างจะให้เครือข่ายเข้มแข็ง เดิบโต มีการประสานงานกันระดับประเทศและนานาชาติ ทำงานเกี่ยวกับดุณตรีคนพิการ เป็นประเด็นที่คนพูดถึงไม่ใช่แค่ทำกันเองเล็ก ๆ ที่ผ่านมาในเทศกาลดุณตรีเปลี่ยนชีวิต มีการจับมือร่วมกัน 5-6 ภาค เช่น สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย ชมรมคนพิการรังสรรค์ศิลป์ องค์การคนพิการสากระจាសภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก กลุ่มเพื่อน 2000 มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ มีพื้นจากตรงนี้น่าจะนำสู่การร่วมมือที่ดี

ส่วนกิจกรรมในเครือข่ายมีการจัดเวลาที่ดันตรี ครั้งแรกปี 2549 เทศกาลดนตรีสีสันโลก ที่สวนสันติชัยปราการ ถัดมาเป็นงานเทศกาลศิลปะดันตรีเปลี่ยนชีวิต 2 ครั้ง ซึ่งกิจกรรมค่อนข้างหลากหลาย มีทั้งการเสวนา นิทรรศการ มีการแสดงผลงานศิลปะ มีเวทีแสดงดนตรีทั้งกลางวันกลางคืน มีศิลปินคนพิการต่างชาติเข้ามาร่วมกิจกรรม มีการเชิญศิลปินรับเชิญ ปีที่แล้วมีพิธุธี ทรัพย์วิจิตรมาร่วม คุณรัตน์เกล้า มาร่วมแสดงรับเชิญ เช่น อาจารย์ปราษฐ์ นอกจากรากิจกรรมนี้แล้ว ยังมีโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนด้วยศิลปะดันตรีคนพิการ จัดครุคนพิการมาสอนเด็กในชุมชน เราจะรับทั้งเด็กพิการและไม่พิการ ซึ่งสนับสนุนโดย สสส. ใช้ความรู้ของพี่ ๆ นักดันตรีคนพิการมาจัดกลุ่ม เล็ก ๆ สอนเด็ก ๆ

ในเรื่องประชาสัมพันธ์เป็นจุดอ่อนมากในการทำงานของเรา เราไม่มีสื่อไม่มี Connection เรื่องสื่อ เชิญสื่อแบบลูกๆ ตุ่ง เชิญทางแฟกซ์ สถานีโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ส่งข่าวประชาสัมพันธ์ไปมาก การตอบรับน้อยมาก แต่ก็มีนักข่าวจากช่อง 3 ช่อง 11 ASTV ทีวีไทย รายการทีวีเกี่ยวกับคนพิการ เราไม่มีงบประมาณที่จะให้สื่อ สื่อที่มา จึงเป็นสื่อที่สนใจและเห็นประเด็น ขอบคุณทุกคนที่มาด้วยใจ

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

การทำงานแบบเรา สิ่งที่ได้ตอบแทนมันเป็นสิ่งที่มองไม่เห็น ทำงานแบบนี้ไม่ได้เงิน ไม่ได้ค่าตอบแทน แต่ได้รับความรู้สึกที่ดี ซึ่งเปลี่ยนเป็นพลังงานกลับมาที่เราทำให้เหมือนชาร์ทไฟมีแรงทำงาน ต่อ เวลาทำงานพวกนี้ คนที่เข้ามาทำงานกับเรา หรือคนที่เข้ามาใกล้เรา จะเป็นคนที่ดี มีจิตใจดี เป็นคนที่พร้อมที่จะช่วยพร้อมที่จะให้ เหมือนงานที่สกปรกคนด้วย แวดวงของเรามีจึงแวดล้อมไปด้วยคนแบบนี้ รู้สึกว่า

โชคดีที่เกิดเป็นคนพิการ มีเพื่อนดีๆ คอยช่วยเหลืออย่างเต็มที่ ช่วย เพราะว่าเห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ เหมือนกับการสนับสนุนของเวลาที่เราให้เราไม่ได้คิดอะไร แต่สิ่งที่ได้มากมายกว่าสิ่งที่คาด ตอนแรกไม่ได้คิดอะไรมากเห็นน้องตั้งใจสนับสนุน เขากลับช่วยดูแลเราด้วยกลับกลายเป็นได้สิ่งที่มองไม่เห็นแทนได้คุณค่าทางจิตใจ คนเรารออยู่ได้ด้วยความตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง เวลาทำอะไร ได้รับสิ่งดีๆ มีคนเห็นคุณค่าสิ่งที่เราทำ เป็นการเพิ่มพลังงานมีแรงทำงานต่อ เวลาเจอสิ่งที่ห่อหีบไว้เจอกันเห็นแก่ตัวเห็นแต่ผลประโยชน์ก็ยัง แต่ก็เป็นธรรมชาติของโลก

ถ้าเวลาที่ทำงานกับเด็กกับเยาวชน อย่างให้เรารู้สึกว่าเราเคยเป็นเด็กมาก่อนเรารู้สึกอย่างไร คิดอย่างไร ไม่ลืมความรู้สึกที่เราเป็นเด็ก หากมีปัญหามีสถานการณ์เกิดขึ้น อาจลองเทียบว่าถ้าเราเป็นเด็กจะคิดยังไง บางครั้งเราโตเป็นผู้ใหญ่แล้วเราลืมช่วงเวลานั้น เวลาเจอสถานการณ์ปัญหามักคิดและตัดสินใจในแบบของผู้ใหญ่ ซึ่งจริงๆ เด็กอาจจะมีมุมมองที่แตกต่างจากอธิบายแต่เราไม่เปิดโอกาสหรือเปล่าถ้าทำงานกับเด็กคงต้องรับฟังเด็ก



គុណអ៊ែនទិនី មាលាងនហ៍ (ផែន)

គេវើរខ្សោយ : ផ្ទៀងផែនការស្ថាបនីការសាស្ត្រ សាស្ត្រ សាស្ត្រ សាស្ត្រ សាស្ត្រ សាស្ត្រ

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนพี่เลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

การทำงานของศูนย์อาสาสมัคร จะเป็นการรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลกิจกรรมอาสาสมัครทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยใน 3 พื้นที่ และพัฒนาศักยภาพทั้ง 2 กลุ่มคือกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทำงานอาสาสมัคร และไม่มีประสบการณ์ หนุนเสริมการทำงานหลากหลายมิติและพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยและหนุนแน็กศึกษา สนับสนุนงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของศูนย์ เช่นการสร้างอาสาสมัคร สร้างเครือข่าย

โดยปกติในมหาวิทยาลัยทั่วไปมีศูนย์ส่งเสริมกิจกรรม ซึ่งที่
ธรรมศาสตร์มีนโยบายให้ญี่เพ็ญเพื่อการพัฒนาและมุ่งผลิตบัณฑิตที่สร้างการ
มีส่วนร่วมของพลเมือง ซึ่งศูนย์แห่งนี้เกิดขึ้นหลังเหตุการณ์ภัยพิบัติสึนามิ
ในช่วงนั้นมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำสำคัญในการจัดตั้งศูนย์อย่างเป็นทาง
การเพื่อช่วยเหลือทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ทำให้มีความรู้ทางด้าน^{ความรู้}
อาสาสมัครจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษาทั้งในและระหว่างสถาบัน
รวมถึงบุคคลทั่วไป และมีการเรียนรู้การดำเนินงานลักษณะนี้ผ่านการ
ศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (ญี่ปุ่น) นำมาสรุปแบบการ
จัดตั้งและบริหารศูนย์อาสาสมัครอย่างอิสระ เนื่องจากมหาวิทยาลัย
มีข้อจำกัดด้านบุคลากร งบประมาณและรูปแบบการบริหารภายใต้ระบบ
ราชการ ความเป็นอิสระนี้เองทำให้ศูนย์มีโอกาสในการขอรับการ
สนับสนุนจากองค์กรภายนอกในการขับเคลื่อนงานอาสา โดยมี
มหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค อื่น ๆ

ในการทำงานจะมีการสำรวจให้นักศึกษาทำงาน เริ่มต้นจากโรงเรียนประถมใกล้ๆ มหาวิทยาลัย การทำกิจกรรมของศูนย์จะทำการสำรวจของก่อนพานักศึกษาไปลงพื้นที่ และเปิดโอกาสให้เยาวชน มีการไกด์ข้อมูลพื้นที่ชุมชน ซึ่งในการเลือกพื้นที่ต้องมีบริบทที่ไม่ซับซ้อน ให้

ข้อมูลว่าโรงเรียนเป็นอย่างไร การเริ่มต้นกิจกรรมของเยาวชนต้องเริ่มต้นจากสิ่งที่ใกล้ตัวเป็นสิ่งที่เข้าคุณเคย ก่อนไปทำกิจกรรมต้องพูดคุยทำความเข้าใจก่อน

กลุ่มเยาวชนรุ่นแรกที่ขอทุนดำเนินการ ทางศูนย์ฯได้ดึงมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นแกนอาสาสมัครช่วยศูนย์ฯ เพราะเยาวชนเป็นกลุ่มคนที่มีใจเดีย มีจำนวนมีศักยภาพพอสมควร มีงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยต้องการนักศึกษา ก็จะให้อาสาสมัครไปทำ เด็กบางคนอยากเข้ามาเพื่อสนับสนานมีเพื่อนๆ หลายคนมหาวิทยาลัย เป็นฐานกว้างก่อนในช่วงแรกจากนั้นศูนย์จะชวนมาทำงานเล็กมากขึ้น ช่วยเหลืออาสาสมัครให้หน่วยงานแล้วแต่เงื่อนไขหากจะมีการสนับสนุนค่าเดินทางหรือมีการติดตาม

การซักชวนเด็กทั่วไปมาทำกิจกรรมแบบนี้ เด็กมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมมาก สู้กับกิจกรรมบ้านเทิง อันเป็นวิถีชีวิตของวัยรุ่นยากเด็ก มีอิสรภาพ การดึงเขามาสนใจจึงเป็นเรื่องยาก การจะทำให้คนทำกิจกรรมมีมิติการทำงานเชิงอาสาสมัครก็ยาก บางคนจะมีการตั้งคำถามว่าตนเองต้องการเรียนรู้อะไร นอกจากนี้ยังมีการอบรม ทบทวนการทำางาน ด้วยการถอดบทเรียนง่ายๆ ชวนพุดคุยตั้งคำถามสำคัญ เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงกับตัวเองอย่างไร เขาจะมีความรู้เก็บไว้กับตัวเขาเพื่อถ่ายทอดได้

ปัจจุบันมีการทำโครงการ 19 โครงการ จะมีการปฐมนิเทศ ดูกิจกรรมในพื้นที่ หลังจากนั้นให้เสนองาน ถอดบทเรียนประสบการณ์ทำงาน แซร์ฟใจเดีย บางกลุ่มก็ทำงานร่วมกัน ซึ่งทั้ง 19 โครงการก็จะมีความหลากหลาย เช่นคณะกรรมการใช้กระบวนการทำสารคดีลงชุมชน รอบนอกมหาวิทยาลัย เศรษฐศาสตร์ภาษาอังกฤษทำงานสอนภาษาอังกฤษให้เด็กใกล้ชุมชนสอนเด็กบางลักษณะ ทำง่ายๆ ไม่ลงทุนมากให้เข้าได้พัฒนาเครื่องมือเอง คณะกรรมการปัจจุบันศาสตร์ผังเมืองก็มีโครงการไป

ออกแบบภูมิสถาปัตย์ให้แก้วัด จัดทำเรื่องการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อลดเสียงรบกวน

ถ้ามีงานก่อสร้างนักศึกษาไปนำเสนอสิ่งที่เข้าทำ มีโปสเตอร์ แผ่นพับ ใบปลิวจิกรรม จุลสาร หนังสือ ตอนที่เด็กทำกิจกรรมก็จะไปร่วม หาคนไปช่วย หาวิธีการช่วย บางครั้งจะมีพี่เลี้ยงไปคุยกับเด็ก 3 คนที่ทำงานในพื้นที่เดียวกันแต่คนละประเด็นให้เข้าช่วยกันในพื้นที่เดียวกัน ให้ฐานข้อมูลที่จำเป็นเบื้องต้นแล้วให้เข้าทำงานต่อด้วยกันเอง ประเด็นสำคัญคือให้เข้าใจตนเองมีแรงบันดาลใจในชีวิต กิจกรรมนี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ให้เข้าเข้าใจตัวเองมากขึ้น อย่างให้เกิดการเรียนรู้และนึกพอ

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

การทำงานกับคนรุ่นใหม่ก็จะหากิจกรรมให้เข้าได้เรียนรู้ เห็นตัวอย่างมีบุคลแบบนี้ ยกตัวอย่างให้เข้าดู คนไม่มีอยู่แล้วเอาแนวคิดมาเล่าเช่นเรื่องของอาจารย์ป่วย คิดผ่านตัวหนังสือ ภาพยนตร์ คลิปซึ่งได้จากภาคใต้คนต้นแบบเล่าให้ฟังโดยพานักศึกษาไปพูดคุยในพื้นที่ ค้นหาคนรุ่นใหม่ๆหรือคนที่เด็กชอบ (ไออดอล) ทั้งพามาเจอและพาเด็กออกไปหา เลือกคนที่รู้ว่านักศึกษาชอบ ติดตามว่าเด็กชอบใหม่หลังจากการพูดคุยทำต่อเนื่องกันทั้ง 3 ศูนย์ เน้นการพัฒนาชุมชน เด็กคุณเคยกิจกรรม ชวนอาจารย์มาร่วมด้วย เตรียมการล่วงหน้าเราย้ายตัวเองไป หาเด็กตามศูนย์ในต่างจังหวัด มีกลุ่มประสานงานที่ศูนย์อยสนับสนุนอยู่ต่อเนื่อง

ซึ่งการทำงานทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองด้วยทั้งนิสัย การมองโลก ขัด geleai ให้ดีขึ้น ใน การปฏิสัมพันธ์ เเจoreื่องราวดีวิต ได้ฟังแรงบันดาลใจสามารถคิดต่อไปได้ การทำงานต้องมีด้วยกัน ต้องทำ ความเข้าใจคนอื่นด้วย ปรับกระบวนการกับกลุ่มคน มีความพยายาม เข้าใจกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น การทำงานเครือข่ายก็ได้ความรู้จากภาคี เครือข่าย เห็นเพื่อนเคยทำก็หยิบยืมมาใช้ มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ความรู้ ครอบนัดเรื่องใดไปช่วย ไม่สนัดขอช่วยแทน รู้กันและกันเพื่อ ช่วยหนุนเสริมกัน ส่วนใหญ่เป็นความรู้และบุคคล

การทำงานต้องฟังอย่างไม่มีอคติ เพราะว่าหากมีอคติจะทำให้เรา ปิดการรับรู้ของตนเอง ให้เขาได้ทดลองทำอย่างที่เขาเชื่อไม่พยายาม ควบคุมเกินไป จะทำให้เขาไม่ได้แสดงศักยภาพอย่างที่คิดในกรณีที่เด็ก ไม่เคยทำงานมาก่อน อาจมีปัญหา กับเพื่อนหรือกับงาน จะใช้วิธีการให้ กำลังใจและดูยเป็นระยะ ดอยให้คำปรึกษา ช่วยให้เขาวิเคราะห์ว่าปัญหา เกิดจากอะไร หาอาจารย์ที่ปรึกษาให้ ซึ่งในอนาคตการเรียนการสอนจะ มีเนื้องานอาสาสมัครในวิชาเรียนด้วย จะได้มีสอนแต่วิชาการแต่เมื่อปีบังคับ การจริงเพื่อสังคมด้วย เราไปช่วยพัฒนาหลักสูตรเน้นให้เด็กทำกิจกรรม เข้าใจสังคม โดยทำหน้าที่สอนเองด้วย ผูกกับวิชา ตอนนี้ยังไม่แยกออก มา อย่างเห็นงานอาสาเป็นหนึ่งวิชาในทุกคณะตอนนี้ก้าวหน้าในได้เป็น สวนหนึ่ง สาขาวิชาสังคมศาสตร์วิชาที่ทุกคนต้องเรียน และมีเครื่องมือที่ ชัดเจนอยู่ในระบบการศึกษา มีวิธีการประเมินผลที่มีคุณภาพ อย่างเห็น งานอาสาสมัครเป็นที่สนใจของคนรุ่นใหม่ ทำโดยปกติเป็นส่วนหนึ่ง ของชีวิต

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

การเชื่อมโยงเครือข่ายเราก็จะดูว่ามีใคร ที่สามารถให้คำปรึกษา แก่เด็กในการทำกิจกรรม มีประสบการณ์ทำกิจกรรมและช่วยหนุนเสริม เด็กได้ก็จะประสานงานให้มาช่วยกัน และในการสื่อสารกับเยาวชนจะผ่าน ระบบอีเมล์ เว็บไซต์ เอสเอ็มเอส หรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย หาซ่องทางให้เข้าถึงบางครั้งไปที่คณะ ที่หอพัก นำผลงานโชว์ผ่าน เว็บไซต์ จัดบอร์ดในสถานที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัย และถ้ามีงาน เครือข่ายข้างนอกก็จะไปร่วม

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

คนที่ทำงานน่าจะมีโอกาสสามารถเปลี่ยนกันมากๆ และให้ความ สำคัญของภาคี มีเวทีทำให้มารู้ดูกัน workshop ด้วยกันแลกเปลี่ยน กัน คุยกันเยอะๆ ช่วยซึ่งกันและกัน ชวนคนอื่นมาเห็นการทำงาน และเปลี่ยนกับหน่วยงาน ผู้ปกครอง ปรับทัศนคติให้เขามีวินัย ทำกิจกรรมอย่างเข้มข้นจะช่วยให้เข้าเติบโตมากขึ้นด้วย สิ่งที่เราทำ ไม่ใช่เรื่องง่ายนัก ขอให้มีกำลังใจในการทำงานต่อไป





คุณกรวิภา ก้อนแก้ว
หัวหน้าโครงการโรงพยาบาลมีสุข
เครื่อข่าย : มูลนิธิกระเจงฯ

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนเพื่อสังคมที่ดี เครื่องมืออะไร

จากการประสบการณ์การทำงานด้านเยาวชนมา 3 ปี และผ่านกิจกรรมค่ายทำให้ประทับใจ หลังจากเรียนจบจึงออกมาร่วมทำงานด้านการเงินที่มูลนิธิกระจากเงา ซึ่งที่นี่อยู่กันแบบพื้นทอง พูดคุยวิเคราะห์กันทั้งโครงการและประเด็นทางสังคม ตอนแรกเราเรียนรู้จากเล่า แต่หลังจากนั้นได้มีโอกาสปฏิบัติจริง ซึ่งมูลนิธิทำงานมาตั้งแต่ปี 2534 จากนักกิจกรรมทั้งในรั้วและนอกรั้วมหาวิทยาลัย รวมกลุ่มกันทำกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมทางการเมืองหลังช่วงการทำรัฐประหารของคณารักษากำลังความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสช) โดยในขณะนั้นใช้ชื่อกลุ่มว่า “กลุ่มศิลปวัฒนธรรมกระจากเงา” และได้ขอเข้าอยู่เป็นโครงการภายใต้มูลนิธิโภมลคีมทองในปี 2535 ช่วงนั้นจะเป็นกิจกรรมด้านการละครบีฟ สังคม และ การจัดกิจกรรมค่ายเด็กและเยาวชน โดยดำเนินกิจกรรมไปตามโรงเรียน ชุมชน ทั่วประเทศ ในแต่ละปี จะมีการแสดงระหว่าง 100 - 150 รอบ และ กิจกรรมค่าย 10-30 กิจกรรม แต่ในช่วงประมาณปี 2538 ได้เริ่มต้นแนวคิดในการใช้อิสซีที่เพื่อการพัฒนา เพราะในช่วงนั้นคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลหรือ PC และ Modem ได้เริ่มแพร่หลาย ในหมู่ประชาชน ทำให้ระบบข้อมูลและการสื่อสารเริ่มเปลี่ยนแปลงไปช่วงเวลาดังกล่าวทางกลุ่มฯ ได้ร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนจำนวนหนึ่งได้จัดตั้งคณารักษากำลังเพื่อศึกษาผลกระทบจากเทคโนโลยี IT ในสังคมไทย และนี่คือช่วงเวลาสำคัญที่ทำให้เราได้เริ่มต้นศึกษาและพัฒนางานด้าน ICT โดยเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนไทยรายแรกที่ได้จัดทำเว็บไซต์ขึ้นในชื่อ www.thebangkok.com และได้พยายามส่งเสริมการใช้ ICT ในงาน

พัฒนาสังคม หลังจากนั้นจึงได้ปิดสำนักงานที่กรุงเทพ และเคลื่อนย้ายองค์กรลงในพื้นที่เชียงราย โดยเลือกพื้นที่ ต.แม่ยา อ.เมือง จ.เชียงราย เป็น “ห้องปฏิบัติการทางสังคม” จนก่อให้เกิดโครงการนวัตกรรมทางสังคมจำนวนมาก ภายหลังการทำงานในห้องปฏิบัติการทางสังคมที่จังหวัดเชียงราย เราเข้าใจถึงการเชื่อมโยงระหว่างปัญหาเมืองกับชนบท และความสำคัญของการขับเคลื่อนในเชิงนโยบายที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีพื้นที่การผลักดันอยู่ในส่วนกลาง รวมถึงการขยายความคิดการทำงานของกลุ่มฯ จากพื้นที่เล็กๆ ในตำบลแม่ยา ให้กระจาย เงาการทำงานออกสู่ภายนอกพื้นที่มากขึ้น โดยเฉพาะงานส่งเสริมอาสาสมัคร

ภายหลังพื้นที่จังหวัดผังอันดามันที่ถูกคลื่นน้ำยกซ้ำคลื่นล้ม สมาชิกของ มูลนิธิกระเจง และอาสาสมัครจำนวน 23 คนเดินทางลงพื้นที่เพื่อร่วมช่วยปฏิบัติการในพื้นที่ จ.พังงา โดยเริ่มแรกตั้งใจที่จะลงไปเป็นอาสาสมัครระยะสั้นประมาณ 1 สัปดาห์ แต่เมื่อพบว่าสถานการณ์ในพื้นที่รุนแรงกว่าที่คิดและต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟูเป็นเวลานาน จึงได้จัดตั้งศูนย์อาสาสมัครสีนามิเพื่อทำการฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบในระยะยาว โดยในช่วง 3 ปีแรก ได้มีอาสาสมัครทั้งชาวไทยและต่างชาติเข้าร่วมกว่า 5 พันคน ซึ่งปัจจุบันศูนย์อาสาสมัครสีนามิยังคงดำเนินโครงการ และจัดตั้งเป็นศูนย์อาสาสมัครสีนามิ

เหตุการณ์นำทั่วมโลกคลื่นล้ม ในเขตภาคเหนือตอนบน เมื่อวันที่ 22-23 พฤษภาคม 49 ทำให้มีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และสร้างความเสียหายต่อบ้านเรือน และทรัพย์สินของชาวบ้านอย่างกว้างขวาง เหตุการณ์ภัยพิบัติครั้งนั้น ถือว่าเป็นภัยพิบัติขนาดใหญ่นับจากเหตุการณ์

สีนามิ ทางมูลนิธิกรุงเทพฯ ได้รับรวมอาสาสมัครและเจ้าหน้าที่ สำนักงานกรุงเทพ เชียงราย และพังงา ที่มีประสบการณ์งานอาสาสมัคร และจัดการภัยพิบัติเข้าปฏิบัติการในพื้นที่ ต.แม่ปุล อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ โดยการกิจหลักคือ การชุดโคลนและเคลื่อนย้ายชาวกันดันไม้ที่บ้านชาวบ้านออกมาร่วมถึงการทำกิจกรรมเด็กในบ้านพักชั่วคราวของผู้ประสบภัย และได้ปิดศูนย์อาสาสมัครลับแล เมื่อดำเนินการช่วยเหลือได้ 9 เดือน มีอาสาสมัครกว่า 2 พันคนและได้จัดตั้งเป็น ศูนย์อาสาสมัครลับ

สืบเนื่องจากเหตุการณ์สีนามิที่ภาคใต้ เป็นสาธารณที่ทำให้หลายชีวิตได้รับผลกระทบ ซึ่งรวมไปถึงกลุ่มคนไร้สัญชาติ จากการลงปฏิบัติงานในพื้นที่ประสบภัยของมูลนิธิกรุงเทพฯ ทำให้เราได้พบกับปัญหาที่สำคัญในพื้นที่แบบฝั่งทะเลอันดามัน แม้ว่าจากการปฏิบัติงานพบว่ามีหลายแห่งยังงานทั้งใน และต่างประเทศเข้ามาช่วยเหลือในหลายรูปแบบ แต่ “ปัญหาการไม่ได้รับสัญชาติ” ยังคงเป็นปัญหาระด่วนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ โดย “โครงการให้ความช่วยเหลือด้านสิทธิ และสถานภาพบุคคลของชนกลุ่มน้อยผู้ประสบภัยสีนามิ” จึงเกิดขึ้น เพื่อผลักดันให้เกิดความเข้าใจในเรื่อง “ไร้สัญชาติ” ให้กับสังคม พร้อมการทำงานบนความร่วมมือของภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน รวมถึงภาคประชาชนและภาคท้องถิ่น ให้เข้ามาดูแลเรื่อง “สัญชาติ” อย่างจริงจังและจัดตั้งเป็นศูนย์ระดับ ขึ้น

ซึ่งในการทำศูนย์อาสาสมัครในพื้นที่ต่างๆนั้น เราหวังจะให้เป็นพื้นที่การส่งเสริมอุดมคติของคนหนุ่มสาวให้เป็นคนมีจิตใจอาสาสมัคร ส่งเสริมการพัฒนาในท้องถิ่น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

พัฒนาสังคมให้มากขึ้น ส่งเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน สร้างจิตสำนึกรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางวัฒนธรรม สร้างระบบเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็งโดยเน้นการสร้างคนทำงาน เป็นตัวขับเคลื่อน สร้างนวัตกรรม ค้นหาสิ่งใหม่ ๆ สร้างให้สังคม จะเกิดการเปลี่ยนแปลงที่อยากเห็น เช่น อสม. รพ. การที่ รพ. เปิดโอกาสให้อสม. ไปทำกิจกรรม เชื่อมโยงให้คนในชุมชน สัมพันธ์กันในโรงพยาบาล สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ในการทำงาน จะเน้นในประเด็นที่ไม่มีคนทำหรือทำไม่สำเร็จแล้วเรอจากทำ ก็ทดลอง

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

การทำงานกับอาสาสมัครต้องเชื่อมระบบให้ทุกอย่าง เตรียมความพร้อมกัยใจ ปรับความรู้สึกเด็ก ต้องเตรียมอย่างไร พาลังพื้นที่ เราเป็นเพื่อนเลี้ยง พาไปดูบริบท ทำให้เห็น คุยกับผู้ป่วยให้น้องสังเกต เน้นกิจกรรมง่าย ๆ ไม่ควรทำกิจกรรมอะไรที่นานๆ และไม่มีขั้นตอนเด็กจะไม่สนใจ ลดขั้นตอน และน้องจะทำ เரาคอยสังเกตการณ์อยู่ใกล้ ๆ ไม่ทิ้ง รอให้คำแนะนำเวลาเมื่อปัญหา ถ้าไม่ชัดเจนให้ถามเพื่อเลี้ยง หลังจากนั้นจะทำ workshop เตรียมความพร้อม พาลังพื้นที่ ซักซ้อม สังเกต ทดลอง บางคนทำได้ บางคนทำไม่ได้ ก็สังเกต ครั้งแรกถ้าน้องติดขัดจะไม่อยากไป เมื่อทำเสร็จตอนบทเรียน ทุกครั้งที่ทำกิจกรรมเสร็จ คุยกับน้อง หรือบางครั้งก็ถ้าเป็นการส่วนตัวว่ารู้สึกอย่างไร เรียนรู้อะไร

นำบัดทุกชี๊ เวลาเจอผู้ป่วย ของตัวพี่เลี้ยงก็มือธิบายให้น้องเข้าใจ กีต-แก่-เจ็บ-ตาย ครั้งต่อไปเข้าใจมากขึ้น ธรรมชาติของเด็กต้องทำเป็น

ครั้งแรกในการทำกิจกรรมจะมีความสำคัญ ไม่คาดหวังแต่ให้เด็ก ชอบ สร้างแรงบันดาลใจ ไม่ผูกมัดอย่างกำหนด ถ้าไปผูกมัดจะไม่ได้ ใจเด็กจะไม่ได้แغانนำและเครื่องข่าย แรกๆ มีข้อตกลงร่วม เราพี่เลี้ยงค่อย ช่วยเสริม เชื่อมโยงกับข้างนอก สร้างแรงบันดาลใจ จิตอาสาคืออะไร อธิบาย ไม่จำกัดที่โรงพยาบาล แต่เป็นงานอาสางานไหนก็ได้ อบรม แغانนำก่อน ต้องผ่านการอบรมที่มีคุณภาพ พี่เลี้ยงก็จะเดินไปพร้อมกับ น้อง ซึ่งวิธีการในการทำงานจะไม่ได้สอนเฉพาะเรื่องงานแต่จะสอนแทรก เรื่องทักษะการใช้ชีวิตด้วย การสอนที่ดีที่สุดคือการทำให้ดู และเปิดโอกาส ในการเรียนรู้ให้เข้าด้วย ต้องเข้าใจธรรมชาติของเด็ก

การทำงานก็ต้องให้เข้ายอมรับเราด้วย มีจิตวิทยาเด็ก เพราะ ความชอบของเด็กไม่เหมือนกัน การให้เด็กได้มีโอกาสสัมผัสเอง พาไปเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบจะทำให้เด็กเห็นรูปธรรมชัดเจนขึ้น หลังจากนั้นเมื่อเห็นว่าเข้าสามารถทำงานได้ จัดการชีวิตได้เราก็ถอนตัว เพื่อให้เข้าได้เติบโตด้วยตัวเอง

ทิศทางการทำงานเครื่อข่ายร่วมด้านจิตอาสา

การนำเสนอ กิจกรรมที่ผ่านมาจะเน้นการประชาสัมพันธ์ ผ่านอินเตอร์เนต และประสานงานกับเครือข่าย ใช้แผ่นประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผ่านบทความ ทำบอร์ดในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมที่ทำนั้น จะประสานงานกับทั้งในโรงเรียน โรงพยาบาล ผู้ปกครอง หรือเพื่อนๆ ที่รู้จักกัน

ฝากรหัสคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

หากจะทำกิจกรรมกับเด็กตั้งแต่กว่า 15 ปีอาจจะเริ่มจากงานอาสาเล็กๆ ใกล้ตัวเริ่มจากจุดเล็กๆ ขยายไปสู่การมองภาพใหญ่ ภาพกว้างให้เกิดกระบวนการคิดเอง มองเห็นผลจะทำให้เข้าเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคตมาก็จะได้เห็นสังคมมีส่วนร่วม มีสติและใช้ปัญญาในการป้องกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีความสุข



คุณవราภรณ์ หลวงศ์ณี
เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ชาวดิน อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

ศูนย์เรียนรู้ช้าวติดน เริ่มจากการทำงานวิจัยกับชาวบ้าน พัฒนาผู้นำ แกนนำชาวบ้าน ร่วมเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และพบประเด็นเยาวชน ออกจากชุมชน ไม่สนใจเรื่องราวชุมชนตนเอง วันเสาร์อาทิตย์ก็เล่นเกมส์ วัยทำงานก็ออกนอกชุมชน จะทำอย่างไรให้องค์ความรู้ที่จะต่อยอดจากฐานชีวิตดังเดิมให้คงอยู่ และ สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น จึงเกิดความคิดว่าจะทำยังไงให้เด็กอยู่ในชุมชน จึงเกิดแนวคิด ให้เด็กเห็นคุณค่าตนเอง เห็นคุณค่าท้องถิ่น

กระบวนการที่นำมาใช้เป็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงข้างใน ทำให้เด็กคิดวิเคราะห์อะไรให้ลึกซึ้ง เพื่อที่จะเข้าใจคุณค่าของตน และการทำงานกับเด็กและเยาวชนไม่ใช่การทำงานแล้วหยุดไป จึงคิดสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อที่จะให้เกิดความยั่งยืนในการที่จะบ่มเพาะเยาวชน พัฒนาฝีกฟันทักษะด้านต่างๆ เช่น การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การเรียนรู้ชีวิต โดยองค์รวม จึงเกิดศูนย์เรียนรู้ช้าวติดน โดยได้รับการสนับสนุนที่ดีจากคุณสำเนียง เจ้าของที่ดิน ซึ่งกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ช่วยฝึกเด็กให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกล้าแสดงออก (การออกไปขายสินค้าเกษตร)

เริ่มตั้งศูนย์เมื่อปี 2550 ใช้การทำบ้านดิน เป็นเครื่องมือดึงเด็กเข้ามา จะพบว่าเด็กรู้สึกผูกพัน บ้านดินเป็นบ้านที่เด็กได้สร้างขึ้นมากับมือ เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมที่ทำให้เด็กเกิดความหวังแห่งนอกรอบบ้านดินแล้ว ก็มีการทำกระบวนการการทำงานแบบมีส่วนร่วม ในเรื่องของการรู้จักตนเอง การภาวนา และลองเข้ากับเรื่องที่เกี่ยวข้อง

กับเยาวชน โดยผ่านกิจกรรมการฝึกอบรม ซึ่งทำตลอดเวลา เช่น ความรัก งานเขียน พลักปั้น ทางศูนย์เรียนรู้ชาวเด็ก มีการจัด ภาระ ฝึกอบรม ให้กับผู้สนใจต่าง ๆ ก็ดึงเอาเยาวชนในกลุ่มเข้ามา ช่วยด้วย

นอกจากนี้แล้วยังมีการพาไปศึกษาดูงานพื้นที่ศึกษาอื่น ๆ เพื่อ ให้เกิดประสบการณ์ในการทำงานที่กว้างขวางขึ้น เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน ต่อจากนั้นปี 2551 ทำประเด็นเรื่องของเกษตร โดยให้เด็กปลูกผัก เลี้ยงปลา ทำhed และขยายไปทำที่ครอบครัวของเยาวชน แต่ก็ยังติด ที่ครอบครัวพ่อแม่ ไปทำงานนอกชุมชน กรณีศึกษาของศักดา ครอบครัวไม่ได้ออกไปทำงานนอกบ้าน บ้านศักดาจึงทำเกษตรในบ้าน ตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร เมื่อสินค้าเกษตรมีจำนวนมาก นำไปสู่การฝึกเด็กให้ขายของตนเอง เห็นว่าเด็กเกิดความภาคภูมิใจ จึงเป็นที่มาของการเกิดตลาดนัดชุมชนในหมู่บ้าน

เมื่อเกิดตลาดชุมชน ก็จะเห็นรายได้เจ้มเป็นที่มาของการเกิดกลุ่ม สังคมออมทรัพย์เยาวชนขึ้นในหมู่บ้าน ซึ่งเกิดขึ้นจากศักยภาพของ เด็กเอง การทำงานกับชาวบ้านนั้นต้องใช้เวลา การทำงานที่เป็น ประสบการณ์เดิมนั้นเห็นว่าความยั่งยืนในการทำงานกับ ชาวบ้าน ชุมชน ต้องค่อยๆ เป็นค่อยไป ไม่สามารถกำหนดเวลาในความสำเร็จ เหตุฉุน กับการทำงานโครงการฯ ต่าง ๆ

ใช้ความรู้วิธีการได (how to) ไดกับเยาวชน (การหล่อหลอม เยาวชนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

การสร้างสมความเป็นวิทยากรกระบวนการ ซึ่งเป็นทักษะในการ หาความรู้ การสร้างความรู้ การสะสูความรู้ เสริมสร้างความมั่นใจ เยาวชนในชุมชนต่างจังหวัดยังเห็นภาพที่ต้องการวิธีการในการเสริมแรง

เพื่อให้มั่นใจในการค้นหาสิ่งที่ตัวเองชอบ ในการพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาชุมชน และในระหว่างกระบวนการนั้น ให้เด็กลงมือปฏิบัติตลอดเวลา ลงมือทำจริง เพื่อให้ทราบ ยืนยันว่าเป็นสิ่งที่ตนเองชอบและค้นหาอยู่จริง ๆ เช่น ศักดาที่ชอบเกษตร ส่วนโอลีชอบการค้าขาย ทำให้เกิดกระบวนการลอง การเรียนรู้และเติบโตอย่างมั่นคงลงลึก ไม่จบฉาย

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

การทำกิจกรรมจิตอาสา ทำอะไรเพื่อคนอื่น เยาวชนจัดค่ายให้เด็กคนอื่นในชุมชน กิจกรรมเข้าพรรษานำเยาวชนในชุมชนภูวนารถ อ่านนิทานให้รุ่นน้องฟัง และให้เยาวชนในศูนย์เรียนรู้เข้าไปสอนเด็กในโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การจัดค่ายกิจกรรมให้มีพ่อแม่บุญธรรมในชุมชนเป็นการเสริมความสัมพันธ์ให้กับชาวบ้านดูแล เอ็นดูเด็ก เด็กและชุมชนได้เรียนรู้ความสัมพันธ์พื้นฐานของความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นการเชื่อมต่อการทำงานกับเครือข่ายองค์กรอื่น ๆ ในชุมชนกัน ไม่ใช่เพียงแค่การเชื่อมต่อเครือข่ายองค์กรเท่านั้น ยังถือเป็นการเชื่อมต่อความสัมพันธ์ ระหว่างคนกับคน การสร้างการดูแล ความสัมพันธ์ โดยกิจกรรมทำให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิต

ฝากข้อคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

จากประสบการณ์ทำงานพัฒนา การทำงานชุมชน ทำให้เกิดความมอง การทำดี การทำงานเพื่อสังคมอีกด้านหนึ่ง คือคนที่ทำงานเพื่อสังคม ต้องเข้าใจ สภาพของสังคม เข้าใจบริบท เข้าใจความเป็นมาความเป็นอยู่

ของสังคม การเข้าไปทำงานสร้างสรรค์สังคมต้องทำงานภายใต้บริบท
สังคม ชุมชน และไปเติมเต็ม ที่ไม่นำเอาภัยนอกเข้าสู่ชุมชน
มากเกินไป ซึ่งจะเห็นว่าองค์กรต่าง ๆ ของเอกชน นำเอาความคิด
ของตนเองนำเอาสิ่งภัยนอกเข้าไปในชุมชน ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียม
แต่จะต้องทำให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ มีคุณค่า และมีศักยภาพอยู่

ที่ศูนย์เรียนรู้บ้านดินนั้น เป็นกระบวนการทั้งรับและให้ในคุณค่า
กับเยาวชน ไม่ทำให้เด็กรู้สึกด้อยค่า ไม่ให้เกิดความรู้สึกว่าคนเมืองที่
เข้ามาอบรมในบ้านดินเป็นคนเมืองมีคุณค่ามากกว่า ก็ไม่ได้ดูแลอะไร
มากมาย ไม่ทำให้ชุมชนปฏิบัติแบบกดดันด้วยตัวเองและไม่กดคนอื่น



นายพีช งามจิตรา
เครื่อข่าย : กลุ่มตະชาบປ່າ

การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนการพัฒนาเยาวชนเพื่อเลี้ยงใช้เครื่องมืออะไร

ความผันร่วมของกลุ่มตระหง่านป่า คือ เรากำลังย้อนกลับไปในอดีต คือการทำสวน ทำนา กัน มันกำลังอยู่ในกระแสเรื่องความพอเพียง วันหนึ่งเราอาจจะมีทุนเพื่อจะทำอะไรที่เราอยากทำ เพื่อลดการพึ่งแหล่งทุน

การทำงานโดยผ่านเครื่องมือประเภทค่ายฝึกหักษะผู้นำ ค่ายละคร เพื่อให้เด็กรู้จักตัวเองว่ามีความถนัด ความชอบ ความสนใจ ด้านใด และให้ความรู้เกี่ยวกับประเดิมนั้น ๆ หลังจากนั้นเอาข้อมูลไปสื่อสารต่อกันเพื่อนในรูปแบบของละคร หรือการสนทนหาพูดคุย

กลุ่มเป้าหมายคือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียน และเด็กในชุมชน 1-2 กลุ่ม อายุ 15 – 18 ปี เด็กมัธยมปลาย ปัจจุบันมีกลุ่มที่ทำงานด้วยกัน 7 กลุ่ม พื้นที่เป้าหมายมี 5 จังหวัด คือ จ.นครราชสีมา จ.สุรินทร์ จ.บุรีรัมย์ จ.ชัยภูมิ และ จ.อุดรธานี ประเดิมทำงาน ซึ่งประเดิมย่อย ๆ ประกอบไปด้วย

1. ประเดิมเรื่องยาเสพติด
2. ประเดิมเรื่องเออเดส์
3. ประเดิมเรื่องเพศศึกษา
4. ประเดิมเรื่องการป้องกันการทารุณผู้หญิงและเด็ก
5. ประเดิมเรื่องยุติความรุนแรง

ใช้ความรู้วิธีการได้ (how to) ได้กับเยาวชน (การหล่อหลอมเยาวชนในการดำเนินกิจกรรมขององค์กร)

กระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น จะทำให้ผู้เรียนประจำปีเนื่องจาก เป็นผู้ลงมือปฏิบัติว่าการเล่นของตัวเองส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง

ในทางบวก และไม่ใช้แค่ตัวเองเท่านั้นที่ได้ประโยชน์ คนอื่นก็ได้ด้วย การดำเนินกิจกรรมผ่านการเล่นสนุก และผ่านกระบวนการเรียนรู้ จนประจักษ์ว่าการเล่นของตัวเองมันส่งผลให้ตัวเองได้รู้และส่งผลต่อไปยังคนอื่น ๆ ด้วย หลังจากนี้ก็ต้องผ่านการฝึกฝนปฏิบัติซ้ำ ๆ มากพอ

วิธีการทำงานใช้โทรศัพท์ไปที่ไหนก็ทำกิจกรรมจะคุยกับ คาดหวังอะไร หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมก็จะมีการ Reflection กันเป็นกลุ่ม ว่ากิจกรรมที่ทำไปนั้นได้อะไร

1. ค่ายผู้นำ ฝึกทักษะในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. ค่ายให้ความรู้ ข้อมูล
3. การลงมือปฏิบัติโดยจะเป็นวิทยาการทำหน้าที่สื่อสาร กับเพื่อน ๆ โดยตรง
4. การถอดบทเรียนหลังจากการทำงาน เพื่อเป็นฐานในการนำไปปรับใช้ในอนาคต ถ้าไม่ดีจะตัดติ่ง หรือจะนำไปปรับปรุงแล้ว เอาลองไปทำใหม่ ถ้ายังมีความเชื่อว่ายังอยากใช้วิธีการแบบนี้อยู่ต้อง ปรับให้เข้ากับบริบท และสถานการณ์ที่เจอ

ทิศทางการทำงานเครือข่ายร่วมด้านจิตอาสา

เริ่มจากกลุ่มทำงานและมีจำนวนมากจนเหลือ กีชวนเพื่อน ๆ กลุ่ม อื่น ๆ มาทำกิจกรรมด้วยกัน เพื่อวันข้างหน้ากลุ่ม ๆ กลุ่มนั้น จะมีการ พัฒนาและเติบโตขึ้นมา และพยายามขยายเครือข่ายการทำงานไปที่ ภาคตะวันออก เช่น ครุ อบต. อบจ. มากขึ้น แต่ก็พบกับปัญหาและอุปสรรค ในการทำงานมากมาย

เราเชื่อว่าเด็กและเยาวชนทุกคนมีศักยภาพ ที่จะพัฒนาได้ แต่ขึ้นอยู่กับจังหวะเวลาและการเปิดโอกาส รวมถึงการที่เด็กและเยาวชนจะเปิดโอกาสให้กับตัวเอง ซึ่งเราเองก็ทำหน้าที่เป็นเพียงผู้นำเสนอทางเลือก เท่านั้น เป็นอย่างดีเราเชื่อกันว่าการที่ “กลุ่มตระหง่าน” ดำเนินกิจกรรมมาตลอดระยะเวลา 10 ปี เข้าสู่ปีที่ 11 นั้น เป็น เพราะเราได้ผ่านกิจกรรมที่ถูกออกแบบไว้ 3 ขั้นตอน คือ 1.ค่ายพัฒนาทักษะผู้นำ 2.ค่ายพัฒนาความรู้ ซึ่งขึ้นอยู่กับประเด็นที่จะใช้ทำงาน 3.ค่ายพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากร รวมถึงค่ายพัฒนาทักษะละคร และเราก็ได้นำเครื่องมือและกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้นำขึ้นมาทำงานเพื่อผู้อื่น อย่างไรก็ตามค่าย 3 ค่าย เป็นเพียงสิ่งเริ่มต้นการคิด ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น เด็กและเยาวชนเองก็จะต้องเรียนรู้อยู่อย่างต่อเนื่อง

เรามีน้องๆ ที่ร่วมทำกิจกรรมกับเราอยู่ประมาณ 7 กลุ่ม ในภาคอีสาน ส่วนมากเป็นน้องๆ ในระบบโรงเรียนชั้นมัธยม อย่างไรก็ตาม น้องๆ เองก็มีพื้นที่การทำงานทั้งในโรงเรียนและบางกลุ่มมีพื้นที่ทำงานในชุมชนด้วย

เรออยากทำงานกับเครือข่ายด้านการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง พัฒนาคนที่ตัวตนจริงๆ ไม่ใช้แค่การสร้างอารมณ์หรือบรรยายกาศ ที่เชือเชิญให้เด็กและเยาวชนคล้อยตาม และเมื่ออารมณ์หรือการรับรู้ถึงบรรยายกาศเหล่านั้นหายไปเด็กและเยาวชนก็จะหายไปด้วย เพราะมันไม่ใช่สิ่งที่ยั่งยืน สิ่งยั่งยืนอยู่ที่จิตใจ

ฝากรหัสคิดการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม

อย่างให้เชื่อในศักยภาพ และคุณค่าของตัวเอง อย่าติดกรอบที่สังคมวางไว้ว่าคุณค่าคือการเรียนเก่ง เรียนมหาวิทยาลัยของรัฐ การทำงานมีเงินเดือนสูง หรือเป็นหัวหน้างาน

พบว่าบางคนไม่มีบทบาทอะไรในห้องเรียนแต่พอมามาทำงานข้างนอกเข้ามี Action มากมาย มันแสดงให้เห็นถึงคุณค่าที่มีอยู่ในตัวเอง แต่ต้องถูกทิ้งไว้เสมอ เราอาจจะเป็นแค่เด็กธรรมดาก็ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อคนอื่น หรือเราอาจจะเป็นชานาแต่ก็มีความสุขกับการเป็นชานา ส่วนหนึ่งตัวเองก็เกิดความสุขและมันมากพอกันล้นเพื่อแผ่ไปถึงคนอื่นในสังคม โดยเริ่มง่าย ๆ จากตัวเราเอง

สุดท้ายฝากรหัสคิดว่า “เชื่อมั่นในคุณค่าของตัวเอง อย่าติดยึดกับกรอบเดิม ๆ ที่สังคมกำหนดไว้แต่ขอให้รู้จักตัวเอง มีความสุขในทุกเรื่องดีที่ตัวเองได้ลงมือทำไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ เรียนรู้การมือสร้อยย่างรับผิดชอบ เพราะมันจะไม่ทำให้อนาคตเป็นเหมือนทุกวันนี้”

